

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil dari penelitian ini dengan menerapkan media pembelajaran berbasis video animasi yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS di kelas IV SD N 060907 Medan diperoleh kesimpulan bahwa media pembelajaran berbasis video animasi berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS di kelas IV. Pengaruhnya dapat dilihat dari perbedaan hasil belajar kelas eksperimen antara nilai *pretest* dan *post-test*. Nilai rata-rata *pretest* adalah 44, sedangkan rata-rata dari *posttest* adalah 74 dan bisa kita lihat pada nilai rata-rata kelas kontrol pada *pretest* adalah 42, sedangkan nilai rata-rata *post-test* adalah 66. hal tersebut ditunjukkan melalui hasil analisis perhitungan uji-t dengan ketentuan data *post-test* $t_{hitung} > t_{tabel}$ diperoleh hasil uji-t data *post-test* dengan taraf signifikansi 0,05%. Berdasarkan hasil perhitungan, maka diperoleh $t_{hitung} = 5,558$ dan $t_{tabel} = 1,688$, dengan demikian membandingkan kedua nilai tersebut diperoleh bahwa kriteria $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,558 > 1,688$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima maka hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media pembelajaran berbasis video animasi terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS di kelas IV SD N 060907 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, dapat disarankan untuk menggunakan media pembelajaran berbasis video animasi dalam pembelajaran, karena dengan menggunakan media ini siswa akan cenderung lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dan akan berpengaruh terhadap hasil belajarnya.
2. Bagi siswa, diharapkan dalam mengikuti pembelajaran lebih kondusif dan aktif sehingga ilmu yang didapatkan selama proses pembelajaran mudah diterima.
3. Bagi pihak sekolah, diharapkan untuk meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti, diharapkan lebih dapat mengetahui mengenai berbagai macam media pada era globalisasi yang segala sesuatunya memerlukan teknologi terutama dalam hal penggunaan media pembelajaran.

Karena keterbatasan peneliti, maka disarankan bagi peneliti lainnya untuk melakukan penelitian yang sama sebagai upaya penyempurnaan penelitian tersebut sehingga dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti lain dan guru.