

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA.
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 191-202.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artini, N. W. B., Suarni, N. K., & Parmiti, D. P. (2023). Efektivitas Pengembangan E-Lkpd Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Materi Tematik Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 36-45.
- Astutik, A. P. (2014). Penggunaan Metode Team Game Tournament untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita pada Anak Autis. *Jurnal Ortopedagogia*, 1(3), 245-250.
- Azzahra, F. P., & Sopiany, H. N. (2023). Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik SMP Menurut Teori Konstruktivisme Ditinjau dari Gaya Belajar. *Radian Journal: Research and Review in Mathematics Education*, 2(1), 35-43.
- Cahyaningsih, U. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik SD. *Jurnal cakrawala pendas*, 3(1).
- Danial, M., & Sanusi, W. (2020). Penyusunan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis investigasi bagi guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makassar. In *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* (pp. 615-619).
- Dewi, R. S., Rismayani, R., & Muslimah, M. (2022). Keefektifan Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik dalam Pembelajaran: Indonesia. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, 1(2), 129-136.
- Ibrahim, Andi dkk. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.

- Isrok'atun & Amelia Rosmala. 2019. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Khamdiyah., Hidayat, N., & Zainal, V. Y. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Teams Games Tournaments Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMPN Satap 13 Pesawaran Tahun Pelajaran 2022/2023. *Ekonomia: Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 1-11.
- Laksono, R. D. (2020). Prestasi Belajar Matematika dengan TGT dan NHT pada Peserta didik Bergaya Belajar Kinestetik. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(2), 93-102.
- Lestari, S., & Djuhan, M. W. (2021). Analisis Gaya Belajar Visual, Audiotori dan Kinestetik dalam Pengembangan Prestasi Belajar Peserta didik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia (JIIPSI)*, 1(2), 79-90.
- Mailani, E., & Wulandari, E. (2019). Pengembangan Buku Ajar Matematika Materi Penjumlahan Bilangan Desimal Dengan Pecahan Campuran Berbasis Pendekatan Scientific Di SDN 101771 Tembung TA 2018/2019. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 9(2), 94-103.
- Mailani, E. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Matematika Kelas Rendah Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 10(4), 204-215.
- Manurung, A. A., Nasution, M. D., & Nisah, K. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Melalui Strategi Belajar Small Group Work Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Numeracy*, 8(2), 83-89.
- Maria & Wuri. (2020). Gaya Belajar Kinestetik Anak Tk Muslimat Nu 9 Ahmad Yani. *Jurnal PAUD: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 62-70.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*.
- Mulia, A. P., Kesumawati, N., & Fakhrudin, A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Gaya Belajar Visual Pada Materi Pecahan Kelas IV SD. *Jurnal Binagogik*, 9(1).
- Okpatrioka, O. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100.
- Pramono, Sigit (2014). *Panduan Evaluasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Yogyakarta: DIVA Press.

- Putra, W. P., Gunamantha, I. M., & Sudiana, I. N. (2023). Pengembangan E-LKPD HOTS dalam Meningkatkan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA SD. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 169-180.
- Salmina, M., & Adyansyah, F. (2017). Analisis kualitas soal ujian matematika semester genap kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Numeracy*, 4(1), 37-47.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Simbolon, M. O., Ananda, L. J., Simbolon, N., Siregar, A., & Parangin-Angin, L. M. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Berbantuan Articulate Storyline Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas IV SD Negeri 018092 Lobu Rappa TA 2022/2023. *Journal of Student Development Information System (JoSDIS)*, 3(2), 146-158.
- Sitohang, R. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Word Square di Kelas IV SDN 101801 Kedai Durian. *ELEMENTARY SCHOOL JOURNAL PGSD FIP UNIMED*, 8(3), 129-139.
- Sitohang, R., Simanjuntak, S., & Haliza, Y. (2023). Inovasi Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Discovery Learning Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *ELEMENTARY SCHOOL JOURNAL PGSD FIP UNIMED*, 13(2), 194-204.
- Slavin E. Robert. (2015). *Cooperative Learning, Teori, Riset dan Praktik*. Bandung. Nusa Media.
- Sreenidhi, S. K & Tay, C. H. (2017). Styles of Learning Based on the Research of Fernald, Keller, Orton, Gillingham, Stillman, Montessori and Neil D Fleming. *International Journal For Innovative Research In Multidisciplinary Field*, 3(4). 17-25.
- Sugiyanta, G., Trisnani, N., & Santika, Y. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Dakota (Dakon Matematika) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *SCHOOL EDUCATION JOURNAL PGSD FIP UNIMED*, 13(1), 27-36.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik SMP dalam Pelajaran Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75-84.

- Syarah, N. S., Damanhuri, D., Syachruraji, A., & Andriana, E. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inquiry Learning Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV di SDN Bama 2. *Journal of Professional Elementary Education*, 2(1), 99-106.
- Tarigan, D. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) di Kelas V SD. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 2(1), 1-6.
- Wicaksono, D., & Iswan, I. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111-126.
- Widoyoko, S. E. P. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Wulandari, R., Yusmin, E., & Suratman, D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Teams Games Tournaments pada Materi Dimensi Tiga. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(11).