

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>

<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	12
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah .....	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
2.1 Kajian Teoritis .....	16
2.1.1 Hakikat Belajar.....	16
2.1.2 Hakikat Pembelajaran .....	17
2.1.3 Hakikat Pendidikan PPKn.....	20
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	22
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	22
2.1.4.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	25
2.1.4.3 Teori yang mendasari Model <i>Project Based Learning</i> .....	26
2.1.4.4 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	27
2.1.4.5 Kelemahan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	30

2.1.4.6 Langkah-Langkah Menggunakan Pembelajaran <i>Project Based Learing</i> .....	31
2.1.5 Model Pembelajaran Langsung.....	33
2.1.5.1 Defenisi Model Pembelajaran Langsung .....	33
2.1.5.2 Keunggulan Model Pembelajaran Langsung .....	34
2.1.5.3 Kelemahan Model Pembelajaran Langsung.....	35
2.1.5.4 Langkah–Langkah Model Pembelajaran Langsung.....	35
2.1.6 Dilema Moral .....	38
2.1.6.1 Pengertian Dilema Moral .....	38
2.1.7 Keterampilann Kewarganegaraan .....	51
2.2 Penelitian Yang Relevan .....	56
2.3 Kerangka Berpikir .....	63
2.3.1 Perbedaan Keterampilan Kewarganegaraan Siswa yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> dibandingkan dengan Model Pembelajaran Langsung .....	63
2.3.2 Perbedaan Keterampilan Kewarganegaraan Siswa yang Memiliki Dilema Moral Tinggi dibadingkan Dengan Yang Memiliki Dilema Moral Rendah .....	64
2.3.3 Terdapat Interaksi Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> dan Dilema Moral Siswa Terhadap Keterampilan Kewarganegaraan Siswa Kelas V SDN 106156 Klumpang .....	66
2.4 Hipotesis Penelitian .....	68
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>68</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	68
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	68
3.3 Populasi dan Sampel.....	69
3.3.1 Populasi .....	69
3.3.2 Sampel .....	70
3.4 Desain Penelitia .....	70

3.5 Definisi Operasional .....	72
3.6 Variabel Penelitian .....	72
3.6.1 Variabel Bebas.....	72
3.6.2 Variabel Terikat.....	73
3.7 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	73
3.7.1 Instrument Lembar asus Dilema Moral.....	73
3.7.2 Instrumen Tes Keterampilan Kewarganegaraan .....	74
3.8 Prosedur Penelitian .....	79
3.9 Uji Coba Instrumen .....	80
3.9.1 Validitas Tes.....	81
3.9.2 Uji Reliabilitas Tes.....	82
3.9.3 Tinkat Kesukaran Te .....	83
3.9.4 Daya Beda Tes .....	84
3.9.5 Pengecoh .....	85
3.10Teknik Analisis Data .....	85
3.10.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	85
3.10.2 Analisis Statistik Inferensial.....	85
3.10.3 Uji Normalitas .....	85
3.10.4 Uji Homogenitas.....	86
3.10.5 Uji Hipotesis Statistka .....	87
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>89</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	89
4.1.1 Deskripsi Data .....	89
4.1.2 Pengujian Analisis Data .....	107
4.1.3 Pengujian Hipotesis .....	109
4.1.4 Uji Turkey .....	114
4.2 Pembahasan .....	116

4.2.1 Perbedaan Keterampilan Kewarganegaraan Siswa yang diajarkan dengan Model project based learning dibandingkan dengan Model Pembelajaran Langsung .....	116
4.2.2 Perbedaan Keterampilan Kewarganegaraan Siswa yang memiliki dilema moral tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki dilema moral rendah .....	119
4.2.3 Interaksi antara Model dan Dilema Moral terhadap Keterampilan Kewarganegaraan Siswa .....	121
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	122
<b>BAB V SIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI .....</b>	<b>124</b>
5.1 Simpulan .....	124
5.2 Implikasi .....	124
5.3 Saran .....	126
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>127</b>