

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyani Rika. 2021. Pengertian Media Pembelajaran. Di akses dari <https://www.rikaariyani.com/2021/11/pengertianmediapembelajaran.html?m+1>
- Arpizal, Refnida, Sari Nurmala. 2021. Penerapan Pembelajaran Berbasis Pemecahan Kasus (*Case Method*) untuk Menumbuhkan Generasi Sadar Pajak pada Mata Kuliah Perpajakan Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi. In Prosiding Seminar Nasional UNIMUS (Vol.4).
- Arsya, 2011, Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali pers.
- Astra, R. 2018. Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Kontekstual oada Pembelajaran IPS Kelas III Sekolah Dasar. Jambi. Universitas Jambi.
- Aulika, R., Gandamana, A., Gultom, I., Feliks, D., & Tambunan, H. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Aplikasi Canva pada Kelas III di Sekolah Dasar Negeri 064017 Medan Kecamatan Perjuangan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4 (2), 763-771. <http://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.266>.
- Dr. Fikri Hasnu & Sri Madona Ade, 2018, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Febriani, 2020, Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Permainan Pada Pembelajaran Tematik Di sekolah Dasar. Jl. Raya Palka Km 3 Sindangsari. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Husna Lilatu.2022. Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Digital pada Subtema Manusia dan Lingkungan di Kelas V SDN 064009 Medan Marelan. Medan. UNIMED.
- Linda, E., Masnun, M., & Layla, I.F. 2021. Pengembangan Media *Pop-Up Book* sebagai Media Pembelajaran Tematik Tema Ekosistem pada Siswa Usia Kelas V di Desa Kalimeang Kabupaten Cirebon. Diakses dari, <https://edutrimedia.com/ojs/index.php/uniedu/article/view/27/26>.
- Maydiantoro Albet. 2021. Model-model Penelitian Pengembangan (Research and Development). Jurnal Pengembangan Profesi Pendidikan Indonesia (JPPPI).
- Masturah Elisa Diah, Mahadewi Luh Putu Putrini, Simamora Alexander nHamonangan. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. Jurnal EDUTECH Undiksha, 6(2), 212-221.
- Mentari Sriyani, Laily Nujmatul. Pengembangan Bahan Ajar Bebasis Kasus (*Case Based*) pada Mata Kuliah Aspek Hukum Ekonomi dan Bisnis. *Journal of Accounting and Business Education*

- Miftah Mohammad, Rokhman Nur. 2022. Kriteria Pemilihan dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *EDUCENTER: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412-420.
- Nabila Shella, Adha Idul, Febriandi Riduan. 2021. Pengembangan media pembelajaran pop-up book berbasis kearifan lokal pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. Lubuk linggau. STKIP-PGRI Lubuk linggau.
- Nalita Verren Azmi. 2021. Pengembangan Media Pop-Up Book pada Tema 6 Energi dan Perubahannya Subtema Sumber Energi Kelas III SDN 014684 Dadi Mulyo T.A 2019/2020. Medan. Unimed.
- Ningtyas Tri Wahyu, Setyosari Punaji, Praherdiono Henry. 2019. Penengembangan Media *POP-UP BOOK* Untuk Mata Pelajaran IPA BAB Siklus Air dan Peristiwa Alam sebagai Penguatan Kognitif Siswa. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 115-120.
- Ningsih Rahmayati Aruan. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Caturli (Catur Perkalian) Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas II SD Negeri 104607 SEI ROTAN T.A 2019/2020. Medan. Unimed.
- Oktaviarini Nourma, M.Pd. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Tema Pahlawanku pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN Kamulan 02 Kecamatan Talun Kabupaten Blitar. *Jurnal Pena SD*, 3(02), 53-62.
- Putri, Q.K., Pratjojo, & Wijaya, A. Pengembangan Media *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Tema Menyayagi Tumbuhan dan Hewan di Sekitar. Diakses dari, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/17905/10704>.
- Ramayani Santika Manurung. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran *POP-UP BOOK* pada Materi Bangun Datar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 107828 ARAS PANJANG. Medan. UNIMED.
- Salma. Penelitian Studi Kasus: Pengertian, Jenis-jenis dan Contoh Lengkap. Diakses dari <https://penerbitdeepublish.com/penelitian-studi-kasus/amp>
- Sinaga Renita. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran *POP-UP BOOK* pada Pembelajaran Tema 1 Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsaku Kelas IV SD NEGERI 091466 GIRSANG. Medan. UNIMED.
- Sinta, Syofyan Harlinda. Pengembangan Pop-upbook pada Pembelajaran IPA di SD. Diakses dari <https://sg.docworkspace.com/d/slASdxJlyptG5oQY?sa=00&st=0t>
- Sari, V. 2019. The Student Mathematical Critical and Creative Thinking Ability in Double-Loop Problem Solving Learning. *Journal of Psysics: Conference Series*.
- Sholeh, M. 2019. Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsaku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Diakses

dari, <https://online-journal.unja.ac.id/gentala/article/view/6979/9547>.

Septiana, T. 2022. Inilah sifat-sifat sang Proklamator Indonesia yang Patut Diteladani Siswa. Diakses dari, <https://amp.kontan.co.id/news/inilah-sifat-sifat-sang-proklamator-indonesia-yang-patut-diteladani-siswa>.

Adryamarthanino, V., & Nailufar, N.N. 2023. Bentuk Perjuangan Ir. Soekarno. Diakses dari, <https://amp.kontan.co.id/news/inilah-sifat-sifat-sang-proklamator-indonesia-yang-patut-diteladani-siswa>.

Ulfa,M.S., & Nasryah C.E. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar siswa Kelas IV SD. Diakses dari, <https://www.edunesia.org/index.php/edu/article/view/44/7>.

Umam Nanang Khoirul, Bakhtiar Afakhrul Masub, Iskandar Hardian. 2019. Pengembangan Pop-Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slempitan. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 1-11.

Zahwa, F.A.,& Syafi'I, I. 2022. Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. Diakses dari, <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium>.

