

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar: Teori Diagnosis, dan Remediasinya. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187.
- Ananda, Rusydi, dan Fadhli. (2018). Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan. Medan: CV.Widya Pustaka.
- Aqib, Zaenal. 2013. Model- model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif). Bandung: Penerbit Yrama Media.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi VD). Jakarta: Rineka CIPTA.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka CIPTA.
- Atriyanto, Bayu, Edy Sulistiyo. 2014. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Diklat Memperbaiki Compact Cassete Recorder Kelas XI TAV di SMA Negeri 2 Surabaya”. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Volume 03, Nomor 02, Tahun 2014, Hal. 09 – 13. Tersedia Pada: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/7484>.
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni, T. (2022). BUKU AJAR BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.
- Mazidah, N. R., & Sartika, S. B. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning(CTL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Grabagan. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 9–16
- Murtono. 2017. Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning). Ponorogo: Wade Group
- Nurdyansah, Fahyuni, Eni Fariyarul. 2016. Inovasi Model Pembelajaran. Sidoarjo: Nizamia Learning Center Sidoarjo.
- Priansa, Donni Juni. (2017). Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran. Bandung: Pustaka Setia.
- Purwanto. (2017). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rizal M., Muh, Thamrin Tayeb, Nurkholisah Latuconsina. 2016. Efektivitas Penerapan Metode Ekspositori Berbasis Kuis terhadap Hasil Belajar

Matematika Siswa Kelas VIII MTsN MA ' R A N G Kabupaten Pangkep.
 MaPan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran, Vol. 2 No. 2 Hal. 172-185.
 Tersedia Pada: [http://journal.uin-](http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Mapan/article/view/3161)
[alauddin.ac.id/index.php/Mapan/article/view/3161](http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Mapan/article/view/3161).

- Rusman. 2012. Model Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- _____. 2014. Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya, W. (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenadamesia Grup.
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Sudjana. (2016). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian (Pendekatan kuantitatif,kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. (2013). Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supardi. (2017). Statistik Penelitian Pendidikan. Depok: Rajawali Pers
- Supratiknya, Agustinus. 2015. *Metodologi Penenlitian Kuantitatif & Kualitatif dalam Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Anggota APPTI
- Suprijono. (2010). Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Media.
- Susanto. (2013). Teori Belajar & Pembelajaran. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syah, Muhibbin. 2015. Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tamba, R., Sihaloho, E. F., & Purnomo, T. W. (2023). The Influence of the Talking Stick Cooperative Learning Model on Science Learning Outcomes Theme 6 Subtheme 3 in Class V Students at SDN 107400 Bandar Khalipah. *Indonesian Journal of Advanced Research*, 2(6), 707-724.
- Trianto. 2013. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara
- Watoni, M. S. (2014). Studi Komprasi Penerpan Inquiry Dengan Pendekatan Ekspositori Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X MA Palapa Nusantara. Palapa, 2(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.36088/palapa.v2i2.746>