

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, P. (2015). Pengaruh Pembelajaran *Outdoor* Terhadap Pengetahuan, Dan Sikap Pelestarian Lingkungan Mahasiswa S1 Pendidikan Geografi. Universitas Kanjuruhan Malang. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 20(1).
- Ariesandy, K. (2021). Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas (*Outdoor Learning*) Berbentuk Jelajah Lingkungan Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa.” *Jurnal Matematika, Sains Dan Pembelajarannya*, 5(2), 20-27.
- Arikunto. (2018). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ema, Et. Al. (2018). Metode *Outdoor Study* Untuk Meningkatkan Keterampilan Dasar Kecerdasan Sosial, *Jurnal Adhum*. 8,(1).
- Hilyati, I. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran *Outdoor Study* Terhadap Hasil Belajar IPA Di SD Negeri 232 Palembang. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 4(1), 62-72.
- Husamah. (2018). Pembelajaran Luar Kelas (*Outdoor Learning*). Prestasi Pustakaraya.
- Jasnita, H. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Penggunaan Metode Pembelajaran Melalui Supervisi Klinis Di SD Negeri 29 Ganting. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 4(1), 10-18.
- Juliana, S. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran *Outdoor Berbasis Learning Together* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Johar Baru 09 Pagi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1899-1907.
- Karmila, K. (2016). Pengaruh Penerapan Metode *Outdoor Learning* Berbasis Kelompok terhadap Hasil Belajar IPS di SDN. *Journal of Educational Science and Technology*, 2(1), 26-32.
- Priansa. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif, dalam Memahami Peserta Didik*. Pustaka Setia.
- Pulungan, I. (2016). *Hasil Belajar*. Pustaka Belajar.
- Rusman. (2015). *Belajar & Pembelajaran*. KENCANA
- Sinaga, R. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas V SD Negeri 178491 Kecamatan Pintu Pohan Meranti. *Kabupaten Toba Samosir*, 2(2), 1–4.
- Siregar, S. (2017). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.

Slameto. (2016). *Belajar Dan Faktor Faktor Yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.

Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenada Media Group.

Tarigan, D., & Purba, W. N. K. (2023). The Relationship Between Study Habits and Student Learning Outcomes in Mathematics Class V SD 106806 Cinta Rakyat. *Indonesian Journal of Advanced Research*, 2(7), 951–964.

Trianto. (2018). *Mendesain Mode Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group.

Vera, A. (2016). *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)*. Yogyakarta: DIVA Press. Diva Press.

Zukira, Et. Al. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar Alkhairaat Towera Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) Pada Mata Pelajaran PKN. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 3(4).

