

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, Nahrowi dan Maulana. (2006). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI PRESS
- Aledya, V. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa. *May*, 0–7.
- Febriantika, A. A. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Kompetensi Keahlian. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 5(2), 1-8.
- Gravemeijer, K. P. E. (1994). *Developing realistic mathematics education*. Utrecht: CD-β Press
- Hadi, S., & Kasum, M. U. (2015). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks). *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Hadi, S. (2005). Pembelajaran Konsep Pecahan Menggunakan Media Komik dengan Strategi Bermain Peran pada Siswa SD Kelas IV Semen Gresik. [online]. Tersedia http://www.puslitjaknov.depdiknas.go.id/data/file/2008/makalah_peserta/57_Syaiful%20Hadi.pdf f [diakses 18 Juni 2023].
- Herdian. (2010). Kemampuan Pemahaman Matematika. (online). Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuanpemahaman-matematis/>. Diakses tanggal 18 Juni 2023
- Lesh, R. A., Hamilton, E., & Kaput, J. J. (Eds.). (2020). *Foundations for the future in mathematics education*. Routledge.
- Nurfadilah, L. (2012). Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Siswa yang Mendapatkan Metode Guided Note Taking dengan konvensional. Skripsi pada Program studi Matematika STKIP Garut: Tidak diterbitkan.
- Nurfadhillah, S., Wahidah, A. R., Rahmah, G., Ramdhan, F., & Maharani, S. C. (2021). Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *EDISI*, 3(2), 289-298.

- Purba, C. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar melalui Model Guided Discovery Learning Berbasis Budaya Batak Toba untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Doctoral dissertation, UNIMED.
- Purwanti, R. D., Pratiwi, D. D., & Rinaldi, A. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbatuan Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 115-122.
- Rarastika, N. (2023). *Pengembangan Buku Digital Berbasis Pendekatan RME dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Magister dissertation, UNIMED.
- Risma, M., & Yulkifli, Y. (2022). Praktikalitas E-Modul Fisika Menggunakan Model Inquiry Based Learning Berbantuan Smartphone Untuk Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8(2), 205-212.
- Ruddamayanti, R. (2019, March). Pemanfaatan Buku Digital Dalam Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (Vol. 12, No. 01).
- Saodah, I., Suherman, S., & Pujiastuti, H. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Matematika Realistik Pada Materi Aritmetika Sosial Untuk Siswa SMP. *JTPPM (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 3(1).
- Scofield, J. E., Hoard, M. K., Nugent, L., LaMendola V, J., & Geary, D. C. (2021). Mathematics Clusters Reveal Strengths And Weaknesses In Adolescents' Mathematical Competencies, Spatial Abilities, And Mathematics Attitudes. *Journal of Cognition and Development*, 22(5), 695-720.
- Sudianto, S. (2021). Penggunaan Media dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika. *Didactical Mathematics*, 3(1), 93-101.
- Supinah dan Agus. (2009). *Strategi Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Yogyakarta: PPPTK Matematika.