

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyona, Chikita Bunga. (2019). *Meningkatkan Kosakata Benda Melalui Media Pop Up Book Bagi Siswa Tunarungu Kelas I di SLB Luak Nan Bungsu Payakumbuh*. Jurnal ISSN. Vol 7:No I.
- Bella, Dwi Nurfitri. (2019). *Pengaruh Media Pop Up Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa TK B*. Jurnal RISENOLOGI KPM UNJ. Vol. 4 Edisi 1.
- Bluemel, N. & Taylor, R. 2012. *Pop Up Book A Guide for Teacher and Librarians*. California Santa Barbara: Libraries Unlimited.
- Bluemel, Nancy Larson., Taylor, Rhonda Harris. 2012. *Pop-up Books: A Guide for Teachers and Librarians*. America: ABC-CLIO, LLC.
- Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewanti, Handaruni. (2018). *Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden Ponorogo*. Jurnal JKTP. Vol 1: No 3.
- Dewi, Yuli Ani Setyo. (2017). *Korelasi Efektivitas Komunikasi Dan Latar Belakang Etnis/Suku Orangtua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Di Raudlatul Athfal Kabupaten Pasuruan*. Jurnal ISSN. Vol 3: No 1.
- Dickinson, S. D.M. Beverland dan A. Lindgreen. 2010. *Building Corporate Reputation with Stakeholders*. European Journal of Marketing 44 (11/12):1856 – 1874.
- Fadlillah, M. (2018). *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Habibullah, Salwa, dkk. 2021. *Potensi Bahasa Anak Usia Dini 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita*. Jurnal Pendidikan Anak USia Dini: Universitas Lancang Kuning
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harlock B. Elizabeth. (1978). *Perkembangan Anak (Edisi Keenam)*. Jakarta: Erlangga .
- Hasnida. (2014). *Media Pembelajaran Kreatif*. Jakarta Timur: PT Luxima Metro Media.

- Hidayag, Sarah Nur. (2018). *Pengembangan Media Pop Up Book Kombinasi Warna Pada Mata Pelajaran Tata Busana Di MAN 1 Sleman*. *Jurnal Pendidikan Teknik Busana*. Vol 7: No 6.
- Ilhami, Baiq Shofa. (2019). *Permainan Kuda Bisik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pembendaharaan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 10: No 2.
- Khotijah. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Elementary*. Vol 2: No 2.
- Kurniah, Nina. (2017). *Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini*. *Jurnal POTENSIA*. Vol 2: No 1
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Markus, Nengsih. (2017). *Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Usia 4-5 Tahun*. *Jurnal ISSN*. Vol 4:No. 2
- Mayangsari, Anggrayani, dkk. 2022. *Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Metode Proyek Di Kelompok B Paud Dwi Rama Al-Ikhlas Kota Palembang Tahun 2020-2021*. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin: Ulil Albab*.
- Mulyini Novi, 2018. *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Nurwahyuni. Emil, dkk. 2021. *Penilaian Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Umur 5-6 Tahun pada Masa New Normal di Taman Kanak-Kanak Ridhotullah Padang*. *Jurnal Cikal Cendikia: Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Pramesti, Utami Dewi. (2019). *Peningkatn Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Dalam Keterampiln Membaca Melalui Teka-Teki Silang*. *Jurnal Puitika*. Vol 11: No. 1
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Rahayu, Maharani. 2021. *Pengembangan Pop-Up Book melalui Metode Bercerita pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Thesis: UIN Raden Intan Lampung.
- Rahmawati, N. (2014). *Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Penguasaan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun Tk Putera Harapan*. *Jurnal Mahasiswa: Universitas Negeri Surabaya*.

- Raudhah. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Kecerdasan Linguistik Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Nurhayati Kecamatan Medan Tembung*. Jurnal Raudhah Vol 07: No 02.
- Rohani, Ahmad. (1997). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rosalina, Citra Dewi (2018). *Pengembangan Media Buku Pop-Up Untuk Pembelajaran Mengenal Huruf Alphabet Anak Usia Dini*. Vol 03.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana
- Sidabutar, Maisura Desi, dkk. 2019. *Potensi Bahasa Anak Usia Dini 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita*. Jurnal Raudhah: UIN Sumatera Utara.
- Siregar, Annisarti, Dkk. 2016. *Model Pop Up Book Keluarga Untuk Mempercepat Kemampuan Membaca Anak Kelas Rendah Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Informasi Kepustakaan Dan Kearsipan: Universitas Negeri Padang.
- Siregar, Annisarti. (2016). *Model Pop Up Book Keluarga Untuk Mempercepat Kemampuan Membaca Anak Kelas Rendah Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan. Vol 5:No. 1.
- Sit, Masganti. (2015). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulman, Hannisa, dkk. 2020. *Penerapan Metode Proyek Dalam Mengembangkan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini: Universitas Khairun Ternate.
- Sumaryanti, Lilis. (2017). *Peran Lingkungan Terhadap Perkembangan Bahasa Anak*. Jurnal Muaddib. Vol 07:No 01.
- Syazhazana, Silvia. 2019. *Pengembangan Media Pop Up Book Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Kelas X di SMK N 1 Bawang Banjarnegara*. Unnes.

Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian dan Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Widiasworo, Erwin. 2017. *Strategi & Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.



THE
Character Building
UNIVERSITY