

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Penelitian dan pengembangan bahan ajar *flipbook maker* berbasis model POE (*Predict-Observe-Explain*) pada tema 7 subtema 1 V SDN 050647 Timbang Lawan, telah selesai dilaksanakan sesuai dengan langkah dan tahapan penelitian pengembangan. Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti diperoleh beberapa simpulan, yaitu:

1. Bahan ajar *flipbook maker* berbasis model POE (*Predict-Observe-Explain*) yang telah dikembangkan dan telah divalidasi oleh validator ahli materi dengan hasil persentase 80% kategori “Layak”. Kemudian validasi ahli desain dengan hasil persentase 93% kategori “Sangat Layak”. Hasil uji coba kelompok kecil oleh siswa memperoleh skor 77 dengan persentase 77% sehingga bahan ajar yang dikembangkan dapat dikategorikan “Layak”. Berdasarkan validasi yang dilakukan oleh validator ahli materi dan validator ahli desain, maka Bahan ajar *flipbook maker* berbasis model POE (*Predict-Observe-Explain*) layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Bahan ajar *flipbook maker* berbasis model POE (*Predict-Observe-Explain*) yang telah dikembangkan, selanjutnya diuji praktikalitas melalui validasi praktisi pendidikan dan respon siswa. Uji praktikalitas oleh guru diperoleh skor 84 dengan persentase 84% dikategori “Praktis”. Selanjutnya melalui hasil respon siswa diperoleh skor 77 dengan persentase sebesar 77% dikategori

“Praktis”. Berdasarkan hasil penilaian praktikalitas oleh praktisi pendidikan dan respon siswa, maka Bahan ajar *flipbook maker* berbasis model POE (*Predict-Observe-Explain*) praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Penggunaan bahan ajar *flipbook maker* berbasis model POE (*Predict-Observe-Explain*) efektif digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia Tema 7 Subtema 1. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan rata-rata hasil *pretest* dan *post-test*d melalui uji N-gain sebesar 0.7645 dengan kriteria tinggi. Jadi dapat disimpulkan bahwa bahan ajar *flipbook maker* berbasis model POE (*Predict-Observe-Explain*) efektif digunakan dan dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa di kelas V SDN 050647 Timbang Lawan.

5.2 Saran

Berdasarkan pelaksanaan penelitian pengembangan ini, saran yang direkomendasikan meliputi:

1. Bagi sekolah, diharapkan sekolah dapat menggunakan bahan ajar *flipbook maker* ini sebagai bahan pertimbangan dalam mengembangkan bahan ajar yang sesuai dengan situasi dan kondisi peserta didik, serta disesuaikan dengan potensi yang ada di lingkungan sekolah.
2. Bagi guru, diharapkan guru dapat membantu siswa memahami materi secara mandiri sesuai langkah-langkah yang sudah ada di bahan ajar *flipbook maker* dan dapat menggunakan bahan ajar ini sebagai bahan referensi dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia Tema 7 Subtema 1.

3. Bagi siswa, dengan adanya bahan ajar ini diharapkan keterampilan membaca pemahaman siswa meningkat dan siswa diharapkan aktif dalam belajar dengan berusaha menyelesaikan semua tugasnya dan masalah yang diberikan dengan memperhatikan petunjuk sebagai suatu proses membangun pengetahuan dan pemahaman siswa.
4. Bagi peneliti lainnya, pengembangan bahan ajar ini hendaknya dapat dikembangkan lagi untuk materi lain agar dapat membantu siswa untuk lebih aktif dan lebih tertarik pada proses pembelajaran.

