

ABSTRAK

MUTIARA SAFITRI. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS di Kelas IV SD N 060907 Medan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis video animasi terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 060907 Medan pada tahun ajaran 2023/2024. Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa, terutama dalam pembelajaran IPAS, pada observasi awal yang dilakukan terlihat aktivitas guru pada saat melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang kurang memperhatikan penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi yang menyebabkan sebagian siswa kurang semangat dalam mengikuti kegiatan belajar, pembelajaran IPAS yang berlangsung masih dengan sistem pembelajaran konvensional kental dengan suasana pembelajaran yang dianggap kurang sesuai dengan dinamika perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat. Populasi penelitian ini terdiri dari 38 siswa yang terdiri dari 18 siswa kelas IV-A dan 20 siswa kelas IV-B. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Quasi Experimental Design*. Data dikumpulkan melalui lembar tes *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan analisis data siswa diperoleh nilai rata-rata dari *pretest* adalah 44, sedangkan rata-rata nilai *posttest* adalah 74. Hal tersebut ditunjukkan melalui hasil analisis uji hipotesis yang dilakukan dengan uji-t dengan kriteria $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(5,558 > 1,688)$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif dalam penelitian ini diterima dan membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media pembelajaran berbasis video animasi terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 060907 Medan. Dengan demikian peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan media pembelajaran dalam proses kegiatan belajar mengajar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video Animasi, Hasil Belajar.



ABSTRACT

MUTIARA SAFITRI. The Influence of Animation Video-Based Learning Media on Student Learning Outcomes in Science and Technology Learning in Class IV SD N 060907 Medan T.A 2023/2034. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

This research was carried out with the aim of finding out the effect of using animated video-based learning media on student learning outcomes in science and technology learning in class IV of SD Negeri 060907 Medan in the 2023/2024 academic year. The problem in this research is the low learning outcomes of students, especially in science and science learning. In the initial observations made, it was seen that teacher activities when carrying out teaching and learning activities did not pay enough attention to the use of technology-based learning media which caused some students to lack enthusiasm in participating in learning activities, science and science learning, which still takes place using a conventional learning system with a learning atmosphere that is considered less appropriate to the dynamics of the increasingly rapid development of science and technology. The population of this study consisted of 38 students consisting of 18 students in class IV-A and 20 students in class IV-B. This research uses a quantitative type of research with a Quasi Experimental Design approach. Data was collected through pretest and posttest test sheets. Based on the analysis of student data, the average score from the pretest was 44, while the average posttest score was 74. This was shown through the results of the hypothesis test analysis carried out using the t-test with the criteria $t_{hitung} > t_{tabel}$, namely $(5,558 > 1,688)$. So it can be concluded that the alternative hypothesis in this research is accepted and proves that there is a significant influence from the use of animated video-based learning media on student learning outcomes in science and science learning in class IV of SD Negeri 060907 Medan. Thus, researchers suggest that teachers can use learning media in the process of teaching and learning activities.

Keywords: Learning Media, Animation Video, Learning Results.

