

ABSTRAK

NOVITA MEI SANDI SARAGIH. Pengembangan LKPD Berbasis Gaya Belajar Kinestetik Menggunakan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Pada Siswa Kelas V SD. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan serta mengetahui kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan LKPD berbasis gaya belajar kinestetik menggunakan model pembelajaran TGT materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada pecahan biasa dan campuran pada siswa Kelas V sekolah dasar. Penelitian ini disusun dan dikembangkan menggunakan metode R&D model Borg & Gall yang terdiri dari 10 tahapan yaitu (1) potensi masalah (2) mengumpulkan informasi (3) desain produk (4) validasi desain (5) revisi desain (6) uji coba produk (7) revisi produk (8) uji coba pemakaian (9) revisi produk dan (10) produksi massal. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, angket, dan tes hasil belajar. Subjek penelitian ini yaitu peserta didik Kelas V SDN 091299 Sipoldas berjumlah 27 orang. Hasil penelitian ini yaitu 89,3% hasil uji validasi ahli materi dengan kategori sangat layak, 93,3% hasil uji validasi ahli media dengan kategori sangat layak, dan 90,7% hasil uji validasi ahli praktikalitas dengan kategori sangat layak. Keefektifan LKPD dinilai berdasarkan pada perolehan nilai *pretest* dan *posttest* menggunakan rumus N-Gain persen dengan perolehan hasil sebesar 67,4% dengan kategori efektif. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk pembelajaran berupa LKPD berbasis gaya belajar kinestetik menggunakan model pembelajaran TGT layak, praktis dan efektif untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.

Kata Kunci : LKPD, gaya belajar kinestetik, model pembelajaran TGT, pecahan



ABSTRACT

NOVITA MEI SANDI SARAGIH. Development of LKPD Based on Kinesthetic Learning Style Using the Team Games Tournament (TGT) Learning Model to Improve Mathematics Learning Results on Fraction Material for Class V Elementary School Students. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

This research aims to produce and determine the feasibility, practicality and effectiveness of LKPD based on kinesthetic learning styles using the TGT learning model as material for arithmetic operations of addition and subtraction on ordinary and mixed fractions for Class V elementary school students. This research was prepared and developed using the Borg & Gall R&D model method which consists of 10 stages, namely (1) potential problems (2) collecting information (3) product design (4) design validation (5) design revision (6) product testing (7) product revision (8) use trials (9) product revision and (10) mass production. Data collection techniques used in this research were interviews, questionnaires and learning outcomes tests. The subjects of this research were 27 Class V students at SDN 091299 Sipoldas. The results of this research were 89.3% of material expert validation test results in the very feasible category, 93.3% of media expert validation test results in the very feasible category, and 90.7% of practicality expert validation test results in the very feasible category. The effectiveness of the LKPD was assessed based on the pretest and posttest scores obtained using the N-Gain percent formula with a result of 67.4% in the effective category. From these data it can be concluded that this research and development has produced learning products in the form of student worksheets based on the kinesthetic learning style using the TGT learning model which is feasible, practical and effective for use in teaching and learning activities.

Keywords: LKPD, kinesthetic learning style, TGT learning model, fractions

