

ABSTRAK

NURUL KHAFIZAH. Pengaruh Penerapan Strategi *Crossword Puzzle* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas V SD Negeri 060927 Medan T. 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh dari penerapan strategi *crossword puzzle* terhadap motivasi belajar siswa pada tema 1 subtema 1 pembelajaran 3 kelas V SDN 060927 Medan. Populasi pada penelitian ini yaitu sebanyak 54 siswa yang terdiri dari siswa kelas V. Sampel pada penelitian yang digunakan yaitu *simple random sampling* yang merupakan teknik pengambilan sampel secara acak tanpa memperhatikan setara yang ada pada populasi. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket dan diperkuat dengan menggunakan soal tes yang diberikan, dan penelitian dilakukan dengan menggunakan *quasi eksperimen design*. Hasil yang didapatkan pada penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan dari strategi *crossword puzzle* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa SD 060927 Medan. Rata-rata yang didapatkan pada hasil posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwasannya nilai posttest pada kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan nilai posttest pada kelas kontrol yaitu $88,33 > 73,56$. Sedangkan pada hipotesis penelitian nilai t_{hitung} yang dihasilkan lebih besar daripada t_{tabel} yaitu $14,84 > 2,00$. Sehingga H_a diterima, berarti terdapat pengaruh dari penerapan strategi *crossword puzzle* terhadap motivasi belajar siswa SD 060927 Medan.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, *Crossword Puzzle*, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

NURUL KHAFIZAH. The effect of the implementing the crossword puzzle strategy on student learning motivation theme 1 subtheme 1 learning 3 class V State Elementary School 060927 Medan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty Of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

This research was carried out to determine the effect of implementing the crossword puzzle strategy on students' learning motivation in theme 1 subtheme 1 learning 3 class V SDN 060927 Medan. The population in this study was 54 students consisting of class V students. The sample used in the study was simpler random sampling, which is a random sampling technique without paying attention to the similarities in the population. Data was collected using a questionnaire and strengthened using the test questions provided, and the research was carried out using a quasi-experimental design. The results obtained in this study show that the application of the crossword puzzle strategy has a significant influence on the learning motivation of students at SD 060927 Medan. The average obtained from the posttest results for the experimental class and control class shows that the posttest score in the experimental class is greater than the posttest score in the control class, namely $88.33 > 73.56$. Meanwhile, in the research hypothesis, the resulting calculated t value is greater than the t table, namely $14.84 > 2.00$. So H_a is accepted, which means there is an influence from implementing the crossword puzzle strategy on the learning motivation of students at SD 060927 Medan.

Keywords: Learning Strategy, Crossword Puzzle, Learning Motivation.