

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. LKPD berbasis PBL yang dikembangkan dalam penelitian ini telah memenuhi kriteria kelayakan produk berdasarkan hasil validasi dan revisi atau perbaikan produk dari ahli materi, ahli bahasa, dan ahli desain dengan kriteria baik dan layak digunakan.
2. LKPD berbasis PBL yang dikembangkan dalam penelitian ini telah memenuhi kriteria kepraktisan produk berdasarkan hasil angket respon guru dan peserta didik dan didapatkan hasil penilaian dengan rata-rata 91,5% dalam kriteria sangat praktis dan menyatakan LKPD berbasis PBL sangat praktis untuk digunakan sebagai bahan ajar.
3. LKPD berbasis PBL yang dikembangkan dalam penelitian ini telah memenuhi kriteria keefektifan atau efektivitas produk berdasarkan hasil analisis pretest dan posttest dengan uji N-Gain diperoleh skor untuk kemampuan berpikir kritis yaitu 0,65 dengan kriteria sedang. Dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis PBL ini dinyatakan efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas IV SD Negeri 101775 Sampali.

5.2 Implikasi

Berdasarkan uji coba produk yang dikembangkan di SD Negeri 101775 Sampali dapat disimpulkan terdapat implikasi yang bermanfaat bagi sekolah, guru, dan peserta didik yaitu sebagai berikut.

1. Bagi sekolah

LKPD berbasis PBL pada materi sikap dan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dapat mendukung proses pembelajaran dan kemampuan berpikir kritis peserta didik dan dapat digunakan untuk administrasi kebutuhan belajar peserta didik di sekolah.

2. Bagi guru

Pembelajaran dengan menggunakan LKPD berbasis PBL sangat cocok digunakan oleh guru agar poses pembelajaran menjadi menarik dan tidak membosankan.

3. Peserta didik

Dengan adanya LKPD berbasis PBL sangat berdampak pada keaktifan peserta didik dikelas karena dengan LKPD berbasis PBL peserta didik dituntut untuk aktif bertanya dan memberikan pendapat, hal ini juga dapat melatih dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik sesuai dengan keterampilan 4C dalam kurikulum merdeka.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan LKPD berbasis PBL yang telah dilakukan maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Ketersediaan LKPD sebagai perangkat pembelajaran yang dapat membantu dan mendorong peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran, sehingga LKPD sangat penting untuk diberikan kepada peserta didik. Maka dari itu guru disarankan untuk selalu menggunakan LKPD dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Peserta Didik

Dengan adanya LKPD berbasis PBL ini diharapkan peserta didik bersungguh-sungguh memahami materi pembelajaran dan soal-soal latihan yang ada di LKPD agar dapat melatih peserta didik untuk kemampuan berpikir kritis.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah disarankan untuk memberikan peluang untuk guru-guru melakukan pelatihan yang berhubungan dengan pengembangan diri menjadi guru profesional dan melengkapi sarana dan prasarana yang kurang lengkap.

4. Bagi Peneliti lainnya

LKPD berbasis PBL ini dapat dijadikan rujukan bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan LKPD berbasis PBL pada mata pelajaran dan materi pembelajaran lainnya.