

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *Manipulative* berbasis demonstrasi terhadap hasil belajar siswa pada Tema 1 Subtema 3 Pembelajaran ke 3 Kelas IV SDN 056013 Hinai T.A 2022/2023. Hasil belajar siswa juga meningkat setelah diberikan media *Manipulative* dapat dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest* terdapat perbedaan yang cukup jauh pada hasil belajar siswa yang menggunakan media *Manipulative* dengan siswa yang hanya menggunakan media gambar (visual) saja.

Hal tersebut dapat dilihat dari uji hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan uji t, hasil tersebut menyatakan bahwa pada Sig. (2-tailed) 0,00. Karena $0,00 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,041 > 2,004$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Juga dapat dilihat bahwa nilai rata-rata *posttest* siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata *posttest* siswa kelas kontrol.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini, saran yang dapat peneliti kemukakan khususnya pada para pendidik dan pembaca secara umum yaitu :

1. Pendidik di SDN 056013 Hinai hendaknya menggunakan media pembelajaran yang menarik minat siswa pada saat mengajar. Misalnya

seperti media *Manipulative* karena media *Manipulative* dapat meningkatkan semangat belajar siswa yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Apabila media *Manipulative* digunakan pada penelitian, hendaknya peneliti lebih meningkatkan kreativitas dalam menciptakan media yang berasal dari barang disekitar dan lebih bisa menerapkannya pada seluruh mata pelajaran tidak hanya pada mata pelajaran IPS, PPKn dan Bahasa Indonesia saja.

