

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan peneliti selama 2 siklus diperoleh beberapa kesimpulan yaitu :

1. Metode pemberian tugas berbasis bermain dapat meningkatkan minat belajar anak kelompok B di PAUD Masyitha Malik Deli Tua.
2. Metode pemberian tugas berbasis bermain dapat meningkatkan kemampuan menulis anak kelompok B di PAUD Masyitha Malik Deli Tua.
3. Metode pemberian tugas berbasis bermain adalah metode yang dapat meningkatkan minat belajar anak, karena melalui pemberian tugas anak memiliki kesempatan untuk mengerjakan dan menyelesaikan tugas atau kegiatan yang diberikan guru secara nyata, merangsang anak untuk aktif belajar dan memiliki hasil belajar yang lebih mantap dan dapat memantau belajar anak.
4. Melalui metode pemberian tugas berbasis bermain juga dapat meningkatkan kemampuan menulis anak, karena melalui metode pemberian tugas anak memiliki kesempatan untuk melatih kemampuan atau keterampilan menulis.

#### **1.2. Saran**

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru sebaiknya menggunakan metode pemberian tugas berbasis bermain khususnya untuk meningkatkan minat belajar dan kemampuan menulis anak.
2. Bagi pihak sekolah diharapkan agar dapat menyediakan sarana dan prasarana seperti alat permainan dan media – media pembelajaran yang mendukung dalam proses belajar mengajar.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini, sehingga diperoleh data yang signifikan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY