

DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, A., Zulfikri, Satria, R., Adiprima, P., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2023). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Alpansyah. (2020). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Karakter*. Jakarta: Guepedia.
- Anjani, Putri, Belawati, Pandiangan., Resti, Novia, Rahayu., Ainun, Zasha, Khairunniza, Reynaldy. (2024). Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) tentang Kearifan Lokal pada Kurikulum Merdeka di MIN 1 Kutai Timur. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 3(1).28-39
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, T. (2020). *Membangun Nilai-Nilai Karakter Melalui Pembelajaran Seni Tari Di SD Negeri 01 Kebondalem Kabupaten Pemalang*. Universitas Negeri Semarang.
- Budi, P. S. (2022). *Pembentukan Karakter Peserta Didik dalam Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya di SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu Brebes*. UIN Prof Kiai Hj. Sarifuddin Zuhri Purwokerto.
- Bunyamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran. Konsep Dasar, Inovasi dan Teori*. Jakarta Selatan: Uhamka Press.
- Dharma, P. (2015). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktek di Sekolah..* Yogyakarta: Remaja Rosdakarya.
- Djamaluddin, A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran. 4 Pilar Peningkatkan Kompeten Pedagogis*. Cet 1; Parepare: CV. Kaaffah Learning Centre.
- Dwiputri, F. A., & Anggraeni, D. (2021). Penerapan Nilai Pancasila dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Dasar yang Cerdas Kreatif dan Berakhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1267–1273. file:///C:/Users/Acer/Downloads/1097-Article Text-2199-1-10-20210428.pdf
- Dyah, P. (2024). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya di Sekolah Dasar. *JEMARI: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1). 96-99
- Elbadiansyah. (2021). *Belajar dan Pembelajaran (Konsep, Teori, dan Praktik)*. Malang: Widya Cipta Darma.
- Christiananda.,FR., Nova, Sugiana, Purwaningrum., Nela, Rofisian. (2023). Implementasi Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. doi: 10.47233/jpst.v2i2.1368

- Gandanama, A. (2021). Perwujudan Pelajar Pancasila Melalui Pelatihan Memproduksi Komik Cerita Rakyat Bagi Siswa Di MTsN Karo Kabanjahe Sumut. *Seminar Dalam Jaringan LPPM Universitas Negeri Medan*.
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., & Khamdi, I. M. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan.*, 1(2), 553-559.
- Hanafiah. (2015). *Konsep Strategi Pembelajaran* Bandung: Refika Aditama.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliyah, dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu.
- Ibrahim. (2022). Proses Pembelajaran Seni Tradisional Calung di Sanggar Panghegar Manah Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran*, 1(1), 87–97.
- Inayah, N. N. (2021). Integrasi Dimensi Profil Pelajar Pancasila dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Menghadapi Era 4.0 di SMK Negeri Tambakboyo. *Journal of Education and Learning Sciences*, 1(1), 123-125.
- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. (2020). Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 76–84. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.388>
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. 18(1). 86-100.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Karakter Peserta didik di Sekolah. *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 138-151
- Keraf, G. (2014). *Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Khulupo, I. E. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniati, L. (2023). Implication of Character-building Values Based on Pancasila Learners Profile in Teaching of the Novel "Selembat Itu Berarti" by Suryaman Amipriono in Class VIII of Junior High School. *KnE Social Sciences, Jurnal Pendidikan & Pembelajaran*, 13(1). 120–133.
- Laghung, R. (2023). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Cendekia*, 3(1), 1–9.
- Mahbubi, M. (2016). "Gender CEO dan Keputusan Keuangan Perusahaan di Indonesia", Skripsi. Universitas Airlangga, Surabaya.
- Majid., A. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Malik, M. S. (2020). Analisis HOTS, 4C, Literasi, dan Pendidikan Karakter dalam

Seni Budaya dan Prakarya MI/SD Kurikulum 2013. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 8(1). 123-135.

- Mardeni, Y. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Melalui Mata Pelajaran Seni Budaya. *TRIADIK*, 18(2). 110-123.
- Martha Sari, S. Y. . (2022). Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya Di Kelas IV SDN 2 Lendang Nangka Utara. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha*, 12(2).111-112.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2015). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ningsih, T. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter*, Purwokerto: Stain Press.
- Nurlina. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Pradana, R. W. B. (2018). Menumbuhkan Karakter Peserta Didik melalui Pendidikan Multikultural Pada Pembelajaran Seni Budaya. *Proceedings of The ICECRS*, 1(3), 95–104. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1384>
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rahayuningsih, F. (2021). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS.*, 1(3), 177–187. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Rohani, A. H. (2015). *Pengelolaan Pengajaran Sebuah Pengantar Menuju Guru Profesional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, 137. Kemendikbud.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponogoro: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sofian, Akhmad, Habibi, Robi, Hendra. (2023). Development Of Short Film Based on Local Culture For P5 In The Implementation Of The Independent Curriculum. *Indonesian Journal of Educational Development*, 4(3), 70-82.
- Sudijono. (2010). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* Bandung:. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suroyo, Putra. M.Bima, Soriente, A. (2023). Philosophy of Pacu Jalur: Sustainable of Character Development in Pacu Jalur Values on the Pancasila Student Profile. *Salus Cultura*, Vol. 3(1), 37–44.
- Susanto, A. (2017). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jogjakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suwardani Ni Putu. (2020). “QUO VADIS” Pendidikan Karakter dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat. Denpasar-Bali: UNHI Press.
- Syafi’i, F. F. (2022). Merdeka belajar: sekolah penggerak. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2(1), 46–47.
- Trilisiana, N. (2023). *Buku Pendidikan Karakter*. Jakarta: Selemba Karya Pustaka.
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karakter. Peluang dalam Membangun Karakter Bangsa*: Jember. IAIN Press. 4(8), 123-140.
- Waliyul, M. Siregar, . A. Ganandama. (2022). The Concept of Sekolah Penggerak Digital Paradigm in Supporting Profil Pelajar Pancasila. *Proceedings of the 4th International Conference on Innovation in Education, Science and Culture, ICIESC*. 1(2), 93-94.
- Widoyoko, E. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- Zofi. (2017). Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 91–100. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th/article/view/383/362>
- Zubaedi. (2018). Desain Pendidikan Karakter. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Zulfida, S. (2020). *Pendidikan Karakter Dalam Buku Ajar*. Yogyakarta: Sulur Pustaka.