

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	<i>.i</i>
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	<i>ii</i>
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	<i>iii</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>iv</i>
ABSTRAK	<i>v</i>
ABSTRACT.....	<i>vi</i>
KATA PENGANTAR	<i>vii</i>
DAFTAR ISI.....	<i>x</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>xiii</i>
DAFTAR TABEL	<i>xiv</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xv</i>
BAB I PENDAHULUAN	<i>1</i>
1.1. Latar Belakang Masalah	<i>1</i>
1.2. Identifikasi Masalah	<i>4</i>
1.3. Ruang Lingkup Masalah.....	<i>4</i>
1.4. Rumusan Masalah.....	<i>4</i>
1.5. Batasan Masalah	<i>5</i>
1.6. Tujuan Penelitian.....	<i>5</i>
1.7. Manfaat Penelitian	<i>5</i>
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	<i>7</i>
2.1. Pengertian Bahan Ajar	<i>7</i>
2.1.1. Fungsi Bahan Ajar	<i>7</i>
2.1.2. Kriteria Bahan Ajar yang Baik	<i>8</i>
2.2. Pengertian Media Pembelajaran	<i>9</i>
2.2.1 Macam-Macam Media Pembelajaran	<i>9</i>
2.2.2. Prinsip penggunaan media pembelajaran	<i>10</i>
2.3. Pengertian Modul	<i>10</i>
2.3.1. Fungsi dan Tujuan Modul	<i>11</i>
2.3.2. Komponen modul.....	<i>11</i>

2.4. Pengertian <i>e-modul</i>.....	13
2.4.1. Karakteristik <i>e-modul</i>	13
2.4.2. Kelebihan dan Kekurangan <i>e-modul</i>	14
2.5. Pengertian Kontekstual	15
2.5.1. Karakteristik Pembelajaran Kontekstual.....	16
2.5.2. Komponen-komponen Kontekstual	17
2.5.3. Langkah-langkah Kontekstual	19
2.5.4. Kelebihan dan Kekurangan Kontekstual	20
2.6. Hasil Belajar	21
2.6.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	21
2.7. Materi Pelajaran	23
2.7.1. Konsep Energi	23
2.7.2. Konsep Usaha	23
2.8. Penelitian yang Relevan	26
2.9. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
3.3. Desain Penelitian	31
3.4. Definisi Operasional.....	32
3.5. Instrumen Penelitian.....	32
3.5.1. Instrumen Penilaian untuk Kelayakan Aspek Materi	32
3.5.2. Instrumen Penilaian untuk kelayakan Aspek Media	32
3.5.3. Instrumen Penilaian Respon Guru	33
3.5.4. Instrumen Penilaian Uji Kepraktisan Produk	33
3.5.5. Lembar soal pretest-posttest	33
3.6. Teknik Pengumpulan Data	33
3.6.1. Teknik Wawancara	33
3.6.2. Teknik Tes.....	34
3.6.3. Teknik Angket (Kuesioner)	34

3.7. Prosedur Penelitian	34
3.8. Analisis Data.....	35
3.8.1. Analisis Data Kelayakan <i>e-modul</i> dan Respon Guru	35
3.8.2. Analisis Data Angket Respon Peserta Didik	37
3.8.3. Analisis Data Hasil Uji Kefektifan	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1. Tahap Analisis.....	40
4.1.2. Tahap Desain	41
4.1.3. Pengembangan	47
4.1.4. Tahap Implementasi	56
4.1.5. Tahap Evaluasi	59
4.2. Pembahasan	59
4.2.1. Kelayakan	59
4.2.2. Kepraktisan	61
4.2.3. Keefektifan	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1. Kesimpulan.....	64
5.2. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN	70