

2.1.4.6 Langkah-Langkah Menggunakan Pembelajaran	
<i>Project Based Learning</i>	31
2.1.5 Model Pembelajaran Langsung.....	33
2.1.5.1 Defenisi Model Pembelajaran Langsung	33
2.1.5.2 Keunggulan Model Pembelajaran Langsung	34
2.1.5.3 Kelemahan Model Pembelajaran Langsung.....	35
2.1.5.4 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Langsung.....	35
2.1.6 Dilema Moral	38
2.1.6.1 Pengertian Dilema Moral	38
2.1.7 Keterampilann Kewarganegaraan	51
2.2 Penelitian Yang Relevan	56
2.3 Kerangka Berpikir	63
2.3.1 Perbedaan Keterampilan Kewarganegaraan Siswa yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> dibandingkan dengan Model Pembelajaran Langsung	63
2.3.2 Perbedaan Keterampilan Kewarganegaraan Siswa yang Memiliki Dilema Moral Tinggi dibandingkan Dengan Yang Memiliki Dilema Moral Rendah.....	64
2.3.3 Terdapat Interaksi Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> dan Dilema Moral Siswa Terhadap Keterampilan Kewarganegaraan Siswa Kelas V SDN 106156 Klumpang	66
2.4 Hipotesis Penelitian	68
BAB III METODE PENELITIAN	68
3.1 Jenis Penelitian	68
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	68
3.3 Populasi dan Sampel.....	69
3.3.1 Populasi	69
3.3.2 Sampel	70
3.4 Desain Penelitia	70

3.5	Definisi Operasional	72
3.6	Variabel Penelitian	72
3.6.1	Variabel Bebas	72
3.6.2	Variabel Terikat	73
3.7	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	73
3.7.1	Instrument Lembar asus Dilema Moral	73
3.7.2	Instrumen Tes Keterampilan Kewarganegaraan	74
3.8	Prosedur Penelitian	79
3.9	Uji Coba Instrumen	80
3.9.1	Validitas Tes	81
3.9.2	Uji Reliabilitas Tes	82
3.9.3	Tingkat Kesukaran Te	83
3.9.4	Daya Beda Tes	84
3.9.5	Pengecoh	85
3.10	Teknik Analisis Data	85
3.10.1	Analisis Statistik Deskriptif	85
3.10.2	Analisis Statistik Inferensial	85
3.10.3	Uji Normalitas	85
3.10.4	Uji Homogenitas	86
3.10.5	Uji Hipotesis Statistka	87

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN89

4.1	Hasil Penelitian	89
4.1.1	Deskripsi Data	89
4.1.2	Pengujian Analisis Data	107
4.1.3	Pengujian Hipotesis	109
4.1.4	Uji Turkey	114
4.2	Pembahasan	116

4.2.1 Perbedaan Keterampilan Kewarganegaraan Siswa yang diajarkan dengan Model project based learning dibandingkan dengan Model Pembelajaran Langsung	116
4.2.2 Perbedaan Keterampilan Kewarganegaraan Siswa yang memiliki dilema moral tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki dilema moral rendah	119
4.2.3 Interaksi antara Model dan Dilema Moral terhadap Keterampilan Kewarganegaraan Siswa	121
4.3 Keterbatasan Penelitian	122
BAB V SIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI	124
5.1 Simpulan	124
5.2 Implikasi	124
5.3 Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	127

