

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2022). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak). *An Nisa'*, 15(1), 1–8. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30863/annisa.v14i1.3315>
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Suka-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1541–1546. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/jk.v6i1.2772>
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan: Teori dan Praktik Dalam Pendidikan* (S. Saleh (Ed.)). CV. Widya Puspita.
- Anwar, F., Pajarianto, H., Herlina, E., Raharjo, T. D., Fajriyah, L., Astuti, I. A. D., Hardiansyah, A., & Suseni, K. A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran: Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0*. CV. Tohar Media.
- Ariani, N., Masruro, Z., Zahara, S., Rosmidah, Suharni, S., & Toni. (2022). *Buku Ajar: Belajar dan Pembelajaran* (N. Rismawati (Ed.)). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Buana, S. (2016). Pemanfaatan Software Lectora Inspire Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Kelompok c Paket Keahlian Pilihan Administrasi Perkantoran. *Jurnal Ilmiah Wuny*, 18(1), 3–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jwuny.v18i1.9913>
- Cahyono, A. S. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat di Indonesia. *Publiciana*, 9 (1), 140–157. <https://doi.org/https://doi.org/10.36563/publiciana.v9i1.79>
- Faharani, F. A. O. (2021). Pancasila dalam Kurikulum Pendidikan di Indonesia dari Masa ke Masa : Urgensi atau Simbolisasi. *Pancasila dan Bela Negara*, 1(2), 15–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.31315/jpbn.v1i2.5951>
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran: Berbasis Multimedia Interaktif* (Hendrizal (Ed.)). Samudra Biru.
- Gunawan, & Ritonga, A. A. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Raja Grafindo Persada.
- Hajaroh, S., & Raehanah. (2021). *Statistik Pendidikan: Teori dan Praktik* (E. Muliadi (Ed.)). Sanabil.
- Hartati, T., & Panggabean, E. M. (2023). Karakteristik Teori-Teori Pembelajaran. *Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran (JPPP)*, 4(1), 5–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.30596/jppp.v4i1.13431>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hidayat, A. (2013). *Pengertian dan Rumus Uji Saphiro Wilk - Cara Hitung*.

- Statistikian.com. <https://www.statistikian.com/2013/01/saphiro-wilk.html>
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya* (C. Wijaya & Amiruddin (Ed.)). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Rajawali Pers.
- Indrawan, I., Wijoyo, H., Wiguna, M. A., & Wardani, E. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia*. Pena Persada.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Kencana.
- Juhaeni, Safaruddin, Nurhayati, R., & Tanzila, A. N. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Islamic Education at Elementary School*, 1(1), 38–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.47400/jiees.v1i1.11>
- Jumriah. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora Inspire Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa SD Inpres Bertingkat Butung Kota Makassar*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Kamus Bahasa Indonesia*. (2008). Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Pendidikan dan Matematika*, 7(1), 91–96. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Komarudin, & Sarkadi. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. RizQita Publishing & Printing.
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Bintang Surabaya.
- Majid, M. S., Azizurahman, A., & Rahman, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Agama dan Pendidikan Islam*, 14(1), 12–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.30596/intiqad.v14i1.8623>
- Mandasari, D., Rahman, K., & Faishol, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Multimedia Interaktif Lectora Inspire. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 37–55. <https://ejournal.iaisyarifuddin.ac.id/index.php/tarbiyatuna>
- Naibaho, D. E., Sipayung, R., & Tanjung, D. S. (2020). Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di SD Negeri 24 Tanjung Bunga. *School Education*, 10(4), 342–351. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/sejpsd.v10i4.20860>
- Nana, S., & Imroatun. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. FTK Banten Press.
- Nurdin. (2015). Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, II(2), 99–106.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. UMSIDA Press.
- Nurmadiyah. (2016). Media pendidikan. *Al-Afkar*, 5(1), 43–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1>

- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Permadi, A. A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web dengan Pemanfaatan Video Conference Mata Pelajaran Produktif Teknik Komputer dan Jaringan di Sekolah Menengah Kejuruan. *Universitas Negeri Makassar*.
- Pratiwi, N. T. (2021). Analisis Implementasi Pendidikan Pancasila Sebagai Pendidikan Karakter di SD Negeri 002 Tanjungpinang Barat. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(3), 439–449. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.5681214>
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah* (A. Saifudin (Ed.)). StaiaPress.
- Putri, F. K. A., Husna, M. J., & Nihayah, S. A. (2023). Implementasi Teori Belajar Humanistik dalam Pembelajaran dan Pembentukan Karakter Anak. *Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 33–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.35878/tintaemas.v2i1.772>
- Rahmat, A. (2014). *Pengantar Pendidikan: Teori, Konsep dan Aplikasi*. Gorontalo Ideas Publishing.
- Ramadhanti, R. (2020). Lectora Inspire Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Matematika. *Pendidikan Matematika UM. Purwokerto*, 3(1), 511–518. <https://seminarmat.ump.ac.id/index.php/semadik/article/view/358/0>
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* (No. 20). <https://jdih.kemendiknas.go.id/katalog-1016-produk-hukum>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati (Ed.)). KMB Indonesia.
- Sari, N. S. A., Hamengkubuwono, & Pratama, I. L. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Lectora Inspire Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 594–602. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.290>
- Shalikhah, N. D. (2016). Pemanfaatan Aplikasi Lectora Inspire Sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *Cakrawala: Jurnal Studi Islam*, XI(1), 101–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.31603/cakrawala.v11i1.105>
- Shalikhah, N. D., Primadewi, A., & Iman, M. S. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire Sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM*, 20(1), 9–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.23917/warta.v23i1.9106>
- Siregar, W. M. (2020). Kontribusi Tingkat Pemahaman Perumusan Pancasila Terhadap Kompetensi Guru SD Negeri di Kecamatan Medan Helvetia. *Elementary School Journal*, 10(1), 40–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/esjpsd.v10i1.19285>
- Sofiyana, M. S., Sukhoiri, Aswan, N., Munthe, B., W, L. A., Jannah, R., Juhara, S., SK, T., Laga, E. A., Sinaga, Juli Antasari Br Suparman, A. R., Suaida, I., Fitrisari, N., & Herman. (2022). *Metodologi Penelitian pendidikan* (Ariyanto (Ed.)). PT. Global Eksekutif Teknologi.

- Suardi. (2019). Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada PT Bank Mandiri. Tbk Kantor Cabang Pontianak. *Business Economics and Entrepreneurship*, 1(2), 9–18.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suhirman, & Yusuf. (2019). *Penelitian Kuantitatif: Sebuah Panduan Praktis* (Mustain (Ed.)). CV Sanabil.
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. (*Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>
- Susilo, R. D., & Yuliane, Y. (2020). Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Bertema Luar Angkasa. *Kreasi Seni dan Budaya*, 2(03), 215–225. <https://doi.org/https://doi.org/10.30998/vh.v2i03.910>
- Sutarto. (2017). Teori Kognitif dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Bimbingan dan Konseling Islam*, 1(02), 1–26. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29240/jbk.v1i2.331>
- Tinus, S. S. S., Benufinit, Y. A., & Manu, G. (2021). Penggunaan Aplikasi Lectora Inspire Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Informatika*, 3(1), 20–27. <https://doi.org/https://ojs.cbn.ac.id/index.php/jumpika/article/view/239>
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.