

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus atas segala karuniaNya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Tesis ini berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Kahoot terhadap Capaian Pembelajaran Siswa”**, disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menemukan judul, penyusunan proposal hingga menjadi sebuah tesis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D. sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Prof. Dr. Derlina, M.Si sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis.
2. Bapak Prof. Dr. Karya Sinulingga, M.Si, Bapak Prof Dr. Nurdin Siregar, M.Si, dan Bapak Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si sebagai dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan guna kesempurnaan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd. selaku direktur pascasarjana Unimed, Ibu Prof. Dr. Derlina, M.Si selaku ketua prodi jurusan pendidikan fisika dan seluruh dosen dan staf pegawai di pascasarjana Unimed yang sudah membantu Penulis.

4. Dr. Huliman, M.Kom selaku kepala sekolah SMA Swasta Dr. Wahidin Sudirohusodo Medan, Ibu Afrida Lubis, S.Pd selaku guru validator, serta guru seluruh guru dan seluruh staf pegawai yang telah memberikan izin dan waktu kepada penulis untuk melakukan penelitian dan juga siswa/siswi kelas XI-3 AB dan XI-2 AB tahun ajaran 2023/2024 atas kerjasama dan bantuannya selama melaksanakan penelitian di sekolah SMA Swasta Dr. Wahidin Sudirohusodo Medan.
5. Teristimewa untuk Bapak Abdir Siagian (+) dan Ibu Anita Simanungkalit yang telah memberi dukungan dengan kasih sayang, doa, materi dan penguatan selama perkuliahan dan penyusunan tesis dan juga kepada kakak Rosdiana Chintya Dewi, S.E dan Reka Mawati Siagian, S.E, abangda Alexander Siagian, serta adik Fenti Tania Siagian, SP.d dan Agnes Monika Siagian yang telah memberikan semangat selama perkuliahan dan penyusunan tesis.
6. Teman-teman khususnya Bv. Elsyanti Gultom, Nova Srydevi Simanjorang, S.Pd,Gr, Lasria Lestari Situmorang, SP.d, Nita Pani Sijabat, S.Pd, Santa Yessica Marbun, S.Pd, Purnama Sari, S.Pd dan seluruh teman-teman yang tidak disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis dan teman-teman Pend.Fisika Dik B 2022 sebagai teman seperjuangan selama perkuliahan sampai penyusunan tesis.
7. Teristimewa untuk haters-haters yang telah memberikan kebenciannya mulai dari kata-kata maupun perbuatan kepada penulis sehingga menjadi motivasi bagi penulis selama perkuliahan dan penyusunan tesis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan tesis ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata

bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pendidikan.

Medan, April 2024

Penulis,



Ira Santi Siagian  
NIM. 8226176003



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY