

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil dari penelitian kesimpulan yang dapat dibuat berdasarkan data yang dikumpulkan dan analisis yang dilakukan adalah:

1. Dari proses penelitian yang dihasilkan terlihat bahwa nilai pretest rata-rata untuk kelas eksperimen adalah 35,75 dan nilai posttest rata-rata ialah 80,25. Untuk kelas kontrol, terlihat nilai pretest rata-rata adalah 31,84, dan nilai posttest rata-rata adalah 48,16. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe IOC (*Inside Outside Circle*) meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan, menurut data yang dikumpulkan.
2. Hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 060943 Medan telah meningkat secara signifikan setelah penerapan model kooperatif tipe IOC (*Inside Outside Circle*). Ini terbukti dengan perbandingan hasil posttest antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan menggunakan Independent Sample t-test dalam SPSS, hipotesis penelitian diuji. Hasilnya menunjukkan bahwa nilai sig. (dua sisi)  $< 0,001$ , yang berarti 0,000, Karena  $0,000 < 0,05$ , dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara hasil belajar kedua kelas. Akibatnya,  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Oleh karena itu, hasil belajar matematika siswa di kelas V SD Negeri 060943 Medan dipengaruhi oleh model pembelajaran kooperatif tipe IOC (*Inside Outside Circle*).

## 5.2. Saran

Peneliti mengusulkan hal-hal berikut berdasarkan temuan penelitian:

1. Penelitian ini diharapkan dapat membantu guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe IOC (*Inside Outside Circle*) dalam pembelajaran matematika dan mata pelajaran lainnya. Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan inovasi dan alternative bagi guru untuk membuat pembelajaran lebih efektif dan menyenangkan dan membuat siswa lebih aktif dan terlibat dengan teman sekelasnya.
2. Diharapkan bahwa penelitian ini akan mendorong siswa menjadi lebih aktif selama belajar di kelas. Ini akan memungkinkan pembelajaran berlangsung dengan baik dan efektif serta meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Sekolah harus membantu dan memberikan kesempatan kepada guru dalam memperelajari dan memilih model pembelajaran yang tepat untuk diterapkan dalam proses belajar mengajar.
4. Diharapkan bahwa penelitian ini akan berfungsi sebagai referensi atau acuan bagi peneliti lain yang melakukan penelitian di masa depan.