

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N., Noto, M. S., & Dewi, I. L. K. (2022). Construction of Student Mathematics Resilience Through the Development of Sainsmatika-Based Teaching Materials. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 17(2), em0683. <https://doi.org/10.29333/iejme/11835>
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akker, J. V. D. (1999). *Principle and Methods of Development Research*. North Texas: F.E Peacock Publishers, Inc.
- Amalia Chusna, C., Rochmad, R., & Zaenuri, Z. (n.d.). 2023) 9-16 Cahya Amalia Chusna. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 12(1), 2023–2032. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Amelia, A. (2013). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Penerapan Pendekatan Kognitif*. Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Ani cahyadi, (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang : Penerbit Laksita Indonesia.
- Anderson Lorin W, dan David R. Krathwohl. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanto, L., Tsalatsa., N. A., & Prayitno, M. (2018). Analisis Free Orientation dan Resilience mahasiswa pada mata Kuliah Pengembangan Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 3, No.1, Hal: 29-36, P-ISSN: 2502-7638; E-ISSN: 2502-8391.
- Arsyad, Azhar. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. (2015). *Media Pembelajaran: Edisi Revisi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ashyar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta

- Asih, K. S., Isnarto, Sukestiyarno, & Wardono. (2019). Resiliensi matematis pada pembelajaran discovery learning dalam upaya meningkatkan komunikasi matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 862–868.
- Averil, A. A., et all. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berbasis Discovery Learning Berbantuan Desmos pada Materi Trigonometri Kelas X. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, Vol. 11, No.3, Hal: 11-16
- Azni, N., Syaukani, & Ananda, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Clasflow Berbantuan Web Desmos Materi Grafik Fungsi Kuadrat. *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika Yayasan Amanah Nur Aman*. 2(5), 566-574. <https://ejournal.yana.or.id/index.php/relevan/article/view/592>
- Badan Nasional Standar Pendidikan. (2010). Paradigma pendidikan nasional abad XXI. Badan Standar Nasional Pendidikan Versi 1.0.
- Cahyani, E., P., & dkk. (2018) Hubungan antara Minat Belajar dan Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP”. *Jurnal Numeracy*, Vol.5, No.1, hal 49-53.
- Dahlan., Jarnawi., dkk. 2011. *Analisis Representasi Matematik Siswa Sekolah Dasar dalam Penyelesaian Masalah Matematika Kontekstual*. Jurnal Pengajaran MIPA. Volume 16 No.1. Halaman 128-138.
- Damanik. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Representasi dan Minat Belajar Matematika Siswa SMK Negeri 11 Medan*. Tesis.Medan: Tidak diterbitkan
- Dewantoro, A. & Rachmawati, I. (2020). Analysis of evaluation and exploratory studies on student's resilience of online learning during pandemic of covid-19. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 7(2), 155–162. <http://dx.doi.org/10.24042/kons.v7i2.7422>
- Dilla, C. S., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2018). Faktor Gender Resiliensi dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Journal of Medives, Volume 2, Nomor 1, pp. 129-136. E-ISSN: 2549-5070. P-ISSN: 2549-8231*.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *LPPM UPI. Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol 13, No. 2 ISSN 1412-565X.
- Erikson, Erick, H. (1989). *Identitas dan Siklus Hidup Manusia*. Bunga Rampai Penerjemah : Agus Cremers. Jakarta : PT. Gramedia.
- Fauzan, A. (2002). *Applying Realistic Mathematics Education (RME) In Teaching Geometry In Indonesian Primary Schools* (University of Twente, Enschede). University of Twente, Enschede. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/943/1/012049>
- Fransye Giovanni Sundah, M., Gorky Sembiring, M., Studi Pendidikan Matematika, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Terbuka JI Pd Cabe Raya, U., Cabe Udik, P., Pamulang, K., & Tangerang Selatan, K. (2022). Pengaruh Penggunaan Aplikasi DESMOS Terhadap Kecerdasan Visual Spasial dan Resiliensi Matematis Siswa Kelas 8. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(03), 3097–3110. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1742>
- Gagne and Briggs.L.J. (1979). *Principles Of Instructional Design*. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Gondall, J., Johnston-Wilder, S. (2015). *Overcoming Mathematical Helplessness and Developing Mathematical Resilience in Parents: An Illustrative Case Study*. *Creative Education*, 6, 526-535
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Gredler, Margaret E. (2000). *Belajar dan Membelajarkan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada,
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Gulati S. (2017). *Desmos Activity Builder Create Your Own Interactive Activity*. [www.desmos.com](http://www.desmos.com)
- Hafni, M., Syahputra, E., & Khairani, N. (2021). Pengembangan Pembelajaran Interaktif Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Man 1 Medan. *Paradikma:*

*Jurnal Pendidikan Matematika*. 14(1). 10-15.  
<https://doi.org/10.24114/paradikma.v14i1.24827>

- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung:CV.Pustaka Setia
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing
- Harmi, S. (2017). *Hubungan Dukungan social dan Resiliensi terhadap motivasi Berprestasi Siswa pasca Erupsi Merapi*. Naskah Publikasi.
- Hergenhahn dan Matthew H. Olson. (2008). *Theories of learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Kencana Prenada media Group.
- Hidayati, & Sugeng. (2021). PENERAPAN TRANSFORMASI GEOMETRI PADA DESAIN BATIK LIA MAIDO MENGGUNAKAN DESMOS. *Jurnal PRIMATIKA*, 10(2), 99–106.
- Hindarto, C. R., Fajarianty, M. M., & Kristanto, Y. D. (2023). Pengembangan media pembelajaran digital pada materi grafik fungsi linear berbasis tektivitas Desmos. *Prosiding Sendika: Bidang Pendidikan Matematika*, 9(2). 205–218. <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/46813>
- Hobri. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jember: Center for Society Studies.
- Hudoyo, H. (1979). *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Usaha Nasional, Education.
- Hutagaol, K. (2013). Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Universitas Advent Indonesia Vol 2 No.1*, 91
- Hutauruk, A., Priatna, N. (2017). Mathematical Resilience of Mathematics Education Students. *Journal of Physics: Conference Series*. DOI: 10.1088/1742-6596/895/1/012067
- Hutauruk, A. J. & Naibaho, T. (2020). Indikator Pembentuk Resiliensi Matematis Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 2 (1). 78-91. <https://doi.org/10.36655/sepren.v1i02.227>
- Imam, A., S. dan Firmansyah., D. (2019). Pengaruh Kemampuan Resiliensi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal homepage: http://journal.unsika.ac.id/indec.php/sesiomadika*.

- Imran. (2010). *Pembinaan Guru Di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Ishartono, N., Dwi Kristanto, Y., & Setyawan, F. (2018). *Upaya Peningkatan Kemampuan Guru Matematika Sma Dalam Memvisualisasikan Materi Ajar Dengan Menggunakan Website Desmos*. <https://www.desmos.com>
- Istarani. (2014). *Kumpulan 40 metode pembelajaran: Untuk Revolusi Pengajaran*. Medan: Media Persada.
- Istiqlal, M. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jipmat*, 2(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.V2i1.1480>
- James dan James, (1976). *Pembelajaran Matematika*. File.upi.edu/...PEMBELAJARAN\_MATEMATIKA\_HAKEKAT\_
- Johnson-Wilder, S., Lee, C., Garton, E. and Brindley, J. (2014) *Developing Coaches for Mathematical Resilience*. Seville: ICERI 2014
- Johnston-Wilder, S., Lee, C., Garton, L., Goodlad, S., & Brindley, J. (2013b). *Developing Coaches for Mathematical Resilience*. *ICERI 2013: 6th International Conference on Education, Research and Innovation*, Seville, 18-20 November 2013
- Joko Beki Haryono. (2005). *Pembelajaran Matematika Realistik Pokok Bahasan Relasi dan Pemetaan pada Siswa Kelas II SMP Negeri Di Sukoharjo*. Tesis. Surakarta: Pasca Sarjana UNS
- Jurnaidi, J., & Zulkardi, Z. (2013). Pengembangan Soal Model Pisa Pada Konten Change and Relationship Untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2). <https://doi.org/10.22342/jpm.8.1.1860.25-42>
- Kassel, Amy K. (2022). *Impact of Professional Development on Teachers' Orientations and Instrumental Genesis in Their Use of Desmos in Instruction*, Ph.D., Mathematics Education, August, 2022.
- Khairiyah, A. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Blended Learning Berbasis Google Classroom dan Kemampuan Awal Matematika terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Resiliensi Siswa di Masa Pandemi Covid-19*. [Tesis, PPs Universitas Negeri Medan]. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/42409>



- Khotimah, S.H., & As'ad, M. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 4, No.3, page: 491-498
- Kristanto, Y. D. (2021a). *Pelatihan Desain Aktivitas Pembelajaran Matematika Digital Dengan Menggunakan Desmos*. 27(3). <https://doi.org/10.24114/jpkm.v27i3.23908>
- Kristanto, Y. D. (2021b). *Pelatihan Desain Aktivitas Pembelajaran Matematika Digital Dengan Menggunakan Desmos*. 27(3). <https://doi.org/10.24114/jpkm.v27i3.23908>
- Kristanto, Y., et all. (2023). Pengembangan media pembelajaran digital pada materi grafik fungsi linear berbasis tektivitas Desmos. *Prosiding Sendika: Bidang Pendidikan Matematika*, Hal: 205-218.
- Kusumaningtyas, N., Trapsilasiwi, D., & Fatahillah, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Online Berbantuan Desmos Pada Kelaskita Materi Program Linier Kelas XI SMA. *Kadikma*, 9(3), 118-128. <https://doi.org/10.19184/kdma.v9i3.11003>
- Lesh, R., & Doerr, H. M. (2003). *Beyond Constructivism, Models and Modeling Perspectives on Mathematics Problem Solving, Learning, and Teaching*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Luberoff, E. (2020). The vast majority of ed-tech is garbage: An interview with Eli Luberoff. (J. Orr, & K. Pearce, Interviewers)
- Maharani, S. Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran. *JPMI - Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol. 1, No. 5, Hal. 819-826
- Makmur Sugeng. 2004. Pengaruh Pembelajaran Realistik Terhadap Prestasi Belajar Matemalika Unit Geometri Ditinjau dari Respon Siswa Terhadap Proses Pembelajaran pada Siswa Kelas III IPA SMU Negeri Kota Surakarta. Tesis. Surakarta: Pasca Sarjana UNS
- Marpaung. 1998. "Pendekatan Sosio Kultural dalam Pembelajaran Matematika dan Sains ", et al. Pendidikan yang Humanistik, Yogyakarta: Kanisius.
- Martunas, J.S., et al. (2023). Pengaruh Penggunaan Desmos Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI Pada Materi Program Linear Di

- SMA Negeri 1 Pematang Siantar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Vol (6) No (4). Hal 765-772.
- Maryam, M. S., Nurdiawan. R., Hermawan. H., dkk.(2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Mathematical Resilience Siswa SMA. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4(1), 47-55.
- Maulida Hafni, et all. (2021). Pengembangan Pembelajaran Interaktif Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa MAN 1 Medan. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika* Vol.14 , No. 1, Juni 2021
- Mediawati, E. (2011). Pembelajaran Akuntansi Keuangan Melalui Media Komikmeningkatkan Prestasi Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Miarso, Y. (2009). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.
- Minarni, A., dkk.(2020). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher
- Muhson, A. (2010). Pengembangan media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. 8, No. 2, Hal. 1-10.
- NCTM. (2000). *Principles and Evaluation Standards for school Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Nursangaji, A., Aryanti, D dan Zubaidah. (2013). Kemampuan Representasi Matematis Menurut Tingkat Kemampuan Siswa pada materi Segi Empat di SMP. *Jurnal*. Untan.Ac.id.index
- Nurul Azni., et all. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Classflow Berbantuan Web Desmos Pada Materi Grafik Fungsi Kuadrat. *RELEVAN: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No. 5, Hal: 566-574.
- Oktaviana, A. dan, & Karima, S. (2019). *Panduan Mengenal Aktivitas Kelas pada Aplikasi Desmos*. <https://teacher.desmos.com/>.
- Pagarra H,dkk.,(2022). *Kriteria & Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran*
- Peatfield, N. (2015). *Affective Aspect of Mathematical Resilience*. Adams G.(Ed.) Proceedings of the British Society for Research into Learning Mathematics 35(2)

- Rahmadhani, S., & Doly Nasution, M. (2022). *Penggunaan desmos dalam pembelajaran matematika materi program linier sebagai sarana meningkatkan kemampuan siswa* (Vol. 13, Issue 2).
- Rafiqah, N.N. dan Surya. E.(2017). Perbedaan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan *Discovery learning* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan. *RESERACHGATE*. Hal :1-15.
- R. Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Dikti Departemen Pendidikan Nasional.
- Resnick, B., Gwyther, L. P., & Roberto, K. A. (2018). Conclusion: the key to successful aging. In *Resilience in aging* (pp. 401–415). Springer
- Rizki, N. M. & Haerudin, H. (2021). Kemampuan Representasi matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8 (2), 139-147. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i4.255>
- Rusyanti, Hetti. (2014). Pengertian Pembelajaran Matematika. <http://www.kajian teori.com/2014/02/pengertian-pembelajaranmatematika.html>
- Sihite, J. M., Tambunan, L.O., & Purba, Y.O. (2023). Pengaruh Penggunaan Desmos Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI Pada Materi Program Linear Di SMA Negeri 1 Pematang Siantar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6 (4), 765-772. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.20351>
- Sinaga, B. (2007). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3). [*Disertasi*, Program Doktor Universitas Negeri Surabaya]. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/19767>
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin. Robert E. (2004). *Educational Psychology: Theory and Practice, Psikologi Pendidikan Teori Dan Praktik*, Terj. Marianto Samosir, Jakarta: PT Indeks
- Solihah, D. (2018). Pengaruh Strategi Konflik Kognitif Berbantuan Aplikasi Desmos Graphing Calculator Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa [Skripsi belum dipublikasikan]. FITK UIN Syarif



Hidayatullah

- Sonda, R., Alimuddin, & Asdar. (2016). Efektifitas Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Setting Kooperatif Tipe NHT pada Materi Kesebangunan Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Simbuang. *Jurnal Daya Matematis*, Vol 4 No 1
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulastri, S., Marwan, M., & Duskri, M. (2017). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 10(1), 51. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v10i1.101>
- Sulistia, W., Hazar Khomsyatun, S., & Syahparadiba, A. (2020). *Pembelajaran Matematika Berbasis Technological, Pedagogical, and Content Knowledge (TPACK) di Era Society 5.0" Program Studi Pendidikan Matematika* (Vol. 2).
- Sunarto, S., dkk. (2009). *Media Pembelajaran Teknologi dan Kejuruan*. Yogyakarta.UNY
- Sundah, M., Sembiring, M., & Yumiati, Y. (2022). Pengaruh Penggunaan Aplikasi DESMOS Terhadap Kecerdasan Visual Spasial dan Resiliensi Matematis Siswa Kelas 8. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(03), 3097–3110. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1742>
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, J. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study Dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Di Sd. *Journal of Primary Education*, 1(2), 71–77. <https://journal.unnes.ac.id/sju/jpe/article/view/785/811>
- Susilana, R., Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran Hakikat, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima
- Suprijono, A., dkk. (2020). *Kesiapan Dunia Pendidikan Menghadapi Era New Normal*. Parepare : IAIN Parepare Nusantara Press

- Tarigan, D., Siagian, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*. 2(2): 187-200.
- Thorndike, R. L. (1931). (Ed). *Educational Measurement (2nd.Ed)*. Washington, D.C : American Council on Education.
- Thornton, S., and Statton, J. 2012. *Developing Mathematical Resilience among Aboriginal Students*. In J. Dindyal, L. P. Cheng & S. F. Ng (Eds.), *Mathematics education: Expanding horizons (Proceedings of the 35th annual conference of the Mathematics Education Research Group of Australasia)*. Singapore: MERGA
- TLS, D. S., & Herman, T. (2020). An Analysis of Pre-Service Mathematics Teachers' Desmos Activities for Linear Programming Lesson. *International Journal of Pedagogical Development and Lifelong Learning*, 1(1), ep2002. <https://doi.org/10.30935/ijpdll/8312>
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ulandari, L. (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa di SMP Negeri 17 Medan*. UNIMED.
- Ummah,S.K. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Malang: UMM Press.
- Waxman, H. C., Gray, J. P., and Padron, Y. N. (2003). *Review of Research on Educational Resilience*. Berkeley, CA: UC Center for Research on Education, Diversity and Excellence. <https://escholarship.org/uc/item/7x695885>
- Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*, Jakarta: Rineka.
- Zainurie. (2007). Pembelajaran Matematika Realistik (RME). [www.geocities.com/nurilma\\_rme.html](http://www.geocities.com/nurilma_rme.html).