

ABSTRAK

MITA OKTAVI. Pengembangan Media Pembelajaran E-Pop Up Book Melalui *Case Method* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di SD Negeri 064037 Medan Tembung. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas kelayakan, praktikalitas, dan efektivitas media pembelajaran e-pop up book melalui *case method* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila materi Bangsa Sebagai Bangsa Indonesia di kelas IV SD Negeri 064037 Medan Tembung. Jenis penelitian pengembangan yang digunakan adalah model 4D yang terdiri dari 4 tahap yakni, *define*, *design*, *development*, dan *disseminate*. Subjek penelitian ini sebanyak 27 orang dan merupakan siswa kelas IV SD Negeri 064037 Medan Tembung. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara serta tes dengan analisis data kuantitatif dan kualitatif. Hasil penilaian validasi oleh ahli materi menunjukkan persentase sebesar 90% dengan kategori sangat layak, penilaian validasi oleh ahli media menunjukkan persentase sebesar 89,23% dengan kategori sangat layak dan penilaian validasi oleh ahli praktisi menunjukkan persentase sebesar 91,07% dengan kategori sangat praktis. Efektivitas media dilihat dari hasil belajar siswa melalui *pre-test* dan *post-test* yang dianalisis menggunakan perhitungan N-Gain Score dan menunjukkan persentase sebesar 57,88% dengan kategori Efektif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *e-pop book* melalui *casae method* pada materi Bangsa Sebagai Bangsa Indonesia sangat layak sangat praktis dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran di kelas.

Kata kunci: Media Pembelajaran, E-Pop Up Book, Case Method

ABSTRACT

MITA OKTAVI. Development of E-Pop Up Book Learning Media through Case Method on Pendidikan Pancasila Subjects at SD Negeri 064037 Medan Tembung. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

This research aims to determine the validity of feasibility, practicality, and effectiveness of e-pop up book learning media through case method in the subject of Pancasila Education material “Bangga Sebagai Bangsa Indonesia” in class IV SD Negeri 064037 Medan Tembung. The type of development research used is the 4D model which consists of 4 stages, namely, define, design, development, and disseminate. The subjects of this study were 27 people and were fourth grade students of SD Negeri 064037 Medan Tembung. Data collection techniques used in this study were observation, interviews and tests with quantitative and qualitative data analysis. The results of the validation assessment by material experts showed a percentage of 90% with a very feasible category, the validation assessment by media experts showed a percentage of 89.23% with a very feasible category and the validation assessment by practitioners showed a percentage of 91.07% with a very practical category. The effectiveness of the media is seen from student learning outcomes through pre-test and post-test which are analyzed using the N-Gain Score calculation and show a percentage of 57.88% in the Effective category. Thus, it can be concluded that the e-pop book learning media through the casae method is effective.

Keywords: Learning Media, E-Pop Up Book, Case Method