

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV Syakir Media Press.
- Aeni, W. N., & Widodo, W. (2022). *Penggunaan E-Modul Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smp Pada Materi Kalor*. 10(2), 193–202.
- Afan, dkk. (2023). Kepraktisan E-Modul Fisika Berbasis Discovery Learning Berbantuan Aplikasi 3D Pageflip Professional pada Materi Gelombang Berjalan dan Gelombang Stasioner. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 11 (2). 260-270
- Andita S, dkk. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Matematika Berbasis Model Pembelajaran Guided Inquiry pada Materi Logaritma SMA Kelas X. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 6(2), 69–79.
- Anditiasari, N. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Abk (Tuna Rungu) Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Mathline : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 183–194.
- Angriani, A. D., dkk. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book pada Materi Aljabar. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 13–30.
- Anita, F, D. (2020). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Melalui Perangkat Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika*. Volume 3 (2). ISSN 2598-6422.
- Arsyad. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asrizal, dkk. (2018). Effectiveness of Integrated Science Learning Materials of Waves in Life by Integrating Digital Age Literacy on Grade VIII Students. *Proceeding of The 1st UR International Conference on Educational Science*.
- Azwar, S. (2012). *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azzahra, A., dkk (2023). Efektivitas Penggunaan Media Flash Flipbook Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Mata Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI SMA Negeri 11 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 5(1). 5975-5982.
- Basyir, M. S., dkk. (2022). Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 7(1), 89–100.
- BP, A. R., dkk. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa : Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.

- Chauhan, S. (2011). Slow Learners: Their Psychology and educational Programmes. *International Journal of Multidisciplinary Research*. 1(8): 279-289.
- Danuri, Maisaroh, S. (2019). *Metodologi penelitian*. Bantul : Samudra Biru.
- Dermawan, Fahmi, R. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Pembuatan Busana Industri. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(3), 508–515.
- Elawati, dkk. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Swasta Se-Kota Tangerang Pada Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Dhammavicaya*. 4(2). 50-59.
- Evendi, E. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Mataram : Sanabil.
- Evi, S. (2011). Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Edisi Khus(2)*, 154–163.
- Fadilah, E,. (2014). Pengembangan Pembelajaran Konsep Fotosintesis Dengan Menggunakan Pendekatan Scientific di SMP. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fadilah, L,. Henny S. (2022). Keefektifan dan Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar E-Modul Berbasis Aplikasi Flip PDF Corporate. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 6(1).
- Fadillah, N,. Ida S. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri Bukit Tiga Aceh Timur. *Jurnal Tunas Bangsa*. Vol 8 (1).
- Fardani, R. N., dkk. (2019). Practicality and Effectiveness of E-Book Based LCDS to Foster Students' Critical Thinking Skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1155(1).
- Fatin, dkk. (2023). Pengembangan E-Modul Trigonometri Berbasis Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(1).
- Fatmianeri, Y., dkk. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Differentiated Instruction untuk Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 10(1), 50–62.
- Febriana, F. D., Norida, C.S. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual Sebagai Pendukung Pembelajaran Jarak Jauh Kelas X IPS. *Jurnal Profit: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*. Vol 8 (1). 47-58.
- Febrianti, F. A. (2021). Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(2), 102.
- Fikri, H., Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis*

Multimedia Interaktif. Bantul : Samudra Biru.

- Firmansyah, F. (2021). Pengembangan E-Modul Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 9 Pagar Alam (Studi Pengembangan Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 9 Pagar Alam). *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(1), 157–168.
- Fitria, N. F. N., dkk. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP dengan Materi Segitiga dan Segiempat. *Edumatica*, 08(1), 49–57.
- Hamid, A., & Alberida, H. (2021). Pentingnya Mengembangkan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(3).
- Harahap, dkk. (2021). Pengembangan E-modul Sebagai Bahan Ajar Alternatif Siswa Pada Materi Himpunan Di SMP Muhammadiyah 8 Medan. *Edumatika: Jurnal MIPA*. Vol 1 (1). 17-21.
- Hasan, dkk. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal of Mathematics Education*. Vol 1 (1).
- Hasan, M.dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten : Tahta Media Group.
- Hasanah, M., dkk. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Professional untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPA Universitas Jember mengutamakan peningkatan kekuatan otak kiri atau intelektualitas daripada otak kanan atau. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(1), 44–58.
- Herawati, dkk. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI IPA SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 5(2), 180-191.
- Hidayati, dkk. (2020). The Development of Instructional Multimedia based on Science, Environment, Technology and Society (SETS). *Journal of Physics: Conference Series*. 1594.
- Husniah, A., Azka, R. (2022). Modul Matematika dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 327–338.
- Ibrahim, A., dkk. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar : Gunadarma Ilmu.
- Islahiyah, I., dkk. (2021). Pengembangan E-Modul Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 10(4), 2107-2118.
- Istiqlal, A. (2018). Manfaat Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar dan

Mengajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *E-Jurnal STKIP Pesisir Selatan - Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 4.

Khairinal, K., dkk. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458–470.

Komikesari, H., dkk. (2020). Development of e-module using flip pdf professional on temperature and heat material. *Journal of Physics: Conference Series*, 1572(1).

Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Bintang Surabaya.

Kumalasani, M., Yenny, E. (2022). Analisis Efektivitas Penggunaan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook Pada Pembelajaran Tematik di SD. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*. Vol 10(1). 39-51.

Kurino, Y. D. (2015). Pengaruh Contextual Teaching & Learning Dan Direct Intruction Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sd. *Jurnal Cakrawala Pendas*.

Kurniawan, R., Syafriani. (2021). Praktikalitas dan Efektivitas Peenggunaan E-Modul Fisika SMA Berbasis Guided Inquiry Terintegrasi Etnosains untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Eksakta Pendidikan*. Vol 5(2). 135-141.

Laili, I., dkk. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 3 (3). 306 – 315.

Lasmiyati, Idris Harta. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(1). 161-174.

Lestari, I. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi. Padang: Akademia.

Lestari, K, Mokhammad R. Y. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

M, F. M., Herlina, S., Suripah, S., & Dahlia, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Flip Pdf Professional pada Materi Peluang Kelas VIII SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 6(1), 43–60.

Maimunah, M. (2016). Metode Penggunaan Media Pembelajaran. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1).

Mairisiska, T. (2022). Pengembangan E-Modul Biokimia Berbantuan Flip Pdf Professional Pada Materi Karbohidrat Sebagai Sumber Belajar Mandiri

Mahasiswa. *Symbiotic: Journal of Biological Education and Science*.

- Maran, R. (2007). *Pengantar Logika*. Jakarta: PT Grasindo.
- Marselina, V., & Muhtadi, A. (2019). Pengembangan Buku Digital Interaktif Matematika pada Materi Geometri. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 6(2): 196-207.
- Meliana, F. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Flip pdf Professional Pada Materi Peluang Kelas VIII SMP*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau.
- Munir dan Sholehah. (2020). Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Al-Muta'aliyah*. 5(1). 33-42.
- Musrifah. (2020). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Kesebangunan Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan dan Pelatihan*. 4(2). 98-108.
- Najuah, dkk. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Nisa, A. H., dkk. (2020). Efektivitas E-Modul dengan Flip Pdf Professional Berbasis Gamifikasi Terhadap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02), 14–25.
- Nurdyansyah, N., Aini, Q. (2020). Peran Teknologi Pendidikan Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III Di Mi Ma'arif Pademonegoro Sukodono. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 124.
- Nurfaliza, Nur. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. Vol 4(1). 96-107.
- Nurhandayani, E. F., dkk. (2022). Pengembangan E-Modul Matematika Materi Barisan dan Deret dengan Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*.
- Oktafiana, E., dkk. (2020). Pengembangan Modul Ekonomi Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Peserta Didik Kelas Xi Sma Negeri 2 Metro. *EDUNOMIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*.
- Prihatin, dkk. (2022). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dengan E-Modul Logika Matematika Berbasis Phet Simulation. *Jurnal SAP*. Vol 7 (2). 252-259.
- Putra, Y. P., Musril, H. A. (2022). Perancangan Aplikasi E-modul Pembelajaran Informatika di MTs Negeri 6 Agam. *Jurnal Edukasi Elektro*, 06(1), 18–23.
- R.Roro R. R. P., dkk. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flip Pdf Professional Pada Materi Sistem

- Peredaran Darah Manusia Kelas XI SMA. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 93–104.
- Rahayu, W., dkk. (2022). *Android-Based Mathematics Learning Application with Elements of Etnomathematic Sundanese Traditional Games*. 6(1), 39–48.
- Rahmiyati, dkk. (2018). Pengembangan Modul Elektronik dengan Pendekatan Saintifik Pokok Bahasan Hukum Termodinamika Untuk SMA/MA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3(1). 68-81.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin : IAIN Antasari Press.
- Riswari, L., dkk. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Pada Materi Operasi Hitung Campuran Sebagai Implementasi Dalam Kehidupan Sehari-hari Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Desa Larikrejo. *Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Borneo*. 4(3). 237-246.
- Rozak, dkk. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran SARA-AURA untuk Meningkatkan Prestasi Peserta Didik SMK Cendekia Madiun Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. 18(1). 2614-0578.
- Ruslan, F., dkk. (2023). Pengembangan E-Modul Reaksi Reduksi dan Oksidasi Berbasis Flip PDF Professional berbantuan Game Wordwall pada Model Discovery Learning di MAN 3 Kota Makassar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*. 4(3). 54-71.
- Rusydi, I. (2019). Peranan Perkembangan Teknologi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Saputri, A. Y. (2016). Pengembangan Subject Specific Pedagogy (SSP) Model Problem Based Learning Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Pada Implementasi Kurikulum 2013 Tema Perubahan Iklim di SMP. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sastrawa, K. B., Suardipa, I. P. (2020). Pembelajaran Berkualitas Berbasis Nine Instructional Events Teori Belajar Gagne. *Haridracarya: Jurnal Pendidikan Agama Hindu*, 1(2), 2020.
- Sebayang, dkk. (2019). Pengaruh Pendidikan, Pelatihan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SD Dan SMP Swasta Budi Murni 3 Medan. *Jurnal Ilmu Manajemen METHONOMIX*, 2(2), 105–114.
- Simanihuruk, S., Hia, Y. (2022). Pengembangan E-Modul Menggunakan Flip PDF Corporate Edition pada Materi Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku-Siku di SMA N 1 Sumbul. *Formosa Journal of Applied Sciences*.

- Sinaga, J. A. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Terapan Pendidikan Matematika FKIP-Univ. HKBP Nomensen*, 1(3): 29-41.
- Sriwahyuni, I., dkk. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi Alat-Alat Optik Di Sma. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 145–152.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suharyadi, Purwanto, S. K. (2016). *Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern*. Jakarta : Salemba Empat.
- Sukri, Y. F., Widjajanti, D. B. (2015). Pengaruh Pendekatan Rme Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Sd Melalui Pembelajaran Tematik-Integratif. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(2).
- Sumarmo, U. (2014). *Mengembangkan Instrumen untuk Mengukur High Order Mathematical Thinking Skills*. Bandung: STKIP Siliwangi.
- Suprihatin, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. 2(1). 9-13.
- Suriasumantri,J. (2009). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Suryonoto, dkk. (2019). *Matematika untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga.
- Syahril, R. F., dkk. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sma Kelas Xi SMAN 1 Bangkinang Kota Ditinjau dari Gaya Belajar. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
- Tarigan, D. (2006). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Ulandari, dkk. (2022). Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Melalui E-Modul Berorientasi *Discovery Learning*. *Jurnal Edutech Undiksha*. Vol 10 (2). 205-214.
- Uno, B.H. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Usman, dkk. (2020). Results of Validity and Practicality Test of ICT-Science Learning Material with Learning Cycle Model for Improving Digital Literacy of Students. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*

(IJPSAT). 23(2). 480-488

Utami, R. W., Wutsqa, D. U. (2017). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan self-efficacy siswa SMP negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166.

Wade, C., Carol, T., (2007). *Psikologi*. Jakarta: Erlangga.

Wahyudi, D. (2019). Pengembangan E-Modul Dalam Pembelajaran Matematika SMA Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 02(02). 1-10.

Wahyuni, dkk. (2018). Penggunaan E-Modul Sebagai Bahan Ajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPA 2 di STKIP Adzkie Padang. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*. 6(2).

Wibowo, A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 4(1). 1-10.

Widarwati, D., dkk. (2021). STEAM (Science Technology Engineering Art Mathematic) Based Module for Building Student Soft Skill. *Journal of Physics: Conference Series*, 1823(1).

Winarsih, V. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Latansa Pers.

Wulandari, dkk. (2020). Penerapan E-Modul Interaktif Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Biologi Indiksha*. Vol 7 (2). 66-80.

Wulansari, E. W., dkk. (2018). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas XI IPS MAN 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*. 12(1). 1-7.

Yaumil, Sumarnob, N. U. (2017). The Development Prehistoric Of Jember Tourism Module Using Dick and Carey Model. *Jurnal Historica*, 1(1), 98–115.

Zaeriyah, S. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan Project Based Learning (PjBL) melalui Media Vlog Materi Senam Aerobik. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*. 7(1).