

ABSTRAK

NADIA TAMPUBOLON. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD 104254 Sidodadi Ramunia Pada Materi Ayo Berkenalan Dengan Bumi Kita. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penggunaan media pembelajaran video canva terhadap hasil belajar siswa kelas V dengan di SDN 104254 Sidodadi Ramunia pada tahun ajaran 2023/2024. Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa, terutama dalam pembelajaran IPAS, dilihat pada saat observasi yang dilakukan diantaranya kegiatan belajar mengajar siswa kurang bersemangat dan kelihatan bosan dalam mengikuti proses pembelajaran. Penelitian ini dilakukan di SDN 104254 Sidodadi Ramunia menggunakan metode penelitian *Quasi Experimental*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V-A dan V-B dengan jumlah 42 siswa. Objek penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS dengan menggunakan media pembelajaran video canva pada saat pembelajaran. Data dikumpulkan melalui lembar *pretest posttest*. Analisis data meliputi perhitungan skor/nilai individu. Berdasarkan analisis data siswa diperoleh nilai rata-rata dari pretest adalah 25,68 sedangkan rata-rata dari posttest adalah 72,05. Hal tersebut ditunjukkan melalui hasil analisis uji hipotesis yang dilakukan dengan uji-t dengan memperoleh $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $(9,71 > 1,68)$. Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkan hipotesis alternatif dalam penelitian ini diterima yang berarti bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan media pembelajaran video canva terhadap hasil belajar siswa kelas V SD 104254 Sidodadi Ramunia pada materi ayo berkenalan dengan bumi kita.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Canva, Hasil Belajar



ABSTRACT

NADIA TAMPUBOLON. Influence of Canva Video Learning Media Usage on Students of Class V SD 104254 Sidodadi Ramunia Learning Results on Materials Let's Get to Know Our Earth. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

This study aims to look at the impact of the use of video learning media canva on the learning outcomes of V-grade students with in SDN 104254 Sidodadi Ramunia in the school year 2023/2024. The problem in this study is the low learning output of students, especially in the learning of IPAS, seen at the time of the observations carried out among them less enthusiastic learning activities teaching students and seem bored in following the learning process. This research was conducted at SDN 104254 Sidodadi Ramunia using the Quasi Experimental research method. The subjects of this study were V-A and V-B students with a total of 42 students. The object of this research is the result of students learning on IPAS subjects using video learning media canva at the time of learning. The data is collected through the pretest sheet posttest. Data analysis covers the calculation of individual scores/values. Based on the analysis of data students obtained the average value of pretest is 25.68 while the average of the posttest is 72,05. This is demonstrated through the analysis results of the hypothetical test-t performed with the test t by obtaining $T_{hitung} > T_{table}$ is $(9.71 > 1.68)$. Based upon the data analysis above can be concluded alternative hypotheses in this study accepted which means that there is an influence of the use of video learning media canva on the learning results of students of class V SD 104254 Sidodadi Ramunia on the material let us get acquainted with our earth.

Key words: Learning Media, Canva, Learning Results

