

DAFTAR PUSTAKA

- Ahimsa-Putra, H. S. (2019). Bahasa, Sastra, Dan Kearifan Lokal Di Indonesia. *Mabasan*, 3(1), 30–57. <https://doi.org/10.26499/mab.v3i1.115>
- Al-Rasyid, A. A. M., & Siagian, I. (2023). Struktur Bahasa Indonesia dan Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia Dini. *Innovative: Journal Of Social Science* ..., 3, 6262–6274. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2840>
- Almarisi, A. (2023). Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah dalam Perspektif Historis. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(1), 111–117. <https://doi.org/10.30743/mkd.v7i1.6291>
- Anna, H. (2016). 235775-Pembelajaran-Bahasa-Indonesia-Dalam-Kont-Aefa2Fc0. *Al-Ta'dib*, 9.
- Ardiansyah, Risnita, Jailani, S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 1–9. <https://doi.org/10.61104>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Azizah, L., & Alnashr, M. S. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Guna Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa*. 2(1), 1–12.
- Borrego, A. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Riau Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 115 Pekanbaru*. 10, 6.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Dwi, F. (2022). *Pengembangan Handout Interaktif Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan 3D Pageflip Professional Pada Tema 8 Subtema 1 Kelas IV SD Negeri 101752 Klambir Lima T.A 2021/2022*. universitas Negeri Medan.
- Gaol, A. T. L., & Simanjuntak, E. B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Indonesiaku Kaya Budaya Pada Siswa Kelas IVSDN 101880Tanjung Morawa. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 3540–3549.
- Harjuni, M. R., Halidjah, S., & Ghasya, D. A. V. (2023). Pengembangan Suplemen Bahan Ajar Ebook Berbasis Kearifan Lokal di KALBAR Bermuatan Nilai Karakter. *Journal on Education*, 6(1), 6048–6055. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/3806>
- Hartati. (2013). Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Doctoral Dissertation*,

UIN Sunan Gunung Djati Bandung), 5–24.

- Haryaningrum, V., Reza, M., Setyowati, S., & Ningrum, M. A. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mengembangkan Kecerdasan Moral Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(1), 218–235. <https://journal.penerbitjurnal.com/index.php/educational/article/view/31>
- Iryana, Kawasati, R. (2019). Teknik Pengumpulan Data. *BUDIDAYA AYAM RAS PETELUR (Gallus Sp.)*, 21(58), 99–104. <https://www.unhcr.org/publications/manuals/4d9352319/unhcr-protection-training-manual-european-border-entry-officials-2-legal.html?query=excom1989>
- Junaedi, S. (2021). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatifitas Mahasiswa Pada Mata Kuliah English for Information Communication and Technology. *Bangun Rekaprima*, 7(2), 80. <https://doi.org/10.32497/bangunrekaprima.v7i2.3000>
- Kanzunudin, M. (2017). MENGGALI NILAI DAN FUNGSI CERITA RAKYAT SULTAN HADIRIN DAN MASJID WALI AT-TAQWA LORAM KULON KUDUS. *Jurnal Kredo*, 1(1), 31–43.
- Kembaren, M. M., Nasution, A. A., & Lubis, M. H. (2020). Cerita Rakyat Melayu Sumatra Utara Berupa Mitos Masyarakat The Myths Dan Legenda Dalam Membentuk Kearifan Lokal Masyarakat. *Rumpun Jurnal PerSuratan Melayu*, 8(1), 1–12.
- Kholil, M., & Safianti, O. (2019). Efektivitas Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Barisan dan Deret. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 89–98. <https://doi.org/10.31537/laplace.v2i2.246>
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. Fatmawati (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Laela, R., & Risnaningsih. (2021). Review : Peran Handout Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Kimia a Review : the Role of Handouts in Improving Learning Outcomes in Chemistry Learning. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(2), 122–130.
- Lestari, Karunia, E. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Lestariningsih, N., & Suardiman, S. P. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik-Integratif Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Dan Tanggung Jawab. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1). <https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.15503>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah

- Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Meilana, S. F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5605–5613. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2815>
- Mutiaramses, M., S, N., & Murni, I. (2021). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 43–48. <https://doi.org/10.23969/jp.v6i1.4050>
- Nabila, Tasya, A. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 1.
- Nafiati, D. A. (2021). *Revisi taksonomi Bloom : Kognitif , afektif , dan psikomotorik*. 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Nugrahani, F. (2017). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Materi Membaca Novel Sastra. *Jurnal Edudikara*, 2(2), 113–124.
- Nurafni, A., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Berbasis Kearifan Lokal*. 4(1), 71–80.
- Ramadhan, R. &. (2023). Keunggulan Dan Kelemahan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ips Di Sd/Mi. ... *and Research in ...*, 2, 74–81. <https://ejournal.khairulazzam.org/index.php/journey/article/view/75>
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Romadhan, S. (2021). Nasionalisme, Sikap Literasi, Budaya Rakyat, Cerita Lokal, Kearifanan. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 1(1), 81–88.
- Rusminah, K., & Utami, N. H. (2022). Pengaruh Penggunaan Handout Digital Pada Sub Konsep Hewan Vertebrata Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Vidya Karya*, 37(2), 61. <https://doi.org/10.20527/jvk.v37i2.14161>
- Saputra, N., Aida, N., Studi, P., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Tinggi, S., Tarbiyah, I., & Sigli, A.-H. (2019). *Keberadaan Penggunaan Bahasa Indonesia pada Generasi Milenial*. 368–383. <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/semidiunaya>
- Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 191. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>
- Sobandi, A., Yuniarsih, T., Meilani, R. I., & Indriarti, R. (2023). Pemanfaatan Fitur Aplikasi Canva dalam Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Pendekatan Microlearning. *Jurnal Manajemen Perkantoran*, 8(1), 98–109. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper>

- Sugiyono, D. (2010). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta*.
- Supardi. (2020). *supardi. 2020.Landasan Pengembangan Bahan Ajar.Mataram*.
<https://books.google.co.id/books?id=orQPEAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=BAHAN+AJAR&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwie783e8azwAhWWaCsKHZ51AikQ6AEwAXoECAAQAg#v=onepage&q=BAHAN AJAR&f=false>
- Surjono, H. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan lokal pada PELajaran IPS. *Molucca Medica*, 11(April), 13–45.
<http://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/moluccamed>
- Tohri, A., Syamsiar, H., Rasyad, A., Hafiz, A., & Rizkah, R. (2022). Relevansi Metode Pembelajaran Ips Terpadu Berbasis Kearifan Lokal Di Era Masyarakat Digital. *Jurnal Teknodik*, 26, 115–128.
<https://doi.org/10.32550/teknodik.vi.951>
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118.
<https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Winaryati, E. (2021). *Cercular Model of RD & D*. www.penerbitbukumurah.com
- Yetti, E. (2019). Kearifan Lokal dalam Cerita Rakyat Nusantara: Upaya Melestarikan Budaya Bangsa. *Mabasan*, 5(2), 13–24.
<https://doi.org/10.26499/mab.v5i2.207>
- Zainuri, Ah. (2023). Manajemen Kurikulum Merdeka. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- ZELENA, R. (2022). *PENGEMBANGAN E-BAHAN AJAR DENGAN SNAPPA BERBASIS KEARIFAN LOKAL SUMATERA UTARA PADA TEMA 8 SUBTEMA 3 KELAS 4 SD NEGERI 067097 MEDAN BARAT T.A 2021/2022*. Universitas Negeri Medan.