

ABSTRACT

NADIA NAN DINANTI. The Effect of Demonstration-Based Manipulative Media Usage on Learning Outcomes of Theme 1 Grade IV Students of SDN 056013 Hinai. Thesis. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, Medan State University, 2022.

This study aims to determine whether there is an influence on the use of Demonstration-based Manipulative media on student learning outcomes at SDN 056013 Hinai T.A 2022/2023. The background of this research is that the teacher still uses the same method as the lecture method, the teacher's lack of creativity in creating learning media, using the same learning method for quite a long time, using makeshift media. This type of research is quantitative research, by using experimental research methods. The research design used was a quasi-experimental design with a non equivalent pretest posttest control group design, namely two groups were given a pretest to determine the condition of the control class and the experimental class. The population in this study were all students in class IV-A and IV-B at SDN 056013 Hinai T.A 2022/2023, a total of 40 students. The sample in this study amounted to 40 students with 20 students in the control class and 20 students in the experimental class. The results showed that there was an influence on the use of demonstration-based Manipulative media on student learning outcomes at SDN 056013 Hinai. This can be seen from the results of the hypothesis testing which was carried out with the t test which states that in Sig. (2-tailed) 0.00. Because $0.00 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. Based on the value of $t_{count} > t_{table}$, namely $9.041 > 2.004$, H_a is accepted and H_0 is rejected. It can also be seen that the average posttest score of the students in the experimental class was higher than the average posttest score of the control class students.

Keywords: Manipulative, Learning Outcomes

ABSTRAK

NADIA NAN DINANTI. Pengaruh Penggunaan Media *Manipulative* Berbasis Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Tema 1 Kelas IV Siswa SDN 056013 Hinai. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pada penggunaan media *Manipulative* berbasis Demonstrasi terhadap hasil belajar siswa SDN 056013 Hinai T.A 2022/2023. Latar belakang penelitian ini yaitu guru masih menggunakan metode yang itu itu saja seperti metode ceramah, kurangnya kreativitas guru dalam menciptakan media pembelajaran, penggunaan metode pembelajaran yang sama dalam waktu yang cukup lama, penggunaan media yang seadanya saja.. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan menggunakan metode penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah quasi experimental design dengan model non equivalent pretest posttest control group design yaitu dua kelompok yang diberikan pretest untuk mengetahui keadaan kelas kontrol dan kelas eksperimen. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV-A dan IV-B di SDN 056013 Hinai T.A 2022/2023 yang berjumlah 40 siswa. Sample pada penelitian ini berjumlah 40 siswa dengan 20 siswa kelas kontrol dan 20 siswa kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pada penggunaan media *Manipulative* berbasis demonstrasi terhadap hasil belajar siswa SDN 056013 Hinai. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji hipotesis yang dilakukan dengan uji t yang menyatakan bahwa pada Sig. (2-tailed) 0,00. Karena $0,00 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,041 > 2,004$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Juga dapat dilihat bahwa nilai rata-rata posttest siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kan nilai rata-rata posttest siswa kelas kontrol.

Kata Kunci : *Manipulative*, Hasil Belajar