

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Defenisi Operasional	10
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Landasan Teoritis	12
2.1.1. Capaian Pembelajaran	12
2.1.1.1. Defenisi Capaian Pembelajaran	12
2.1.1.2. Tujuan Capaian Pembelajaran	13
2.1.1.3. Prinsip Pembelajaran	14
2.1.1.4. Fase dalam Perumusan CP	16

2.1.2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	17
2.1.2.1. Defenisi Model Pembelajaran PBL.....	17
2.1.2.2. Karakteristik Model Pembelajaran PBL	18
2.1.2.3. Langkah-langkah Model Pembelajaran PBL	19
2.1.2.4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran PBL ...	21
2.1.3. Kahoot	22
2.1.3.1. Defenisi Kahoot	22
2.1.3.2. Langkah-langkah Mengoperasikan Kahoot	23
2.1.3.3. Kelebihan dan Kekurangan Kahoot	26
2.2. Penelitian Relavan	27
2.3. Kerangka Konseptual	28
2.4. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.2.1. Populasi Penelitian	30
3.2.2. Sampel Penelitian	30
3.3. Variabel Penelitian	31
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	31
3.4.1. Jenis Penelitian	31
3.4.2. Desain Penelitian	31
3.5. Prosedur Penelitian	33
3.6. Instrumen Penelitian	36
3.6.1. Instrumen Kognitif	36

3.6.1.1. Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6.1.2. Validitas Tes	38
3.6.2. Instrumen Afektif.....	38
3.6.3. Instrumen Psikomotorik.....	41
3.7. Teknik Analisis Data.....	43
3.7.1. Mean dan Simpangan Baku	43
3.7.2. Uji Normalitas.....	44
3.7.3. Uji Homogenitas	45
3.7.4. Uji Kesamaan Pretest (Uji t Dua Pihak)	46
3.7.5. Pengujian Hipotesis.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	50
4.1.1. Hasil Data Pretest.....	50
4.1.1.1. Hasil Data Pretest Capaian Pembelajaran.....	50
4.1.1.2. Uji Normalitas.....	51
4.1.1.3. Uji Homogenitas	52
4.1.1.4. Uji Kesamaan Rata-rata Pretest (Uji t dua pihak).....	53
4.1.2. Hasil Data Postest	53
4.1.2.1. Hasil Data Posttest Capaian Pembelajaran	54
4.1.2.2. Uji Normalitas.....	55
4.1.2.3. Uji Homogenitas	56
4.1.2.4. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	56
4.2. Pembahasan.....	60

4.2.1. Perbedaan Capaian Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) berbantuan Kahoot dan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	60
4.2.2. Hubungan Positif Antara Capaian Pembelajaran Siswa yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantuan Kahoot	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	68
5.2. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70

