

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Pada bab sebelumnya telah dijabarkan hasil dan pembahasan penelitian ini. Berikut merupakan simpulan berdasarkan hasil dan pembahasan tersebut.

1. Buku digital interaktif memenuhi standar validitas yang ditetapkan oleh ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Oleh karena itu, produk ini sangat layak digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran matematika, khususnya pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan.
2. Buku digital interaktif memenuhi syarat praktikalitas berdasarkan penilaian dari guru kelas lima dan memperoleh tanggapan yang sangat positif dari siswa kelas lima sebagai pengguna.
3. Buku digital interaktif memenuhi kriteria efektivitas. Hal ini terlihat dari ketuntasan klasikal, aktivitas belajar, dan hasil belajar siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah mendapat perlakuan berupa penggunaan buku digital interaktif berdasarkan pembelajaran matematika sebenarnya.

5.2 Implikasi

Implikasi dari pengembangan buku ajar digital ini adalah:

a. Bagi Peneliti

Tugas akhir berupa penelitian pengembangan yang dijadikan tesis memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti untuk mengembangkan

ide dan memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran matematika.

b. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan pecahan dan menjadikan buku digital interaktif sebagai sumber belajar tambahan yang mendukung kegiatan pembelajaran matematika.

c. Bagi Guru

Penelitian ini memberikan pemahaman bagi guru bahwa sebenarnya buku ajar digital dapat dirancang dan dikembangkan dari hal-hal yang sederhana namun membawa dampak berupa perubahan yang bermakna dalam diri siswa.

d. Bagi Sekolah

Penelitian ini menjadi bahan pertimbangan dan rujukan bagi pihak sekolah untuk menyediakan fasilitas pendukung pembelajaran yang inovatif dan kreatif.

5.3 Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan penelitian tersebut di atas, maka peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Guru kelas V dapat memanfaatkan buku digital interaktif yang dirancang khusus sebagai bahan pembelajaran tambahan untuk menyempurnakan pembelajaran matematika penjumlahan dan pengurangan pecahan. Buku teks digital ini dinilai valid, efektif, dan praktis dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa.

2. Buku interaktif digital ini berfungsi sebagai sumber berharga bagi para peneliti masa depan yang ingin membuat buku digital tentang berbagai subjek.
3. Disarankan agar sekolah menyediakan fasilitas yang dapat memfasilitasi pembelajaran matematika, guna menjamin siswa mempunyai pemahaman yang komprehensif terhadap setiap gagasan yang tercakup dalam pendidikan matematika.

