

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan rumus masalah yang ada, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Tingkat kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Teka Teki Silang (TTS) Pada Materi Alat-Alat Optik sebagai bahan ajar siswa di SMA Negeri 1 Sei Suka dinyatakan "layak" digunakan dalam pembelajaran berdasarkan penilaian oleh ahli materi dan ahli media
2. Kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Teka Teki Silang (TTS) Pada Materi Alat-Alat Optik yang diukur berdasarkan respon siswa dan wawancara dengan guru sebagai bahan ajar siswa di SMA Negeri 1 Sei Suka "Sangat praktis"
3. Keefektifan LKPD Berbasis TTS Pada Materi Alat-Alat Optik sebagai bahan ajar siswa di SMA Negeri 1 Sei Suka "cukup efektif" dalam meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya pada materi alat-alat optik.

#### **5.2 Saran**

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Teka Teki Silang (TTS) pada materi alat-alat optik perlu dikembangkan lebih lanjut agar dapat mencakup keseluruhan submateri, menggunakan variasi materi fisika lainnya. Penting juga untuk menerapkan strategi pendekatan yang berbeda atau menambahkan strategi pendekatan lainnya. Dalam pengerjaan TTS, akan lebih baik jika dilakukan secara individu dan diintegrasikan sebagai bagian inti dari LKPD, bukan hanya sebagai alat evaluasi.