

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Haris dan Jihad Asep. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Antari, G. dkk. (2016). “Penerapan Teknik Inside Outside Circle Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep IPA Kelas IV”. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 4(1), <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7473>.
- Ariasih, G. A. N., Suarjana, I. M., & Bayu, G. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle Berorientasi Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 1(1), 28. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v1i1.20765>
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru* (A. Kamsyach (ed.); Pertama). PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Astiti, D. kadek sri, & I, W. widiana. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Jigsaw Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1, 30–41.
- Azmi, N. (2015). Model Pembelajaran Inside Outside Circle (Ioc)) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1), 1–19. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v2i1.180>
- Dewi, C. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Dalam Bermain Drama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside-Outside Circle. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(2), 567. <https://doi.org/10.22219/jinop.v3i2.4575>
- Hastuti, I. D., Surahmat, & Surtato. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar* (N. Antika (ed.)). LPP Mandala.
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Dr. Rahmat Hidayat, MA Dr. Abdillah, S.Ag, M.Pd* (C. Wijaya & Amiruddin (eds.)). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Isrok’atun & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (B. S. Fatmawati (ed.)). LPP Mandala.
- Kurniawan, W., Nurhayati, & Sulianti, A. (2021). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (W. Kurniawan (ed.); Pertama). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.

- Lie, A. (2008). Model pembelajaran IOC dalam konteks pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 65-75.
- Mahmudi. (2022). *Ilmu Pendidikan Mungupas Komponen Pendidikan*. CV. Budi Utama.
- Mailani, Elvi. (2015). *Penerapan Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan*. Elementary School Journal PGSD FIP Unimed. Hal : 8-11
- Meilani, R. I., & Ricardo. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students ' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92.
- Mendrofa, R., Tarigan, D., Gultom, I., Mailani, E., & Purnomo, try wahyu. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) terhadap hasil belajar matematika siswa Kelas V SDN 101765 Bandar Setia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(9), 5235-5248.
- Mulyaningsih, S. T. (2018). Peningkatan Prestasi Belajar Pkn Siswa Kelas Iv Sdn Taman 03 Kota Madiun Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle (IOC). *Jurnal Edukasi Gemilang*, 3(3), 31-36.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen pendidikan karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Niak, Y., Mataheru, W., & Ngilawayan, D. A. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Dan Model Pembelajaran Konvensional. *Journal Of Honai Math*, 1(2), 67-80.
- Ningtiyanti, S. . (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Cerita Diri melalui Metode IOC (Inside Outside Circle). *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(1), 24-30. <http://i-rpp.com/index.php/jpp/article/view/357/357>
- Prayitno, D. F., Dewi, C., & Mursidik, E. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) Dan Media Flashcard Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September), 727-735.
- Puspitasari, N. N., & Murda, I. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran IOC Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPS. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 6, 128-136.
- Qusyairi, L. A. H., & Sakila, J. (2018). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Inside-Outside Circle (Ioc) Terhadap Prestasi Belajar dengan Memperhatikan Minat. *Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 6, 34-49.

- Rehalat, A. (2014). Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(3).
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Salam, R. (n.d.). Model Pembelajaran Inkuiri Sosial Dalam Pembelajaran IPS. *Harmony*, 2(1), 7–12.
- Saputri, R., Darmiany, & Nisa, K. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) Terhadap Hasil Belajar Pada Muatan Materi IPS Siswa Kelas IV SDN Kidang Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4).
- Sariawan, A. (2017). Pengertian dan proses belajar. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 1-10.
- Setyaningsih, N., Darmiant, D., & Astuti, R. (2010). Model-model pembelajaran inovatif. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Sidabalok, D. H., Tarigan, D., Siregar, A., & Simanungkalit, E. (2023). Pengaruh Model Kooperatif Learning Tipe Talking Stick untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 15230–15241.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kombinasi*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sulistiasih. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar (Pertama)*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Sumarni. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri Buluh Rampai Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 3, 184–194.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Prenandamedia Group.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Grup
- Syah, M. 2017. *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali Persada
- S. Eveline. 2014. *Belajar dan Hasil Belajar*. Jurnal Mitra Pendidikan

Tarigan, Daitin. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas V SDN 101774 Sampali*. E.S.J. Vol.1, No.2. Hal : 94-102

Widayati, ninik sri, & Muaddab, H. (2012). *29 Model-Model Pembelajaran Inovatif*. CV. Garuda Mas Sejahtera.



THE
Character Building
UNIVERSITY