

DAFTAR PUSTAKA

- Adan, S. I. A. (2023). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PIJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 76–86. <http://pijar.saepublisher.com/index.php/jpp/article/view/17/16>
- Arliman, Laurensius, Ernita Arif, S. (2022). Pendidikan Karakter Untuk Mengatasi Degradasi Moral Komunikasi Keluarga Laurensius. *Ensiklopedia of Journal Pendidikan*, 4(8.5.2017), 2003–2005. www.aging-us.com
- Borah. (2021). Motivation In Learning. *Journal Of Critical Review*, 8(2), 550–552.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Dzulaeva, D. (2018). *Hubungan Lingkungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VI MI Walisongo Jerakah Tugu Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018*.
- Framanta, G. (2020). Research & Learning in Primary Education Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kepribadian Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2, 126–129.
- Hamni Fadlilah Nasution, M. P. (2016). Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif Oleh. *Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4, 7823–7830.
- Hasnawiah. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Anak. *Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 6(12), 213345.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga*. PT Remaja Rosdakarya.
- Herawati, T., Krisnatuti, D., Pujihasvuty, R., & Latifah, E. W. (2020). *Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Pelaksanaan Fungsi Keluarga*. 13(3), 213–227.
- Hulukati, W. (2015). *Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak*. 7, 265–282.
- Kurniawan, H. (2015). *Pembelajaran Kreatif Bahasa Indonesia (Kurikulum 2013), Edisi Pertama*. Prenada Media Group.
- Latifah, A. (2020). Peran Lingkungan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *(JAPRA) Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 3(2), 101–112. <https://doi.org/10.15575/japra.v3i2.8785>
- Lidia Susanti. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Elex Media komputindo.

- lin, s & muenks, K. (2023). Family context of mindset matters: Students' perceptions of parent and sibling math mindsets predict their math motivation, behavior, and affect. *Applied Developmental Science*, 1.
- Nasution, S. (2019). Pendidikan lingkungan keluarga. *Tazkiya*, 8(1), 115–124. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tazkiya/article/view/457>
- Rahayu, D. (2019). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Pembentukan Karakter Anak*.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, November, 289–302.
- s Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rinerfka Cipta.
- Sardiman. (2012). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Schulze, S., & Lemmer, E. (2017). *Family experiences , the motivation for science learning and science achievement of different learner groups*. 37(1), 1–9. <https://doi.org/10.15700/saje.v37n1a1276>
- Slamet. (2017). Pembelajaran Sastra dan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah dan Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *UNS Press*.
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor Faktor Yang Mempengaruhinya*. Raja Grafindo Perkasa.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Uno, H. B. (2023). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Teknik Penyusunan Instumen Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Zulela (Ed.). (2012). *Pembelajaran Bahasa Indonesia (Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar)*. PT Remaja Rosdakarya Offset.