

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti tentang penelitian Pengembangan Media *Big Book* pada mata pelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan metode *Steinberg* siswa kelas IV SDN 065853 T.A. 2023/2024, maka dapat disimpulkan bahwa sebagai berikut:

1. Hasil kelayakan media *Big Book* pada mata pelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan metode *Steinberg* Siswa Kelas IV SDN 065853 Mandala oleh Ibu Dr. Surya Masniari Hutagalung, M.Pd dengan mendapatkan hasil kelayakan media sebesar 71% termasuk kedalam kategori “Layak” dan materi Bahasa Inggris pada Modul Ajar yang dinilai oleh Bapak Prof. Dr. Amrin Saragih, M.A mendapatkan hasil kelayakan materi sebesar 87,5% termasuk kedalam kategori “Layak”. Oleh karena itu media yang telah dikembangkan dalam pembelajaran Bahasa Inggris berupa Media *Big Book* pada materi “*How Do You Go To School*” dengan menggunakan metode *Steinberg* atau berbasis pengalaman di kelas IV SDN 065853 Mandala dinyatakan layak untuk digunakan sebagai alat bantu dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan minat siswa dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris di kelas.
2. Hasil keefektifan media *Big Book* pada mata pelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan metode *Steinberg* siswa kelas IV SDN 065853 Mandala yang telah di uji coba kepada 17 orang siswa kelas IV-B diperoleh hasil belajar siswa meningkat sebesar 23,29 dengan hasil nilai *pretest* rata-

rata sebesar 66,47 dengan kategori “Kurang Efektif” dan pada tahap *posttest* nilai siswa mengalami peningkatan dengan hasil nilai rata-rata sebesar 89,76 dengan kategori “Sangat Efektif”. Terlihat dari hasil belajar yang telah dihasilkan dari proses pembelajaran mata pelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan media *Big Book* ini membuat siswa tertarik dalam mengikuti pembelajaran, meningkatkan semangat belajar dan memudahkan siswa dalam menguasai kosakata Bahasa Inggris. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Media *Big Book* yang dikembangkan oleh peneliti efektif digunakan dalam proses pembelajaran di dalam kelas.

3. Hasil kepraktisan dalam pengembangan media *Big Book* ini dinyatakan “Sangat Praktis” dengan persentase hasil kepraktisan 89,58% yang dinilai oleh guru sebagai ahli praktisi pendidikan yaitu Ibu Sulastri, S.Pd. Media *Big Book* ini termasuk kedalam kategori “Sangat Praktis” dan tidak perlu direvisi lagi karena sudah dinyatakan valid. Dengan adanya media *Big Book* ini membuat siswa tertarik untuk mengikuti pembelajaran dan dengan mudah memahami serta menguasai kosa kata Bahasa Inggris dengan tidak membosankan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti maka peneliti memberikan beberapa saran dan masukan kepada pihak sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Media *Big Book* yang digunakan pada penelitian diharapkan dapat membantu sekolah dalam memfasilitasi pendidik dan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar di kelas khususnya dapat memperluas ilmu dan

keterampilan guru terhadap media pembelajaran sehingga meningkatkan kualitas sekolah tersebut.

## 2. Bagi Pendidik

Pada kegiatan belajar mengajar di kelas, guru dituntut agar lebih kreatif dan inovatif dalam mengelola pembelajaran di kelas sesuai dengan kebutuhan tujuan pembelajaran karena ketersediaan media ajar dalam pembelajaran di sekolah sangat berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa agar siswa bersemangat dalam pembelajaran dan tidak merasa jenuh atau bosan.

## 3. Bagi Peserta Didik

Semoga dengan adanya media *Big Book* yang dikembangkan oleh peneliti pada mata pelajaran Bahasa Inggris ini dapat meningkatkan pengetahuan peserta didik mengenai pembelajaran Bahasa Inggris dengan mudah menggunakan media pembelajaran yang menarik dan mampu mempermudah peserta didik dalam memahami materi tersebut.

## 4. Bagi Peneliti

Semoga dengan adanya media *Big Book* yang dibuat dan dikembangkan oleh peneliti ini dapat menjadi salah satu contoh media ajar untuk penelitian dan pengembangan selanjutnya menjadi lebih baik.