

ABSTRAK

NUR KHASANAHA. Pengaruh Grammar Translation Method (GTM) Terhadap Kemampuan Menghafal Vocabulary Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SDN 057203 Ara Condong Kabupaten Langkat. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penerapan *Grammar Translation Method (GTM)* terhadap kemampuan menghafal *vocabulary* siswa kelas IV di SDN 057203 Ara Condong Kabupaten Langkat, dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Metode *Grammar Translation Method* sering digunakan dalam konteks pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar untuk mengajarkan kosakata dengan cara yang terstruktur dan terfokus. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 057203 Ara Condong berjumlah 48 orang yang terdiri dari kelas IVA dan IVB. Kelas IV sebagai kelas eksperimen berjumlah 25 orang dan kelas IVB sebagai kelas kontrol berjumlah 23 orang. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelompok eksperimen yang mendapat pembelajaran dengan *Grammar Translation Method* dan kelompok kontrol yang mendapat pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Nonequivalent Control Group*. Data dikumpulkan melalui tes sebelum dan sesudah perlakuan untuk mengevaluasi kemampuan menghafal *vocabulary* siswa. Analisis data penelitian dilakukan dengan menerapkan analisis deskriptif dan uji hipotesis melalui uji Independent Sample Test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tingkat kemampuan menghafal *vocabulary* siswa mengalami peningkatan baik pada kelompok eksperimen namun untuk kelompok kontrol tidak meningkat dengan baik karena tidak ada siswa yang tuntas pada kelas kontrol. Peningkatan nilai rata-rata pada kelas eksperimen sebesar 16,6. (2) terdapat pengaruh signifikan dari pengaruh *grammar translation method (gtm)* terhadap kemampuan menghafal *vocabulary* siswa yang ditandai dengan nilai *t* hitung sebesar 3,018 > *t* tabel 2,059 dan nilai *Sig. (2-tailed)* 0,004 < 0,05.

Kata Kunci: Grammar Translation Method, Kemampuan Menghafal Vocabulary

ABSTRACT

NUR KHASANAH. The Influence of the Grammar Translation Method (GTM) on the Vocabulary Memorization Ability of Fourth Grade Students in English Subjects at SDN 057203 Ara Condong, Langkat Regency. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan, 2024.

This research aims to describe the influence of the Grammar Translation Method (GTM) on the vocabulary memorization ability of fourth grade students at SDN 057203 Ara Condong, Langkat Regency, in English language learning. The Grammar Translation Method is often used in the context of English language learning in elementary schools to teach vocabulary in a structured and focused manner. The subjects in this study were all fourth-grade students at SDN 057203 Ara Condong, totaling 48 students, consisting of classes IVA and IVB. The fourth-grade class as the experimental group consisted of 25 students, and class IVB as the control group consisted of 23 students. The research sample consisted of two classes: the experimental group, which received instruction using the Grammar Translation Method, and the control group, which received conventional instruction. This study used a quantitative approach with a Nonequivalent Control Group design. Data were collected through pre- and post-tests to evaluate the students' vocabulary memorization ability. The data analysis was conducted using descriptive analysis and hypothesis testing through the Independent Sample Test. The results of the study showed that: (1) the vocabulary memorization ability of the students improved in the experimental group, but did not improve well in the control group because no students in the control group achieved passing scores. The average score increase in the experimental class was 16.6. (2) there was a significant influence of the Grammar Translation Method (GTM) on the students' vocabulary memorization ability, as indicated by a t-value of $3.018 > t\text{-table value of } 2.059$ and a Sig. (2-tailed) value of $0.004 < 0.05$.

Keywords: Grammar Translation Method, Vocabulary Memorization Ability