

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Hasil Jawaban Guru melalui Mentimeter	3
Gambar 1.2 Proses Jawaban Salah Seorang siswa Pada Soal Nomor 1..	15
Gambar 1.3 Proses Jawaban Salah Seorang siswa Pada Soal Nomor 2..	15
Gambar 1.4 Proses Jawaban Salah Seorang siswa Pada Soal Nomor 3..	16
Gambar 2.1 Dasbor Desmos guru memungkinkan guru memantau kemajuan siswa dengan cepat	75
Gambar 2.2 Slider memungkinkan siswa mengubah parameter secara efisien dan melihat perubahan secara real-time.....	75
Gambar 2.3 Ruang kerja ganda memungkinkan siswa mengakses beberapa representasi secara bersamaan	76
Gambar 2.4 Desmos memungkinkan siswa mengubah parameter untuk mengeksplorasi dan melihat hasil secara <i>real-time</i> ...	76
Gambar 2.5 Alur Penelitian Tessmer 1998	90
Gambar 2.6 Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Desmos.....	95
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tessmer 1998	110
Gambar 4.1 Hasil Analisis Konsep Untuk Materi Persamaan Garis Lurus.....	134
Gambar 4.2 Tampilan Media Pembelajaran.....	139
Gambar 4.3 Tampilan Aktivitas Media Pembelajaran	141
Gambar 4.4 Masalah Berbasis RME yang Disesuaikan Dengan Indikator Kemampuan Representasi Matematis	142
Gambar 4.5 Peningkatan Resiliensi Siswa Pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Uji Coba I	167
Gambar 4.6 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Representasi Matematis Uji Coba I	173
Gambar 4.7 Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Representasi	

	Matematis Siswa pada Uji Coba I	174
Gambar 4.8	Data Resiliensi matematis Siswa Uji Coba I.....	176
Gambar 4.9	Peningkatan Resiliensi Siswa pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Uji Coba II.....	191
Gambar 4.10	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Representasi Matematis Uji Coba II.....	196
Gambar 4.11	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Uji Coba I	198
Gambar 4.12	Data Resiliensi Matematis Siswa Uji Coba II.....	199
Gambar 4.13	Analisis Kesalahan Hasil Jawaban Siswa.....	207
Gambar 4.14	Analisis Kekurangan Hasil Jawaban Siswa.....	211

