

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Akmal, N., & Nargis, S. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses Sains (Kps) Pada Konsep Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Di Kelas Xi Sma Negeri 6 Banda Aceh. *Jurnal Pembelajaran Dan Sains (JPS)*, 2(1). <https://doi.org/10.32672/jps.v2i1.171>
- Alam, Y. (2019). Pengaruh Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Fisika pada Matakuliah Termodinamika. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 4(3), 282. <https://doi.org/10.28926/briliant.v4i3.338>
- Alberida, H. (2020). *The Implementation of Scientific Approach in Learning Science Through Problem Solving*. 10(ICoBioSE 2019), 349–353. <https://doi.org/10.2991/absr.k.200807.071>
- Alfiany, H., Labesani, C., Tjenemundan, D., & Alfian, M. (2024). Kesulitan Guru dalam Menerapkan Bahan Ajar Menggunakan Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri 2 Pamona Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3759–3766.
- Andayani, E., Mustikowati, R. I., Setiyowati, S. W., & Firdaus, R. M. (2022). Case Method: Mengoptimalkan Critical Thinking, Creativity Communication Skills dan Collaboratively Mahasiswa Sesuai MBKM di Era Abad 21. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 16(1), 52–60. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI/article/view/6973/3460>
- Andiana, Marzuki, & Utami, S. (2018). Strategi Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Negeri Kota Sintang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(4).
- Anggriani, P., Koto, I., & Winarn, W. (2023). Pengembangan LKPD Berorientasi Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa

- Kelas V. *Jurnal Kapedas*, 2(1), 145–155.  
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kapedas/index>
- Ayatullah, A., & Laili, H. (2021). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik di MTs NW Senyur. *As-Sabiqun*, 3(1), 127–141. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v3i1.1331>
- Banawi, A. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning. *Biosel: Biology Science and Education*, 8(1), 90. <https://doi.org/10.33477/bs.v8i1.850>
- Çakmak, Z., & Akgün, İ. H. (2018). A Theoretical Perspective on the Case Study Method. *Journal of Education and Learning*, 7(1), 96–102.
- Chumak, M., Nekrasov, S., Hrychanyk, N., Prylypko, V., & Mykhalchuk, V. (2022). Applying Case Method in the Training of Future Specialists. *Journal of Curriculum and Teaching*, 11(1), 235–244.
- Dahlia, S., Fatah, A., Achmad, R., Sahjat, S., Mahasiswajurusan, J, Fisika, P., Jurusan, D., Studi, P., Mipa, J. P., Keguruan, F., Ilmu, D., Mipa, P., Ternate, K., Bandara, J., Kampus, B., Unkhair, I., & Utara, A. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Kota Tidore Kepulauan Kelas VIII-3 Pada Konsep Gerak. *Saintifik@ Jurnal Pendidikan MIPA*, 4(2), 43–49.
- Devi Yustika, Sudarti, S., & Rif'ati Dina Handayani. (2022). Analisis Regresi Linier Sederhana untuk Mengestimasi Pengaruh Kemampuan Self Regulated Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Rasi. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 294–297. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.609>
- Doyan, A., Susilawati, Gunada, I. W., & Hilfan. (2021). The Effect of Problem-Based and Discovery Learning Models with the Science Approach to the Understanding Concept and Science Process Skills of the Student. *Proceedings of the 5th Asian Education Symposium 2020 (AES 2020)*, 566(Aes 2020), 274–280. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210715.058>
- Ellizar, E., Hardeli, H., Beltris, S., & Suharni, R. (2018). Development of Scientific Approach Based on Discovery Learning Module. *IOP Conference Series:*

*Materials Science and Engineering*, 335(1). <https://doi.org/10.1088/1757-899X/335/1/012101>

- Fadila, R. N., Nadiroh, T. A., Juliana, R., Zulfa, P. Z. H., & Ibrahim, I. (2021). Kemandirian Belajar Secara Daring Sebagai Prediktor Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika UIN Sunan Kalijaga. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 880–891. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.457>
- Faridah, F. (2017). Upaya Mengembangkan Bahan Ajar IPA dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV SDN 63 Kota Bima. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 7(2), 131–137.
- Feriyana, W., & Hamzah, G. (2020). THE EFFECT OF LEADERSHIP AND CLIMATE ATTENTION TO EMPLOYEE LOYALTY IN REGIONAL COOPERATION OF EAST OKU. *Gorontalo Management Research*, 3(1), 161–175.
- Fernando, F., Permana P, N. D., Zarkasih, Z., & Ilhami, A. (2020). Artikel Review Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1(2), 20–29. <https://doi.org/10.31851/luminous.v1i2.4416>
- Fitriani, S. M., Saminan, & Elisa. (2016). Penerapan keterampilan proses sains (KPS) dalam meningkatkan hasil belajar tekanan zat cair pada siswa MTsN Kuta Baro Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 1(4), 174–180.
- Fitriyani, F., Suyidno, S., & Perdana, R. (2023). Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik Melalui Problem-Based Learning Dipadu Stem Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 10(2), 209–225. <https://doi.org/10.36706/jipf.v10i2.23022>
- Gürses, A., Çetinkaya, S., Doğar, Ç., & Şahin, E. (2015). Determination of Levels of Use of Basic Process Skills of High School Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 191(June), 644–650. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.243>
- Gustina, Laratu, W. N., Syarif, M., & Kakaly, S. (2022). Pengembangan Modul

- Fisika Dasar Berorientasi Case Method Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 6(2), 56–68. <https://doi.org/10.31002/ijel.v6i1.7340>
- Harahap, U. Hu., Mailani, E., Gandamana, A., Tarigan, D., & Simanungkalit, E. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol VideoScribe dengan Menerapkan Model Case Method pada Tematik Tema 7 Sub Tema 1 Pembelajaran 3 Kelas V SD. *Journal on Education*, 06(01), 8763–8773.
- Hartanto, T. ., Sinulingga, P., Hutahaean, S. D. ., & Monica, V. (2018). Keterampilan proses sains peserta didik melalui pembelajaran fisika berbasis pendekatan ilmiah. *Seminar Nasional Fisika (Snf)*, 98–104.
- Hidayati, L. (2021). Case-based Method and its Implementation in English for Medical Purposes. *Journal of Language, Literature, and English Teaching (JULIET)*, 2(2), 36–42.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Ilmiah Wahana Pendidikan ; Haerullah, J., Hasan, A., Sahil, S., & Ermin, J. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Kemampuan Dasar Mengajar Berorientasi Case Methode untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21 Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2022(18), 551–559.
- Jerrim, J., Oliver, M., & Sims, S. (2022). The relationship between inquiry-based teaching and students' achievement. New evidence from a longitudinal PISA study in England. *Learning and Instruction*, 1–10.
- Kamil, F., Harahap, S. P. R., & Kurnila, N. (2022). Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Masalah untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 10(2), 56–69. <https://doi.org/10.36655/jsp.v10i2.783>
- Larning, B. B. (2022). *Literatur Riview: Model Pembelajaran*. 6(3), 3991–4003.
- Lestari, F., Egok, A. S., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 394–405. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.628>
- Liu, Y., & Pasztor, A. (2022). Effects of problem-based learning instructional

intervention on critical thinking in higher education: A meta-analysis. *Thinking Skills and Creativity*, 45, 1–21.

- Lucida, H. (2021). The Implementation of a Case based Learning Method on Physical Pharmacy Course. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 650, 1–4.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Malangke, S. M. P. N., Padalia, A., & Hl, S. (2020). *Problematika Penerapan Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Seni Tari di Kelas VII SMP Negeri 1 Malangke 2020*. 2, 1–14.
- Nurtang, Herman, & Haris, A. (2019). KETERAMPILAN PROSES SAINS FISIKA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 24 BONE. *Jurnal Sains Dan PendidikN Fisika (JSPF)*, 15(3), 53–62.
- Parlika, R., Taufiqurrahman, R. F., Farhana, H. I., & Dimas, R. (2022). *Kuisisioner Uji Kelayakan Dan Coppe Cohen*. 6(1).
- Permatasari, O. I., & Trisnawati, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Way of Investigating untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Siswa SMK. *Physics Education Research Journal*, 3(2), 103–112. <https://doi.org/10.21580/perj.2021.3.2.8719>
- Pratita, D., Amrina, D. E., & Djahir, Y. (2021). Analisis Kebutuhan Mahasiswa Terhadap Bahan Ajar Sebagai Acuan Untuk Mengembangkan E-Modul Pembelajaran Digital. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 69–74. <https://doi.org/10.36706/jp.v8i1.13129>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. [https://doi.org/10.30762/factor\\_m.v4i1.3254](https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254)
- Rahmadi, M. T., Ali Nurman, Eni Yuniastuti, Mbina Pinem, Nurmala Berutu, M Taufik Rahmadi, Tria Maulia, M Rizky Pratama Ginting, & Dilvia Saqina. (2022). Analisis Penerapan Case Method dan Team Based Project Dalam Kebijakan Jurusan di Universitas Negeri Medan. *Publikauma : Jurnal*

- Administrasi Publik Universitas Medan Area*, 10(2), 137–143.  
<https://doi.org/10.31289/publika.v10i2.8348>
- Rakhmadina, N. L., & Suprayitno. (2020). Pengembangan bahan ajar handout materi karya seni kolase berbasis bahan alam untuk kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 407–417.  
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/34662/30813>
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348.  
<https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>
- Rohmatul, A., Sholihah, L., Savitri, E. N., Belajar, H., Sains, K. P., & Optik, A. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Materi Cahaya Dan Alat Optik Melalui Problem. 44–56.
- Rosa, F. O. (2015). luc. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1).  
<https://doi.org/10.24127/jpf.v3i1.21>
- Sani, R. A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. KENCANA.
- Santos, C., Rybska, E., Klichowski, M., Jankowiak, B., Jaskulska, S., Domingues, N., Carvalho, D., Rocha, T., Paredes, H., Martins, P., & Rocha, J. (2023). Science education through project-based learning: A case study. *Procedia Computer Science*, 219(2022), 1713–1720.  
<https://doi.org/10.1016/j.procs.2023.01.465>
- Schröter, E., & Röber, M. (2022). Understanding the case method: Teaching public administration case by case. *Teaching Public Administration*, 40(2), 258–275. <https://doi.org/10.1177/01447394211051883>
- Siregar, N., Suherman, S., Masykur, R., & Ningtias, R. S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1), 11–19.  
<https://doi.org/10.32665/james.v2i1.47>
- Sriyulianingsih, Fahrurrozzi, & Utami, N. C. M. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Deskripsi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 360–373.  
<https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5329>

- Stoten, D. . (2020). Practical heutagogy: Promoting personalized learning in management education. *Adult Learning*, 31(4), 161–174.
- Suja, W. (2019). *Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran*. <https://cdn.undiksha.ac.id/wp-content/uploads/sites/12/2021/03/19224132/Pendekatan-Saintifik-dalam-Pembelajaran.pdf>
- Sumarni, W., Soeprodjo, & Rahayu, K. P. (2009). Efektivitas Penerapan Metode Kasus Menggunakan Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 3(1), 345–353. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/viewFile/1264/1315>
- Sunarko, A., & Firdaus, A. M. (2021). Pendekatan Saintifik Dalam Pengembangan Metode Dan Strategi Pembelajaran Agama Islam Di Indonesia. *Citizen : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(2), 68–74. <https://doi.org/10.53866/jimi.v1i2.10>
- Tulwaidah, R., Mubyarto, N., & Ismail, M. (2023). Pengaruh literasi keuangan terhadap minat menabung Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN STS Jambi Di BANK Syariah. *Jurma : Jurnal Riset Manajemen*, 1(1), 158–171.
- Wafi, M. N., Wuryadi, & Haryanti, E. H. W. (2020). METODE PEMBELAJARAN STUDENT-CREATED CASE STUDIES UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA. *Bioma*, 9(2), 215–228.
- Wati, I. F., Yuniawatika, Y. Y., & Murdiah, S. (2020). Analisis Kebutuhan Terhadap Bahan Ajar Game Based Learning Terintegrasi Karakter Kreatif. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2). <https://doi.org/10.21831/jpk.v10i2.31880>
- Wospakrik, F., Sundari, S., & Musharyanti, L. (2020). Pengaruh penerapan metode pembelajaran case based learning terhadap motivasi dan hasil belajar mahasiswa. *JHeS (Journal of Health Studies)*, 4(1), 30–37. <https://doi.org/10.31101/jhes.515>
- Wui. (2019). Research of innovation and entrepreneurship education into professional education. *Journal of Shenyang Institue of Engineering*, 532–535.

Yunita, N., & Nurita, T. (2021). Analisis keterampilan proses sains siswa pada pembelajaran daring. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(3), 378–385. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>

Zuriah, N., Sunaryo, H., & Yusuf, N. (2016). IbM guru dalam Pengembangan bahan ajar kreatif inovatif berbasis potensi lokal. *Dedikasi*, 13, 39. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/dedikasi/article/view/3136/3774>

