

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* di kelas V SD Negeri 101885 Kiri Hilir T.A 2024/2025 tergolong baik, dibuktikan melalui nilai *pre-test* dan *post-test*. Pada nilai *pre-test* mendapat rata-rata sebesar 54,19, naik dengan signifikan menjadi 77,06 pada *post-test* dengan peningkatan nilai sebesar 22,87.

Berdasarkan hasil uji hipotesis (uji-t) dengan menggunakan *Software IBM SPSS 25 for windows* diperoleh taraf signifikansi yaitu, $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak, sehingga dapat dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match* terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 101885 Kiri Hilir T.A 2024/2025.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan pada penelitian ini, maka peneliti memiliki saran:

1. Bagi siswa, model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match* ini dapat diterapkan untuk mendorong siswa untuk mengoptimalkan panca inderanya supaya siswa menjadi aktif pada kegiatan pembelajaran baik individu maupun kelompok.

2. Bagi guru, penelitian ini dapat memberikan masukan bagi guru untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match* sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran yang membuat siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan menjadi informasi bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memperhatikan pemilihan model pembelajaran pada proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya yang mau meneliti lebih lanjut model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match* supaya skripsi ini menjadi referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya dengan lebih baik lagi dari penelitian ini.