

ABSTRAK

Rofiqoh Batubara. NIM 8206182027. Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Proyek sebagai Strategi Mengembangkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di UPTD TK Negeri Sei Alim Hasak. Tesis: Magister Pendidikan Dasar. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) proses pengembangan bahan ajar dalam pembelajaran proyek sebagai strategi mengembangkan bahasa anak Usia 5-6 Tahun Di UPTD TK Negeri Sei Alim Hasak, (2) kelayakan pengembangan bahan ajar dalam pembelajaran proyek sebagai strategi mengembangkan bahasa anak Usia 5-6 Tahun Di UPTD TK Negeri Sei Alim Hasak, (3) efektivitas pengembangan bahan ajar dalam pembelajaran proyek sebagai strategi mengembangkan bahasa anak Usia 5-6 Tahun Di UPTD TK Negeri Sei Alim Hasak. Subjek uji coba terdiri dari ahli materi, ahli desain, guru kelas, dan siswa usia 5-6 tahun. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) proses dimulai dengan tahap analisis kebutuhan yang disaring dengan menggunakan angket analisis kebutuhan guru dan siswa terhadap bahan ajar. Penyaringan data dengan angket analisis disebarkan kepada 34 responden yang terdiri dari 32 orang siswa, dan 2 orang guru kelas. Hasil analisis kebutuhan yang telah dilakukan mendapatkan hasil bahwa responden belum pernah menggunakan bahan ajar (pop up book) dalam belajar bahasa di dalam kelas dan responden juga membutuhkan bahan ajar pop up book untuk dipakai di dalam kelas selama pembelajaran bahasa untuk anak usi 5-6 tahun., (2) validasi ahli materi memenuhi syarat dan layak digunakan berdasarkan validasi ahli materi meliputi aspek kelayakan isi dengan rata-rata delapan 86,45% pada kriteria “sangat baik”, aspek kelayakan penyajian dengan rata-rata 84,72% pada kriteria “sangat baik”, aspek bahasa dengan rata-rata 86,11% pada kriteria “sangat baik”, dan validasi ahli desain dengan rata-rata 88% pada kriteria “sangat baik”, (3) hasil uji coba perorangan dengan rata-rata 82,22% dengan kategori sangat baik, hasil uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 86,11% dengan kategori sangat baik, hasil uji coba kelompok terbatas dengan rata-rata 89,12% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan analisis, nilai rata-rata pada siswa yang menggunakan pop up book lebih tinggi dengan jumlah 2462 dengan rata-rata dengan rata-rata 76,93 dibandingkan nilai rata-rata siswa sebelum menggunakan bahan ajar berupa modul yang berjumlah 2032 dengan rata-rata 63,50. Dengan demikian pop up book ini sangat diperlukan dalam membantu memfasilitasi proses belajar mengajar dan membantu perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun.

Kata kunci: pop up book, proyek, kemampuan bahasa.

ABSTRACT

Rofiqoh Batubara. NIM 8206182027. Development of Teaching Materials in Project Learning as a Strategy for Developing the Language of Children Aged 5-6 Years at UPTD Kindergarten Sei Alim Hasak. Thesis: Master in Elementary Education. Medan State University. 2024.

This research aims to determine (1) the process of developing teaching materials in project learning as a strategy to develop the language of children aged 5-6 years at UPTD TK Negeri Sei Alim Hasak, (2) the feasibility of developing teaching materials in project learning as a strategy to develop the language of children aged 5 -6 Years at UPTD TK Negeri Sei Alim Hasak, (3) the effectiveness of developing teaching materials in project learning as a strategy to develop the language of children aged 5-6 years at UPTD TK Negeri Sei Alim Hasak. The test subjects consisted of material experts, design experts, class teachers, and students aged 5-6 years. The results of this research show that (1) the process begins with a needs analysis stage which is filtered using a questionnaire to analyze teacher and student needs for teaching materials. Data filtering using an analytical questionnaire was distributed to 34 respondents consisting of 32 students and 2 class teachers. The results of the needs analysis that have been carried out show that respondents have never used teaching materials (pop up books) in learning languages in the classroom and respondents also need pop up book teaching materials to be used in the classroom during language learning for children aged 5-6 years. ., (2) material expert validation meets the requirements and is suitable for use based on material expert validation including content suitability aspects with an average of 86.45% on the "very good" criteria, presentation feasibility aspects with an average of 84.72% on the criteria "very good", language aspects with an average of 86.11% on the "very good" criteria, and design expert validation with an average of 88% on the "very good" criteria, (3) individual trial results with an average 82.22% in the very good category, small group trial results with an average of 86.11% in the very good category, limited group trial results with an average of 89.12% in the very good category. Based on the analysis, the average score for students who used pop up books was higher at 2462 with an average of 76.93 compared to the average score for students before using teaching materials in the form of modules which was 2032 with an average of 63 .50. Thus, this pop up book is very necessary to help facilitate the teaching and learning process and help the language development of children aged 5-6 years.

Keywords: pop up book, project, language skills.