

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan penelitian yang dilakukan terhadap pengembangan media pembelajaran menggunakan *website wordwall* dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila khususnya materi pancasila sebagai nilai kehidupan pada kelas IV SD Negeri 101765 Bandar Setia maka bisa disimpulkan sebagai berikut:

1. Uji kelayakan dari media pembelajaran mendapatkan persentase oleh ahli materi 93,75% dengan kategori “Sangat Layak” dan persentase oleh ahli media 87,5% dengan kategori “Sangat Layak”. Sehingga media pembelajaran berbasis *website wordwall* sangat layak untuk digunakan dalam kegiatan proses pembelajaran.
2. Uji kepraktisan diperoleh dari penilaian oleh praktisi pendidikan yaitu guru kelas IV Ibu Wahyuni Lilis, S.Pd dengan mendapatkan persentase 91,76% dengan kategori “Sangat Praktis”. Sehingga media pembelajaran berbasis *website wordwall* praktis untuk digunakan sebagai media dalam proses pembelajaran.
3. Media pembelajaran berbasis *website wordwall* yang dikembangkan dan diterapkan telah mendapat respon yang baik oleh peserta didik. Ditunjukkan bahwa rata-rata bahwa nilai *pre test* siswa adalah 46,75% dan *posttest* 87,50%. Sehingga untuk hasil efektifitas menunjukkan hasil yang sangat signifikan, dimana persentase efektifitas *pre test* adalah 20% sedangkan untuk efektifitas *post tes* adalah 95% dengan kategori “Sangat Efektif”. Sehingga media pembelajaran berbasis *website wordwall* sangat efektif digunakan sebagai media pembelajaran.

5.2 Saran

Penelitian pada pengembangan media pembelajaran berbasis website wordwall pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV SD Negeri 101765 Bandar Setia, telah selesai. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, maka peneliti memiliki saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Media pembelajaran berbasis *website wordwall* mata pelajaran Pendidikan Pancasila, guru diharapkan dapat menggunakan media secara maksimal pada saat proses pembelajaran, baik sekarang ataupun berikutnya.

2. Bagi siswa

Dengan adanya media pembelajaran berbasis *website wordwall* diharapkan siswa lebih termotivasi dan antusias untuk belajar lebih meningkat. Jadi melalui media ini diharapkan siswa dapat memahami pelajaran dengan cara yang menarik, mendalam, dan terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

3. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung guru dalam meningkatkan kemampuannya dalam menggunakan metode pembelajaran interaktif dalam proses pembelajaran.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menjadikan media ini menjadi referensi untuk mengembangkan kembali media pembelajaran berbasis website wordwall lebih baik lagi.