

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa hasil kuesioner Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam pembelajaran SBdP di kelas III SD Negeri 064006 Medan dalam kategori sangat sesuai dimana perolehan skor 556 dengan persentase 86,87% (sangat sesuai), Penguatan Proyek Profil Pelajar Pancasila (P5) artinya sudah berjalan dengan baik pada siswa kelas III SD Negeri 064006 Medan. Dari 32 kuesioner proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5), ada 6 butir yang berada pada 100%, ada 4 butir yang berada pada 95%, ada 4 butir yang berada pada 90%, ada 8 butir yang berada pada 85%, ada 5 butir yang berada pada 80%, ada 2 butir yang berada pada 75% dan ada 3 butir yang berada pada 70%. Maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pembelajaran SBdP di Kelas III SD Negeri 064006 Medan sudah berjalan dengan baik dimana kegiatan P5 rutin dilakukan setiap semester dengan tema yang berbeda, dan melalui kegiatan P5 karakter siswa yang berkembang adalah gotong royong, mandiri, kreatif dan bernalar kritis.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka saran dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk guru, agar lebih membuat pembelajaran semakin inovatif sesuai perkembangan zaman sehingga karakter P5 dapat diterapkan dalam pembelajaran.

2. Untuk kepala sekolah, mendukung kegiatan guru dan melengkapi fasilitas belajar dalam kegiatan P5.
3. Untuk peneliti berikutnya, penelitian ini dapat dijadikan sumber literasi terkait implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).



THE
Character Building
UNIVERSITY