

ABSTRAK

NURFIADE BR BERUTU. Analisis Kebiasaan Sarapan Pada Capaian Prestasi Akademik Siswa di SDN Keras Kecamatan Suro Makmur Kabupaten Aceh Singkil. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mendeskripsikan kebiasaan sarapan pada capaian prestasi akademik siswa SDN Keras. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di UPTD SPF SDN Keras. Subjek pada penelitian yaitu seluruh siswa SDN Keras yang berjumlah 99 siswa dan seluruh orang tua siswa yang berjumlah 67 orang. Instrumen pengumpulan data dilakukan melalui angket kebiasaan sarapan siswa dan pedoman wawancara. Untuk memeriksa keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Teknik analisis data dilakukan dengan cara mengumpulkan data, mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kebiasaan sarapan yang baik berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari tingginya persentase siswa berprestasi pada siswa yang rutin melakukan sarapan yaitu sebesar 62 % dibandingkan dengan siswa yang tidak rutin melakukan sarapan yaitu sebesar 43 %.

Kata Kunci: Sarapan, Prestasi

ABSTRACT

NURFIADE BR BERUTU. Analysis of Breakfast Habits on Student Academic Achievement at SDN Keras, Suro Makmur District, Aceh Singkil Regency. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

This study was conducted with the aim of describing breakfast habits on academic achievement of SDN Keras students. This research is a descriptive qualitative research. This research was conducted at UPTD SPF SDN Keras. The subjects in the study were all students of SDN Keras, totaling 99 students and all parents of students, totaling 67 people. Data collection instruments were questionnaires on students' breakfast habits and interview guidelines. To check the validity of data using triangulation techniques. Data analysis techniques are done by collecting data, reducing data, presenting data and drawing conclusions. The results of this study indicate that good breakfast habits affect student achievement, this can be seen from the high percentage of students who routinely have breakfast which is 62% compared to students who do not routinely have breakfast which is 43%.

Keywords: Breakfast, Achievement