

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	66
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	80
Gambar 4.1 Histogram <i>Pre-Test</i> Keterampilan Kewarganegaraan Siswa Kelompok A	91
Gambar 4.2 Histogram <i>Pre-Test</i> Keterampilan Kewarganegaraan Siswa Kelompok B	92
Gambar 4.3 Histogram Dilema Moral Siswa Kelompok A	93
Gambar 4.4 Histogram Dilema Moral Siswa Kelompok B	94
Gambar 4.5 Histogram Keterampilan Kewarganegaraan yang diajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	96
Gambar 4.6 Histogram Keterampilan Kewarganegaraan Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Langsung	97
Gambar 4.7 Histogram Keterampilan Kewarganegaraan yang memiliki Dilema Moral Tinggi	99
Gambar 4.8 Histogram Keterampilan Kewarganegaraan Siswa yang memiliki Dilema Moral Rendah	100
Gambar 4.9 Histogram Keterampilan Kewarganegaraan Siswa yang diajar dengan Model PJBL dan memiliki Dilema Moral Tinggi	102
Gambar 4.10 Histogram Keterampilan Kewarganegaraan Siswa yang diajar dengan Model PJBL dan memiliki Dilema Moral Rendah	103
Gambar 4.11 Histogram Frekuensi Keterampilan Kewarganegaraan siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Langsung dan memiliki Dilema Moral Tinggi	105
Gambar 4.12 Histogram Frekuensi Keterampilan Kewarganegaraan siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Langsung dan memiliki Dilema Moral Rendah	107
Gambar 4.13 Grafik Interaksi Model Pembelajaran dan Dilema Moral siswa dalam Mempengaruhi Keterampilan Kewarganegaraan Siswa	114