

DAFTAR PUSTAKA

- Afri, L. D. (2018). *Hubungan Adversity Quotient dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika*. Axiom Jurnal Pendidikan Matematika, 47-53. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/view/2895> (diakses 18 September 2023)
- Ainun, N. (2018). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran creative problem solving*. Print ISSN 2528-1402, Online ISSN 2549-5593. Jurnal As-Salam. <https://media.neliti.com/media/publications/293594-peningkatan-kemampuan-pemecahan-masalah-406ee343.pdf>.
- Aisya, R, dan Suparwoto. (2023). Pengembangan E-Modul berbasis creative problem solving untuk meningkatkan penguasaan materi dan berpikir kreatif siswa. Jurnal Pendidikan Fisika. Vo 10, No 1. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pfisika/article/view/19129>.
- Akker, V. D. (2007). *An Introductional to Educational Design Research*. Proceeding of seminar conducted at the East China Normal University, Shanghai (PR China) November 23-26.
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya
- Annisa, A.R., Putra, A.P. & Dharmono. (2020). *Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Antibakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash*. Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains, Volume 11, Nomor 1.
- Anwar, Hidayat. (2017). *Penjelasan dan Pengertian Metode Penelitian*. [website]. <https://www.statistikian.com/2017/02/metodepenelitianmetodologipenelitian.html/amp> (diakses 20 September 2023)
- Aqib, Zainal dan Murtadlo, Ali. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Satu Nusa
- Aqib, Zainal. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asikin, M. & A.N. Cahyono. 2017. *Basics of Mathematics Learning Process 1*.

Semarang: Penerbit FMIPA UNNES

- Asyafah, A. (2019). *Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/article/view/20569> TARBAWY :Indonesian Journal of Islamic Education. (diakses 20 september 2023)
- Asy'Ari, Maslichah. (2006). *Penerapan Pendekatan sains, Teknologi, Masyarakat Dalam Pembelajaran Sains DI SD*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma. <https://core.ac.uk/download/pdf/297191868.pdf> (diakses 20 September 2023)
- Atsnan, M. F., (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Vektor Dengan Pendekatan *Creative Problem Solving* Kelas XI SMK Teknokestan,. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 3, No. 1. Hal 66-75. ISSN 2477-1503. <https://eprints.uny.ac.id/12895/> (17 September 2023)
- Azwar, S. 2015. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Basri, H. 2016. Kemampuan Kognitif dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. [file:///C:/Users/Mrs.MURNI/Downloads/11054-23117-1-SM%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Mrs.MURNI/Downloads/11054-23117-1-SM%20(1).pdf) . (17 September 2023)
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Peserta didik* .Yogyakarta: Deepublish. hal. 42
- Daryanto dan Dwicahyono, Aris. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media
- Depdiknas .(2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003*. Tentang sistem pendidikan nasional
- Echols, John M. dan Shadily, Hassan. (1976). *Kamus Inggris – Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Fatimah.A, Gumilang,S.F.S, dan Witarsyah,D. . (2019). *Pengujian Fungsional Dan Non Fungsional Aplikasi Web Borongjayuk*. <https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id>. (diakses 13 Mei 2023)
- Fitriani. (2023). *Pengembangan modul pada pembelajaran creative problem solving untuk meningkatkan kemampuan berpikir reflektif siswa*. Universitas Lampung. <https://digilib.unila.ac.id/71579/>

- Gunantara. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Ganesha. 2 (1): halaman 2. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2058> (diakses 23 September 2023)
- Gusta, Gistituati dan Bentri. (2022) Analisis *Adversity Quotient* (AQ) terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan dan Pembelajaran*. Vol.6 No. 1 April 2022. (diakses 27 September 2023)
- Hadi, S., & Radiyatul. 2014. *Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama*. Universitas lambung mangkurat : jurnal pendidikan matematika, 2, 53-61. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/603> (diakses 23 September 2023)
- Hadinata, Oktapiya. 2015. *Religius dan Adversity Quotient*. Studi Kasus Jama'ah Majelis Zikir Az-Zikra Bogor. Tangerang: Young Progressive Muslim.
- Hakim, F dan Murtafiah. (2020). *Adversity Quotient and resilience ini mathematical proof problem solving ability* . Vol 8, No 1. UIN Alauddin. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Mapan/article/view/13676>.
- Hamimah, Siti. (2019). *Ekperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CPS Melalui Macromedia Flash 8 ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di SMA Negeri 1 Angkola Selatan*. Jurnal MathEdu: Mathematic Education Journal. 2(1): halaman 55-60. https://onsearch.id/Record/IOS14604.article-469?widget=1&library_id=433 (diakses 21 September 2023)
- Hamzah B. Uno Dan Nurdin Mohamad. 2015. *Belajar Dengan Pendekatan Paikem*. PT Bumi Aksara: Jakarta
- Hasratuddin, 2018, *Mengapa Harus Belajar Matematika*, Perdana Publishing, Medan.
- Hastani, S. Fatmi, Sudarmin dan Pancawardhani. (2021). *The Critical Problem Solving (CPS) E-Module Development on Ethnoscience-Integrated Thermochemistry Topics*. *International Journal of Active Learning*. 6(2)(2021) 91-99. <https://journal.unnes.ac.id/nju/ijal/article/view/31147/11851>. (diakses 28 Januari 2024)

- Helmiati.(2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Presindo. Yogyakarta
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pejara.
- Isaken, S.G.. (1995). *On The Conceptual Foundation of Creative Problem Solving : A Response to Magyari-Beck*, Basil Blackwell Ltd, Vol. 4, No. 1. P. 52-63. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/1102> (diakses 27 September 2023)
- Iskandar, R. S. (2017). *Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Kemampuan Nerpikir Kritis Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Teori Bilangan*. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/kog/article/view/1622> .Jurnal Program Studi Pendidikan dan Penelitian Matematika, 6(1), 21-32
- Isrok'atun & Tiurlina. (2016). *Model Pembelajaran Matematika : Situation-Based Learning Di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press . <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpmipa/article/view/25548> (diakses 24 September 2023)
- Istarani & Intan Pulungan. (2015). *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan : Media Persada.
- Istiningsih.G, Alawiyah.A.M, dan Priharlina.E.(2018). *Pengembangan model pembelajaran "Promister" untuk meningkatkan hasil belajar wayang pandhawa pada peserta didik sekolah dasar*. Holistika jurnal ilmiah PGSD. Magelang. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/2637> (diakses 23 September 2023)
- Karen. (2004). *Model Pembelajaran Creative Problem Solving*. www.repository.upi.edu/operator/upload. (diakses 24 September 2023)
- Karimah, R. Dkk. (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Search Solve Create and Share Di Kelas VIII Putri Pondok Pesantren Modern Diniyyah Pasia*. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/7746> (diakses 25 september 2023)
- Khosim, Noer. (2017). *Model-Model Pembelajaran*. Surabaya: Suryamedia
- Kosasih, E. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara. Prastowo

- Latifa,Y.(2020). *Pengembangan E-Modul berbasis CPS pada materi momentum impuls dan getaran harmonis kelas X SMA/MA*. Sikripsi: IAIN Batusangkar
- Lefudin.(2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish
- Lewy, Zulkardi dan Aisyah, S.. (2009). *Pengembangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Bilangan Di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol.3 No.2. UNSRI. Palembang. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/326> (diakses 21 September 2023)
- Lusius, dkk. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik Pada Pokok Bahasan Tabung Untuk SMP Negeri 2 Nanga Taman Kelas IX*. <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/square/article/view/5380/2587> (diakses 25 September 2023) Journal of Mathematics and Mathematics Education, Vol. 2, No. 1
- Marselina, Vince, dan Ali Muhtadi. (2019). *Pengembangan Buku Digital Interaktif Matematika Pada Materi Geometri*. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, Vol. 6, No. 2, 206
- M. Thobroni. (2015). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media
- Mawaddah, Siti dan Anisah, Hana. (2015). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) di SMP*. FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Volume 3, No 2, Oktober 2015. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/644/551> (diakses 21 September 2023)
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Murtikusuma, P. Randi, Arif dan Lioni. (2017). *Pengembangan Rancangan Pembelajaran Matakuliah Kombinatorika Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Local Wisdom (Development of Combinatorics Learning Plan Based on National Qualification Framework and Local Wisdom)*. Jurnal Edukasi. IV(3): 41-44.

<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/download/6300/4650/>.
(diakses 20 September 2023)

Mutaaliah, A dan Elsa Komala. (2020). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP melalui model pembelajaran creative problem solving berbantuan macromedia flash*. Vo 8, No 1. Jurnal Pendidikan Matematika.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/SIGMADIDAKTIKA/article/view/52095>.

Nasution, M. E. & Hardius Usman. 2016. *Proses Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia

Nazarudin. 2007. *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta : Teras

Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. Dalam Akker, J.V.D., Branch, R. M., Gustafson, K., Nieveen, N., Plomp, T. *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Amsterdam: Kluwer Academic Publisher (pp. 125-136). https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-94-011-4255-7_10 (diakses 25 September 2023)

Nugroho, A.M, Wardono, & Waluyo, S.B. 2019. Kemampuan Berpikir Kreatif ditinjau dari *Adversity Quotient* pada Pembelajaran TPACK. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika. 2(1), 40-45.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28862>
(diakses 25 September 2023)

Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, 3(2), 333.
<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945> (diakses 27 September 2023)

Patkur, M. dan T. W. Wibowo. (2013). *Pengembangan Model Pembelajaran Autocad Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa Kelas X*. Jurnal Pendidikan 1(3): 86- 96.
<https://www.neliti.com/publications/247265/pengembangan-modul-pembelajaran-autocad-untuk-meningkatkan-efektivitas-pembelaja>
(diakses 28 September 2023)

Pepkin KL. 2004. *Creative Problem Solving In Math*. Tersedia di :
<http://www.uh.edu/hti/cu> (diakses 21 September 2023)

Phoolka, S., & Kaur, N. (2012). *Adversity quotient: A new paradigm to explore*. *International Journal of Contemporary Business Studies*, 3(4), 67–78.
<https://www.semanticscholar.org/paper/Adversity-Quotient%3A-A-new->

paradigm-in-Management-to-Phoolka/12c75b39227d95dba63da01809dbecebae989379 (diakses 23 September 2023)

Plomp, Tj. (1997). *Educational Design: Introduction. From Tjeerd Plomp (eds). Educational & Training System Design: Introduction. Design of Education 102 and Training (in Dutch).Utrecht (the Netherlands): Lemma. Netherland.Faculty of Educational Science and Technology. University of Twente.*

https://ris.utwente.nl/ws/portalfiles/portal/14472302/Introduction_20to_20education_20design_20research.pdf (diakses 23 September 2023)

Polya, G. (1973). *How To Solve (2nd Ed)*. Princeton: University Press

Prasetya, Hanan dan Sujadi A.A. (2015). *Penerapan Problem Solving Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP N 1 Banguntapan*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 3 No 2, 233-240. <https://www.neliti.com/publications/356685/penerapan-problem-solving-dalam-pembelajaran-matematika-untuk-meningkatkan-keakt> (diakses 17 September 2023)

Putro,E. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*.Yogyakarta: Pustaka Belajar

Radeswandri, (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Bilangan Bulat*. Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora, Vol. 2, No. 2. Hal. 105. <https://ejournal.uin-suska.ac.id> (diakses 12 Agustus 2023)

Raiyn, J., & Tilchin, O. (2016). *Higher-Order Thinking Development Through Adaptive Problem Based Learning*. International Journal of Higher Education, 4(1). https://www.researchgate.net/publication/275644117_Higher-Order_Thinking_Development_through_Adaptive_Problem-Based_Learning (13 Agustus 2023)

Riduwan. 2016. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta

Rifa'i & Anni. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press

Rohmawati, A. (2015). *Efektivitas Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Usia Dini. 9(1): 15-32. <https://jurnal.unj.ac.id> (diakses 12 Juni 2023)

- Rusman.(2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, RajaGrafindo Persada, Jakarta
- Shoimin, Aris. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sinaga, Bornok. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. <http://digilib.unimed.ac.id/19767/> (diakses 15 Juni 2023)
- Slameto, (2017), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta
- Sofyan, Ali. (2019). *Implementasi HOTS Pada Kurikulum 2013*. Jurnal Inventa. Vol. III: 1-17. https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa/article/view/1803 (diakses 23 Juni 2023)
- Sri, F. Dkk. 2021. *The Critical Problem Solving (CPS) E-Module Development on Ethnoscience-Integrated Thermochemistry Topics*. Vol 6, No 2. Internasional Journal Of Active Learning. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijal/article/view/31147>. Diakses 17 Januari 2024
- Stoltz, PG. (2004). *Adversity Quotient, Mengubah Hambatan Menjadi Peluang (diterjemahkan oleh T Hermaya)*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Sucianah, Atim., (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Model Creative Problem Solving (CPS) Pada Materi Trigonometri*. Tesis, Pascasarjana, Universitas Terbuka, Jakarta. <http://repository.ut.ac.id/6796/> (diakses 24 September 2023)
- Sugihartono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono, (2013), *Metode Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.*, Alfabeta, Bandung
- Suhana, Cucu. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Sulistyowati dan Sugiman. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bagun Ruang di SMP dengan Pendekatan Creative Problem Solving*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 9 No. 2 Desember 2014.

<https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/9082/pdf>.
(diakses 28 September 2023)

Sumarmo, U. (2000). *Kecendrungan pembelajaran matematika pada abad 21*. Makalah pada seminar pendidikan matematika FP MIPA, Bandung.

Sumarni, Lestari dan Riyadi, M. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Independent* dan *Field Dependent*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3 No. 2 Tahun 2022. <https://jurnal.unimor.ac.id/JPM/article/download/1937/771>. (diakses 22 September 2023)

Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta

Syahid, (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Creative Problem Solving Pada Pokok Bahasan Peluang Kelas XI MA GUPPI Buntu Barana Kabupaten Enrekang*. Skripsi, FTK, UIN Alauddin, Makassar. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/11727/> (diakses 13 September 2023)

Syaiful Sagala. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Theresia Widyantini. (2013). *Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) sebagai Bahan Ajar. Artikel*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika. <http://p4tkmatematika.kemdikbud.go.id/artikel/2013/10/07/penyusunanlembarkejasiswa/> (diakses 21 Juni 2021)

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.

Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta,

Trianto. (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Penerbit Prenada Media, Jakarta

Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* (Jakarta: Bumi Aksara). http://library.fis.uny.ac.id/opac/index.php?p=show_detail&id=1227 (diakses 21 September 2023)

Uyun, Z., & Efnita, S. (2007). *Adversity Quotient Pada Pedagang Cina*. *Jurnal Ilmiah. Berkala Psikologi*, 9(1), 54. <https://journals.ums.ac.id>

- Wardhani,Sri, Purnomo.S.S. dan Wahyuningsih.E . (2010). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta: PPPPTK. <https://core.ac.uk/download/pdf/227161914.pdf> (diakses 1 Juli 2023)
- Widya,dkk. (2021). *Creative Problem Solving-Based Electronic Module Integrated with 21st Century Skills*.Vol 4,No 3. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/article/view/7689>. (diakses 27 Januari 2024)
- Wijayanti dan Sungkono, (2017), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mengacu Model *Creative Problem Solving* Dengan *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*, *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 8, No. 2. Hal 101-110. ISSN 2540-756. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/9656> (diakses 23 September 2023).
- Winataputra, U.S. (2005). *Mengajar di Perguruan Tinggi: Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka
- Zulaiha, R. 2008. *Analisis Soal Secara Manual*. Jakarta: PUSPENDIK
- Zulyadaini. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMA*. Jurnal Ilmiah DIKDAYA. 7(1): halaman 83-93. <http://dikdaya.unbari.ac.id/index.php/dikdaya/article/view/34> (diakses 21 Mei 2023)