

ABSTRACT

Poppy Shania M. Sihombing. Registration Number. 8226111007. Developing Digital Speaking Material through Flip PDF Professional Software for Tourism Department Students of a Vocational High School in Medan. A Thesis. English Applied Linguistics Study Program. Postgraduate School. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to address three core questions: (1) to describe the existing speaking materials used currently by tourism department students of a vocational high school in Medan. (2) to investigate speaking materials which meet to tourism department students of a vocational high school in Medan. (3) to develop digital speaking materials through Flip PDF Professional Software for tourism department students of a vocational high school in Medan. The study employed a Research and Development (R&D) model as proposed by Borg and Gall (2003). Data were collected from 31 respondents, including 28 eleventh-grade students from SMKN 1 Medan as participant, 1 English teacher, and 2 lecturers as validators. Data collection methods included document evaluation and questionnaires, with qualitative analysis used for data analysis. The research followed a series of steps: evaluation, material development, material validation, material revision and final product. Findings revealed that the existing speaking materials are not tailored to the specific needs of tourism students, focusing instead on general English, which lacks relevance in terms of content, topics, and linguistic features. This misalignment results in low student motivation and difficulties in mastering the material. The research identified the need for speaking materials relevant to real-world tourism scenarios, such as guiding tours, greeting tourists, providing information, and making hotel reservations. Additionally, integrating technology in the learning materials was found to enhance engagement and speaking skills. The developed digital speaking materials using Flip PDF Professional Software, incorporating communicative activities structured around a task framework: pre-task, task cycle, and language focus. Expert validation scored the developed materials at 97.5%, categorizing them as excellent and suitable for used by eleventh-grade tourism students at SMKN 1 Medan.

Keywords: *Digital Speaking Material, Flip PDF Professional Software, Research and Development (R&D), Tourism Department Students, Vocational High School.*

ABSTRAK

Poppy Shania M. Sihombing. Nomor Registrasi. 8226111007. Pengembangan Bahan Ajar Berbicara Digital melalui Flip PDF Professional Software untuk Siswa Departemen Pariwisata dari Sekolah Menengah Kejuruan di Medan. Tesis. Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris. Pascasarjana. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menangani tiga pertanyaan utama: (1) untuk mendeskripsikan materi berbicara yang digunakan saat ini oleh siswa departemen pariwisata dari sekolah menengah kejuruan di Medan. (2) untuk menyelidiki materi berbicara yang sesuai dengan siswa departemen pariwisata dari sekolah menengah kejuruan di Medan. (3) untuk mengembangkan materi berbicara digital melalui Flip PDF Professional Software untuk siswa departemen pariwisata dari sekolah menengah kejuruan di Medan. Studi ini menggunakan model Penelitian dan Pengembangan (R&D) yang diusulkan oleh Borg dan Gall (2003). Data dikumpulkan dari 31 responden, termasuk 28 siswa kelas sebelas dari SMKN 1 Medan sebagai peserta, 1 guru bahasa Inggris dan 2 dosen sebagai validator. Metode pengumpulan data termasuk evaluasi dokumen dan kuesioner, dengan analisis kualitatif yang digunakan untuk analisis data. Penelitian ini mengikuti serangkaian langkah: evaluasi, pengembangan material, validasi material, revisi material dan produk akhir. Temuan mengungkapkan bahwa materi berbicara yang ada tidak disesuaikan dengan kebutuhan khusus siswa pariwisata, dan fokus pada bahasa Inggris umum, yang tidak relevan dalam hal konten, topik, dan fitur linguistik. Ketidakeimbangan ini mengakibatkan motivasi siswa yang rendah dan kesulitan dalam menguasai materi. Penelitian ini mengidentifikasi kebutuhan untuk berbicara materi yang relevan dengan skenario pariwisata dunia nyata, seperti memandu tur, menyapa wisatawan, memberikan informasi, dan membuat pemesanan hotel. Selain itu, mengintegrasikan teknologi dalam materi belajar ditemukan untuk meningkatkan keterampilan keterlibatan dan berbicara. Materi berbicara digital yang dikembangkan menggunakan Flip PDF Professional Software, yang menggabungkan kegiatan komunikasi yang terstruktur di sekitar kerangka kerja: pre-task, siklus tugas, dan fokus bahasa. Validasi ahli menilai bahan ajar yang dikembangkan dengan 97.5%, mengkategorikan itu dengan sangat baik dan cocok untuk digunakan oleh siswa pariwisata kelas sebelas di SMKN 1 Medan.

Keywords: *Bahan Ajar Berbicara Digital, Flip PDF Professional Software, Penelitian dan Pengembangan (R&D), Siswa Departemen Pariwisata, Sekolah Menengah Kejuruan.*