

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. 1993. *Pengelolaan Pengajaran*. Ujung Pandang: PT. Bintang Selatan.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asy'ari, Muslichach. 2006. *Penerapan Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dwi Gusfarenie. 2013. Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM), *Edu-Bio*. (4). 27.
- Fauziah, Rini, dkk. (2021). Pengaruh Model Sains Teknologi Masyarakat terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. 5 (5). 3203-3215. *Jurnal Basicedu*. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Gulo, W. 2002. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Indarti, dkk. (2012). Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret*.
- Istirani, dkk. 2015. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kemendikbud. 2013. *Kurikulum 2013*.
- Lajdiadi, Hafni. 2007. *Pengajaran Kurikulum Menuju Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Majid, Abdul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. 2014. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Manalu, Effendi. 2016. *Strategi Belajar Mengajar Dari Didaktik Metodik Modern Dengan Menumbuhkembangkan Kognitif Tingkat Tinggi Sikap dan Keterampilan Kreatif*. Medan: Universitas Negeri Medan.

N. Nurcahyati. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Sains teknologi Masyarakat (STM) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Sains Peserta didik SMP. *Jurnal Ilmiah Progressif*. (10). 32

Nuryanto, and Achmad Binadja. (2010). Efektivitas Pembelajaran Kimia Dengan Pendekatan STM Ditinjau Dari Minat dan Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 4 (1). 552-556.

Poedjiadi, Anna. 2010. *Sains Teknologi Masyarakat: Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosadakarya.

Sabri, Ahmad. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Ciputat: Quantum Teaching.

Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Rineka Cipta.

Sanjaya, Wina. 2007. *Metode Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Sanjaya, Wina. 2008. *Metode Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Septiadi, Maru, dkk. (2018). Pengaruh Model Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Untan Pontianak*.

Simbolon, Naeklan. (2013). Faktor-faktor yang Memperngaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*. 1 (2). 14-19. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v1i2.1323>.

Siregar, Eveline dan Hartanti Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suyanto, dan Asep Jihad. 2013. *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Esensi (Erlangga).

Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Winandika, Gigih. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Keterampilan Proses Sains Bervisi STM (Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat) di SD Tinggarjaya. *Jurnal PENCAR (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*. 4 (1). 33-46.

Zulfiani, Tonih Feronika, dan Kinkin Suartini. (2009). Strategi Pembelajaran Sains. *Lembaga Penelitian UIN Jakarta*. 1. 125

