

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, S., & Sulo, L. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Depdiknas.
- Ainul, M. (2021). Pemanfaatan Media Teka Teki Silang Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Di SMK SMTI Padang. *Edusaintek: Jurnal Pendiidkan, Sains dan Tekmologi*, 35-50.
- Alwi, Z., Ernalida, & Lidyawati, Y. (2020). Kepraktisan Bahan Ajar Perencanaan Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter Dan Saintifik. *Fon : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10-21.
- Amin, S. (2007). *Pemilihan Model-Model Pembelajaran dan Penerapannya di Sekolah*. Jakarta: Pusdiklat Tenaga Teknis Keagamaan.
- Anggraini, A., Ristiono, Ardi, & Yogica, R. (2022). Analisis Kebutuhan LKPD Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantu Teka-Teki Silang Pada Materi Vertebrata Untuk Peserta Didik SMA. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 1083-1090.
- Aquami, Zainuri, A., & Saepulloh. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. Jawa Timur: CV Penerbit Qiara Media.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atika, N., & Amir, Z. (2016). Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan RME untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Suska Journal Of Mathematics Education*, 103-110.
- Bheke, E., Pritem, S., & Pujarih, S. (2021). The Effect Of Application Of Crossword Puzzle Learning Strategy On Student Learning Outcomes. *Journal La Edusci*, 10-15.
- Devi, P., Soefiraeni, & Khairuddin. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Guru SMP*. Bandung: P4TK IPA.
- Dwijayan. (2017). Pengembangan media pembelajaran ICARE. *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif* 8, 131.
- Elsanti, Adisel, & Mukti, W. A. (2023). Pengaruh LKPD Berbasis Teka Teki Silang terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Materi Interaksi dalam Ekosistem di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*, 165-169.
- Ernawati, Nirfayanti, Khaerani, & Rush. (2021). *Workshop Pendidikan Matematika*. Padang: Insan Cendekia Mandiri.
- Fahrurrozi, M., & Mohzana, H. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.
- Fina, I. D. (2022). The Development Of Electronic-Worksheets (E-WorkSheets) On Crosswords Games With Sub-Materials Of The Excretory System To Improve The Motivation Of High School Students. *BioEdu*, 691-698.
- Fitri, Fadia, S., & Nurul. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1617-1620.
- Harefa, & Renostini, A. (April 2019). Peran ilmu fisika dalam kehidupan sehari-hari. *Warta Dharmawangsa*.

- Kundi, S. (2017). Pengaruh Penggunaan Lembar Kegiatan Siswa Terstruktur Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pol-Ut Kabupaten Takalar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 101-110.
- Kurniawati, & Nindi. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantuan Geogebra Pada Materi Turunan. *Diss, UIN Raden Intan*.
- Mahardika, I. K., Subiki, Chandhani, E. D., Afifuddin, M. A., Mardatillah, M. S., & Khikma, I. (2022). Pengaruh Pembelajaran dengan LKPD Berbasis Inquiry Terhadap Hasil Belajar Fisika SMA Materi Momentum dan Impuls. *GRAVITASI : Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 1-6.
- Majid, A. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- merdeka.com (2023) <https://www.merdeka.com/jateng/teka-teki-silang-adalah-permainan-kata-berikut-penjelasan-dan-contohnya-kln.html>
- Munif, A., Susanto, & Susilo. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Audio Berbasis Inkuiri Berbantuan Alat Peraga Pada Materi Gerak Untuk Anak Tunanetra Kelas VII SMP/Mts LB. i Hake. *UNNES Physics Education Journal*.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurfitri, Syahrir, m., & Anwar, M. (2021). Pengaruh Penerapan Media Teka-teki Silang Diakhir Pembelajaran Model Discovery Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIA SMA Kartika XX-1 Makassar (studi Pada Materi Pokok Larutan Penyangga). *Jurnal Ilmu Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 76-83.
- Permendikbudristek. (u.d.). *Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024*.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pujianto, Supardianningsih, Chasanah, & Abadi, R. (2013). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Magelang: PT Intan Parwira.
- Rahma, E. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kimia Berbasis Problem-Based Learning Sesuai Kurikulum Merdeka. *Essa Rahma. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kimia Berbasis Jurnal Riset Pembelajaran Kimia.h*, 49-55.
- Rahmini, Y., Anaperta, M., & Yanti, I. R. (2017). Pengaruh Penerapan Teka Teki Silang Dalam Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 14 Padang. *Jurnal Riset Fisika Edukasi Dan Sains*, 75-86.
- Ratumanan, & Rosmiati, I. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo.
- Rofiah, A. A. (2020). Model Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Sigil Untuk Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 647-652.
- Roza, J. (2022). Best Practice: Media Game Edukasi Ular Tangga Dan TTS Fisika Berbasis Canva Terhadap Motivasi Peserta Didik. *EJM : Jurnal Pendidikan Madrasah*, 54-59.
- Saputro, S. (2015). Studi Komperasi Media Teka-Teki Silang (TTS) dan Index Card Match (ICM) Pada Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT)

- Ditinjau Dari Kemampuan Memori Terhadap Prestasi Belajar Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Boyolali Tahun Pelajaran 201. 127-136.
- Sari, A. S. (2018). Pengembangan Buku Digital Melalui Aplikasi Sigil Pada Mata Kuliah Cookies And Candys. *Jurnal Science Tech*, 46-54.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Umanah, F. I., & Sunday, E. S. (2023). Crosswords Puzzle, Flashcards Teaching Strategies And Senior Secondary School Students 'Academic Performance In Chemistry. *Department Of Science Education*, 1-17.
- UU RI No 20 Tahun 2003.
- Wahyuningsih, S. (2022). Word Square Dan Teka Teki Silang Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Kelas XII MIPA Materi Medan Magnet. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 548-555.
- Wati, D. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Konstruktivis Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA pada Materi Struktur Bumi Dan Bencana Kelas VII SMP. *E-Journal Prodi Pendidikan IPA*, 1-7.
- Widodo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik Di Sekolah Dasar.
- wulandari, R. (2022). *Pengembangan LKPD Digital Berbasis Teka-Teki Silang Pada Materi Sistem Sirkulasi Untuk Siswa Kelas XI Di SMAN Ambulu Jember Tahun Pelajaran 2021/2022*. Jember.
- Zuhriyah, N. L. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Multiple Intelligences Pada Materi Virus Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sis/wa Kelas X SMA. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 189-197.