

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian mengenai hubungan Peran Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar siswa kelas IV SD Negeri 101050 Muara Sigama tahun ajaran 2023/2024 telah selesai dilaksanakan, berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil angket tentang Peran Lingkungan Keluarga dapat diketahui Peran Lingkungan Keluarga dengan kategori sangat baik yaitu 30% sebanyak 9 orang, kategori baik yaitu 50% sebanyak 15 orang, kategori cukup 10% yaitu 3 orang, kategori kurang 10% yaitu 3 orang dan 0 siswa pada kategori sangat kurang. Demikian maka disimpulkan bahwa dominan Peran Lingkungan Keluarga di kelas IV SD Negeri 101050 Muara Sigama yaitu baik.
2. Berdasarkan hasil angket tentang Motivasi Belajar siswa dapat diketahui Motivasi Belajar siswa dengan kategori sangat baik yaitu 33,33% sebanyak 10 orang, kategori baik yaitu 40% sebanyak 12 orang, kategori cukup 13,33% yaitu 4 orang, kategori kurang 10% yaitu 3 orang dan kategori sangat kurang yaitu 3,33% sebanyak 1 orang. demikian maka disimpulkan bahwa dominan Motivasi Belajar siswa di kelas IV SD Negeri 101050 Muara Sigama yaitu baik.
3. Berdasarkan hasil teknik analisis data dapat dilihat bahwa besarnya r_{tabel} dalam nilai tabel “r” *Product Moment* pada $df = 28$ pada taraf signifikan 5% sebesar 0,374 sedangkan r_{hitung} sebesar 0,406. Oleh karena itu terdapat

hubungan antara Peran Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar siswa kelas IV SD Negeri 101050 Muara Sigama Tahun Ajaran 2023/2024 berada pada kategori cukup kuat.

5.2 Saran

Kemudian berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan hasil yang didapatkan, selanjutnya peneliti menyampaikan saran-saran yang dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian ini. Beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Sekolah dan keluarga seharusnya memiliki hubungan yang baik sehingga lebih mudah untuk bersama-sama memantau perkembangannya. Tujuannya adalah untuk meningkatkan motivasi dan mendapatkan hasil belajar yang baik.

2. Bagi Siswa

Setiap siswa yang menjadi bagian dari keluarga di rumah memiliki hak dan kewajiban untuk berinteraksi dengan orang tua serta anggota keluarga lainnya. Oleh karena itu, siswa tidak boleh cemas dalam berkomunikasi dengan mereka. Di samping itu, siswa diharapkan dapat meningkatkan konsentrasi dan motivasi dalam proses belajar mengajar, agar materi yang disampaikan oleh guru dapat dipahami dan dicerna dengan baik

3. Bagi Guru

- 1) Menyediakan pelatihan kepada guru untuk mengenali peran dan dampak lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa.

- 2) Membuat rencana pembelajaran yang melibatkan orangtua secara aktif dalam mendukung kegiatan belajar siswa di rumah.

4. Bagi Orang Tua

- 1) Menjaga komunikasi terbuka dengan sekolah dan guru untuk memahami kemajuan belajar anak mereka dan bagaimana mereka dapat membantu di rumah.
- 2) Membuat lingkungan yang mendukung belajar di rumah, seperti menyediakan tempat belajar yang tenang dan waktu yang cukup untuk membantu anak belajar.

Dengan mengimplementasikan saran-saran ini, sekolah, siswa, guru, dan orangtua dapat berperan aktif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui peran dan dukungan yang lebih kuat dari lingkungan keluarga.