

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti pada siswa kelas V SD Negeri 016549 Sijabut Penggalangan, maka dapat diperoleh kesimpulan, sebagai berikut:

1. Sesuai dengan hasil analisis data terhadap hasil belajar tematik yang didapatkan pada kegiatan *pre-test* dan *post-test* siswa terjadi peningkatan nilai rata-rata setelah diberikan perlakuan model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM). Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil perolehan nilai rata-rata siswa pada saat *post-test* yang mencapai 78,82, berbeda jika dibandingkan dengan nilai *pre-test* yang diperoleh siswa yakni hanya sebesar 56. Selain itu, presentase ketuntasan siswa juga mengalami peningkatan yang sangat signifikan antara *pre-test* atau sebelum diberlakukan model pembelajaran dengan *post-test* atau setelah diberlakukan model pembelajaran di kelas yakni dari 33,3% peningkatan yang berarti menjadi 85%, sedangkan nilai tidak tuntas mengalami penurunan drastis dari 66,7% menjadi hanya 15%.
2. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan *uji paired sampel t test* yang telah diujikan dengan menggunakan dua sampel yakni *pre-test* dan *post-test*, menunjukkan perbedaan nyata yakni Sig. 0,000 yang berarti < 0.05 ,

artinya terjadi peningkatan yang berarti antara hasil *pre-test* dan *post-test*. Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa Model Sains Teknologi Masyarakat terbukti berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar tematik siswa dalam perhitungan statistik menggunakan *paired sampel t test* yang menunjukkan nilai Sig. $0,000 < 0,05$. Sehingga dengan demikian maka hipotesis awal penelitian dapat diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dalam penerapan model Sains Teknologi Masyarakat dalam peningkatan hasil belajar tematik siswa kelas V khususnya pada tema 1 tentang Organ Gerak Hewan dan Manusia subtema 1 pembelajaran 1 mengenai Organ Gerak Hewan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Penelitian ini memberikan pengalaman baru dalam pembelajaran sehingga siswa dapat meningkatkan performa belajar di dalam kelas. Perbedaan pembelajaran dengan menerapkan model Sains Teknologi Masyarakat sangat dirasakan oleh siswa karena mereka diberikan kesempatan untuk lebih aktif dalam membangun pengetahuan yang baru secara mandiri.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya mempraktikkan model pembelajaran yang mengaitkan pembelajaran dengan lingkungan sehari-hari agar pembelajaran lebih mudah dimengerti oleh siswa dan melakukan variasi dalam penggunaan model pembelajaran di kelas. Untuk itu, guru dapat menggunakan model Sains Teknologi Masyarakat untuk inovasi pembelajaran yang dapat membantu

siswa untuk lebih memahami dengan baik mengenai pembelajaran yang sedang dibahas dan nantinya akan memberikan hasil belajar yang baik.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan informasi dalam pengembangan pembelajaran di sekolah agar menjadi lebih baik lagi.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk melakukan penelitian serupa atau dapat digunakan untuk diterapkan pada pembelajaran dalam penelitian.

