BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang telah dilaksanakan mengenai pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar IPAS bab 5 topik 1 pada materi IPA pada siswa kelas V SD Negeri 106164 Sambirejo Timur. Hasil analisis data *posttest*, nilai rata-rata kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* memperoleh 84,66 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 72. Rata-rata nilai eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol dengan selisih 20,83.

Berdasarkan hasil perhitungan hipotesis uji-t berbantuan program *Microsoft Excel* dengan kriteria penarikan kesimpulan $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan $\alpha=0,05$ db ($n_1 + n_2 - 2$), maka diperoleh hasil t_{hitung} sebesar 8,8337 dan t_{tabel} sebesar 2,01290 yang artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,8337 > 2,01290$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa “ada pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS bab 5 topik 1 muatan IPA Kelas V SD Negeri 106164 Sambirejo Timur.

1.2 Saran

Setelah perlakuan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* dilaksanakan terhadap hasil belajar siswa pada bab 5 topik 1 muatan pelajaran IPA, peneliti memberikan saran ataupun masukan sebagai berikut:

1. Bagi siswa, para siswa dapat percaya diri dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru, guru diharapkan untuk lebih mempelajari tentang model model pembelajaran yang dapat dilakukan pada proses pembelajaran guna mengajak siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah, kepala sekolah memberikan saran pada para guru kelas untuk menerapkan model pembelajaran sehingga siswa memperoleh hasil belajar yang baik.
4. Bagi mahasiswa, untuk melihat penelitian ini sebagai refrensi dalam menambah pengetahuan dan memilih model pembelajaran yang tepat guna meningkatkan hasil belajar siswa.
5. Bagi peneliti, hasil belajar dapat dijadikan sebagai sumber informasi untuk menambah pengetahuan mengenai manfaat model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning*.