

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, (2019), *Anak Berkesulitan Belajar Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Adilla, T. N., Silitonga, F. S., & Ramdhani, E. P. (2019). Pengembangan Electronic Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis Guided Inquiry Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Angriani, A.D., Nursalam, Fuadah, N., dan Baharuddin, (2019), Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa, *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. **Vol. 2**, No. 5. Hal 211-223. ISSN 2407-2451.
- Arikunto, (2012), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta: Jakarta
- Arslan, E. 2019. Analysis of Communication Skill and Interpersonal Problem Solving in Prescholl Trainees. *Social Behavior and Personality*, 38(4): 523-530.
- Arsyad, Azhar, (2012), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Asikin, M. & A.N. Cahyono. 2017. Basics of Mathematics Learning Process 1. Semarang: Penerbit FMIPA UNNES.
- Asrori, A., & Suparman. (2019). Analisis Kebutuhan E-LKPD Sesuai Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Prosiding Sendika*, 5(1).
- Atsnan, M. F., (2016), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Vektor Dengan Pendekatan Creative Problem Solving Kelas XI SMK Teknokestan, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, **Vol. 3**, No. 1. Hal 66-75. ISSN 2477-1503
- Azwar, S. 2015. Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Basri, H. 2016. Kemampuan Kognitif dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Bhat, M. A. 2019. Effect of Problem Solving Ability on the Achievement in Mathematics of High School Student. *Indian Journal of Applied Research*, 4(8): 685-688.

- Bruno, A., Qohar, A., Susanto, H., & Permadi, H. (2021). *Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika Dilihat dari Daya Juang (AQ) Students ' Difficulties in Solving Problems with Math Story Problems Seen from Daya Juang (AQ). 11* (November).
- Chabibah, L. N., Siswanah, E., & Tsani, D. F. (2019). PYTHAGORAS : Jurnal Pendidikan Matematika , 14 (2), 2019 , 199-210 Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita barisan ditinjau dari adversity quotient. 14(2), 199– 210.
- Ekawati, E & Sumaryanta. 2011. Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP. Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika
- Effendi, R., dkk. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. **Vol. 5**, No. 2. Hal 920-929.
- Hakim, F. (2020). Faktor Adversity Quotient dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Pembuktian Matematis Topik Teori Grup. 02(02), 90–98.
- Haleva, L., Hershkovitz, A., & Tabach, M. (2021). Students' Activity in an Online Learning Environment for Mathematics: The Role of Thinking Levels. *Journal of Educational Computing Research*, 59(4), 686–712. <https://doi.org/10.1177/0735633120972057>
- Handayani, T.W., Syahputra, E., dan Mulyono, (2019), Media Development Model-Based Learning Detection Assisted Guided Macromedia Flash for Improving the Visual Thinking Ability Student SMP, *Journal of Education and Practice*, **10** : 61-67
- Hasratuddin, (2018), *Mengapa Harus Belajar Matematika*, Perdana Publishing, Medan.
- Hidayat, M. A. 2015. *Teori Pembelajaran Matematika*. Semarang: Program Pascasarjana Unnes
- Hohenwarter, M., & Fuchs, K., (2004, July), Combination of dynamic geometry, algebra and calculus in the software system GeoGebra. *In Computer algebra systems and dynamic geometry systems in mathematics teaching conference*.
- Hosnan, M, (2014), *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Ghalia Indonesia, Bogor.

- Huda, Miftahul, (2017), *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Hudojo, H, (2016), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, UM Press, Malang.
- Isaken, S.G., (1995), On The Conceptual Foundation of Creative Problem Solving : A Response to Magyari-Beck, *Basil Blackwell Ltd*, **Vol. 4**, No. 1. P. 52-63.
- Isman, Nur, (2016), *Pemantapan Program GeoGebra Dalam Pembelajaran Matematika*, **Vol. 3**, No. 1. ISSN 2089-855X
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Istarani dan Ridwan, Muhammad, (2015), *50 Tipe Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*, Media Persada, Medan.
- Jafar, M., dkk, (2014), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Karakter Konsisten dan Teliti Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada Bab Kesebangunan dan Kekongruenan Bangun Datar Kelas IX SMP, *Jurnal Edukasi UNEJ*, **Vol. 1**, No. 3. Hal. 29-35
- Kadaruddin, (2016), *Buku Referensi Media dan Multimedia Pembelajaran*, CV Budi Utama, Yogyakarta.
- Karatas, I dan Adnan Baki. 2019. The Effect of Learning Environments Based on Problem Solving on Students' Achievements of Problem Solving. *International Electronic Journal of Elementary Education*. 5(3): 249- 268.
- Kushendri dan Zanthi Luvy Sylvianna. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Jurnal on Education*. **Vol. 1**, No. 3. Hal 94-100.
- Leonard, & N. Amanah. 2017. Pengaruh Adversity Quotient (DJ) dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. 28(1), 55.
- Lerner, J.W, (1988), *Learning Disabilities: Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies*, Houghton Mifflin Company, London.
- Maulana. 2019. Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif. Sumedang: UPI Sumedang Press
- Meichika, dkk, (2019), *Pengaruh Model Pembelajaran Coverative Problem solving*, Tidak diterbitkan.

- Nasution, Syaiful H., dkk, (2016), Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Mendukung Kemampuan Penalaran Spasial Siswa Pada Topik Dimensi Tiga Kelas X, *Jurnal KIP*, **Vol. 4**, No. 2. Hal. 907.
- National Council of Teacher of Mathematics, (2000), *Principles and Standarts for School Mathematics*, Reaston, VA: NCTM
- Novianti, E., Isrok'atun, & Kurniadi, Y., (2019), Pendekatan Eksploratif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa, *Jurnal Pena Ilmiah*, **Vol. 1**, No 1. Hal. 401–410.
- Nugroho, A.M, Wardono, & Waluyo, S.B. 2019. Kemampuan Berpikir Kreatif ditinjau dari Adversity Quotient pada Pembelajaran TPACK. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika. 2(1), 40-45.
- Nurjanah, S., S. Sarah, & L.S. Zanthly. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Minat Belajar Siswa Mts. *Journal On Education*. 01(03), 260-266.
- Pepkin, dkk, (2004), *Creative Problem Solving in Math*. (Online), (<http://www.edu/hti/2004/v02/04html>, 26 Februari 2020).
- Polya, G., (1973), *How to Solve It, A new Aspect of Mathematical Method*, Princeton University Press, Princeton.
- Pribadi, B., A., (2016), *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*, Kencana, Jakarta.
- Purwanto, (2017), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Qin, L., Y. Zhou, & W.T. Tanu. 2019. The Analysis of Mathematics Adversity Quotient of Left Behind Junior High School Students in Rural Areas. *Journal of Social Siences*. 7, 331-342.
- Radeswandri, (2016), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Bilangan Bulat, *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, **Vol. 2**, No. 2. Hal. 105.
- Rahayu, N., & Alyani, F. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, **Vol. 4**, No. 2, Hal. 121. <https://doi.org/10.31000/prima.v4i2.2668>
- Rifa'i & Anni. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.

- Roswanti, dkk (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berkemampuan Matematis Rendah pada Pembelajaran Creative Problem Solving. *Jurnal Imajiner*, **Vol. 2**, No. 3. Hal 191-201
- Rusman, Kurniawan, D., dan Riyana, C., (2015), *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*, Jakarta, Rajawali Pers.
- Rusman, (2017), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Sadiman. A., S., (2018), *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan dan pemanfaatannya*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Safi'i, A., MuttDJin, I., Sukino, Hamzah, N., Chotimah, C., Junaris, I., & Rifa'i, M. K. (2021). The effect of the adversity quotient on student performance, student learning autonomy and student achievement in the COVID-19 pandemic era: evidence from Indonesia. *Heliyon Journal*, **Vol. 7**, No. 12. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e08510>
- Satrianawati, (2018), *Media Dan Sumber Belajar*, Deepublish, Yogyakarta.
- Saniyyah, F., & Triyana, I. W. (2020). Analisis Penalaran Adaptif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Adversity Quotient (DJ). 1(2), 121– 129.
- Slameto, (2017), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sucianah, Atim., (2015), *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Model Creative Problem Solving (CPS) Pada Materi Trigonometri*, Tesis, Pascasarjana, Universitas Terbuka, Jakarta.
- Sugiyono, (2013), *Metode Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.*, Alfabeta, Bandung.
- Suharto. 2019. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Lingkaran dengan Metode Penemuan Terbimbing. Cakrawala, Jurnal Pendidikan. 11(2), 91-99.
- Suhendri, H., & Ningsih, R. (2019). Peranan Ketahananmalangan Dan Kreativitas Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, **Vol. 11**, No. 1. <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2982>
- Sumiati, (2016), *Metode Pembelajaran*, Wacana Prima, Bandung.

- Suyatno, (2009), *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*, Buana Pustaka, Sidoarjo.
- Syahbana, Ali, (2016), *Belajar Menguasai GeoGebra*, Noerfikri, Palembang.
- Stoltz, P. G. (2000). Adversity quotient: Mengubah hambatan menjadi peluang (Adversity Quotient: Turning Obstacles Into Opportunities). (Trasnlated by. Hermaya, Trans. 2007). Jakarta: PT Grasindo. Original work published in 2000.
- Syafputri, Rani Sugesti, (2017), *Penerapan Model Pembelajaran Dengan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Perbandingan di Kelas VII SMP Negeri 4 Medan T.A 2016/2017*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Syahid, (2017), *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Creative Problem Solving Pada Pokok Bahasan Peluang Kelas XI MA GUPPI Buntu Barana Kabupaten Enrekang*, Skripsi, FTK, UIN Alauddin, Makassar.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Penerbit Prenada Media, Jakarta.
- Trianto, (2017), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*, Kencana, Jakarta.
- Ulya, H., (2019), Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik, *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, FKIP Universitas Muria Kudus, **Vol. 1**, No. 2. ISSN 2460-1187.
- Uno, Hamzah B., Satria Koni, (2013), *Assessment Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Widodo, S.A., & Wahyudin, (2018), Selection of Learning Media Mathematics for Junior School Students, *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, **17** : 154-160
- Wijayanti dan Sungkono, (2017), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mengacu Model Creative Problem Solving Dengan Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually, *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, **Vol. 8**, No. 2. Hal 101-110. ISSN 2540-756.
- Zainal, N. F., (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, **Vol. 6**, No. 3. Hal 3584-3593, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>