

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	24
1.3 Batasan Masalah	25
1.4 Rumusan Masalah	26
1.5 Tujuan Penelitian	27
1.6 Manfaat Penelitian	28
1.7 Definisi Operasional	29
BAB II KAJIAN PUSTAKA	32
2.1 Kerangka Teoritis	32
2.1.1 Pengertian Belajar	32
2.1.2 Pembelajaran Matematika	33
2.1.3 Masalah Matematika	35
2.1.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	37
2.1.5 Model Pembelajaran	39
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	41
2.1.7 Daya Juang (DJ)	53
2.1.8 Media Pembelajaran	61
2.1.9 <i>GeoGebra</i> sebagai Alat Bantu	69
2.1.10 Hubungan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> dengan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Daya Juang serta <i>GeoGebra</i> ..	73
2.1.11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	75
2.1.12 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	78
2.1.13 Materi	80
2.2 Penelitian yang Relevan	82
2.3 Kerangka Konseptual	84
2.4 Hipotesis Penelitian	88
BAB III METODE PENELITIAN	89
3.1 Jenis Penelitian	89
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	89
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	90
3.4 Desain Pengembangan	90
3.5 Prosedur Penelitian	91
3.5.1 Tahap 1: <i>Analysis</i> (Analisis)	92
3.5.2 Tahap 2: <i>Design</i> (Perancangan)	93
3.5.3 Tahap 3: <i>Development</i> (Pengembangan)	97
3.5.4 Tahap 4: <i>Implementation</i> (Penerapan)	99

3.5.5	Tahap 5: <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	100
3.6	Jenis Data	100
3.7	Sumber Data	101
3.8	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	102
3.8.1	Instrumen Pengumpulan Data Validitas	102
3.8.2	Instrumen Pengumpulan Data Kepraktisan	108
3.8.3	Instrumen Pengumpulan Data Efektivitas	109
3.9	Teknik Analisis Data	110
3.9.1	Analisis Data Validitas	110
3.9.2	Analisis Data Kepraktisan LKPD dengan Model Pembelajaran CPS Berbantuan <i>GeoGebra</i>	116
3.9.3	Analisis Data Efektivitas LKPD Dengan Model Pembelajaran CPS Berbantuan <i>GeoGebra</i>	120
3.9.4	Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa berdasarkan <i>Normalized gain (N-gain)</i>	123
3.9.5	Analisis Data Peningkatan Daya Juang Siswa	124
3.10	Indikator Keberhasilan Penelitian Pengembangan LKPD dengan Model Pembelajaran CPS Berbantuan <i>GeoGebra</i>	125
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		127
4.1	Hasil Penelitian	127
4.1.1	Deskripsi Hasil Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik	129
4.1.1.1	Deskripsi Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	129
4.1.1.2	Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	135
4.1.1.3	Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	139
4.1.1.4	Deskripsi Uji Coba (<i>Implementation</i>)	147
4.1.1.5	Deskripsi Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	165
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	182
4.3	Kualitas Produk yang Dikembangkan	190
4.3.1	Validitas LKPD yang Dikembangkan dengan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> Berbantuan <i>GeoGebra</i>	190
4.3.2	Kepraktisan LKPD yang Dikembangkan dengan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> Berbantuan <i>GeoGebra</i>	191
4.3.3	Efektivitas LKPD yang Dikembangkan dengan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> Berbantuan <i>GeoGebra</i>	191
4.3.4	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan LKPD yang Dikembangkan dengan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> Berbantuan <i>GeoGebra</i>	193
4.3.5	Peningkatan Daya Juang Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik yang Dikembangkan dengan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> Berbantuan <i>GeoGebra</i>	194
4.4	Keterbatasan Penelitian	195
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		196
5.1	Kesimpulan	196
5.2	Saran	197
DAFTAR PUSTAKA		199